

**«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҰЛАНЫ
ӘСКЕРИ ИНСТИТУТЫНЫҢ ХАБАРШЫСЫ»
ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ ЖУРНАЛЫ**

—
**«ВЕСТНИК
ВОЕННОГО ИНСТИТУТА НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ**

№4 (14), қазан 2014 ж.

№4 (14), октябрь 2014 г.

Журнал 2011 жылдан шыға бастады Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы Әскери институтының басылымы Бас редакторы әскери ғылымдарының докторы, профессор, полковник Ж.Х. Ахметов	Журнал издается с 2011 года Издание Военного института Национальной гвардии Республики Казахстан Главный редактор доктор военных наук, профессор, полковник Ахметов Ж.Х.
Ғылыми-білім беру журналы «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы Әскери институтының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Военного института Национальной гвардии Республики Казахстан» Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінің Байланыс, ақпараттандыру және ақпарат комитетінде тіркелген, 12 желтоқсан 2014 ж. № 14996-Ж куәлігі.	Научно-образовательный журнал «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы Әскери институтының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Военного института Национальной гвардии Республики Казахстан» зарегистрирован в Комитете связи, информатизации и информации Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан, свидетельство № 14996-Ж от 12 декабря 2014 г.
Редакцияның мекен-жайы мен телефоны: 150009, Петропавл қаласы, Юбилейная көшесі, 6. Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы Әскери институты. Әскери-ғылыми бөлім. Телефон: 8 (7152) 50-11-62, Тел./факс: (8 7152) 47-58-03; E-mail: VNO.PVVU@mail.ru Журнал жылына 4 рет шығарылады	Адрес и телефон редакции: 150009, г. Петропавловск, ул. Юбилейная, 6, Военный институт Национальной гвардии Республики Казахстан. Военно-научный отдел. Телефон: (8 7152) 50-11-62, Тел./факс: (8 7152) 47-58-03; E-mail: VNO.PVVU@mail.ru Журнал выходит 4 раза в год

Бас редактор Ж.Х. Ахметов, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы Әскери институтының бастығы, әскери ғылымдарының докторы, профессор, полковник. Бас редактордың орынбасары М.Е. Батыров, әскери институты бастығының (оқу және ғылыми жұмыс жөніндегі) орынбасары, педагогика ғылымдарының кандидаты, полковник. Жауапты хатшы С.Қ. Сүлейменова, әскери-ғылыми бөлімінің профессоры, философия ғылымдарының кандидаты. Шығаруға жауапты А.Е. Әбілмажинова, әскери-ғылыми бөлімінің аға офицері, подполковник. Редакциялық алқа: О.Л. Сафонов, тарих ғылымдарының кандидаты, полковник. В.П. Нилов, техника ғылымдарының кандидаты, профессор. Г.К. Щеголев, техника ғылымдарының кандидаты. Компьютерге терген, техникалық редактор К.Е. Қоспанова Главный редактор Ахметов Ж.Х., начальник Военного института Национальной гвардии Республики Казахстан, доктор военных наук, профессор, полковник. Заместитель главного редактора Батыров М.Е., заместитель начальника военного института (по учебной и научной работе), кандидат педагогических наук, полковник. Ответственный секретарь Сүлейменова С.К., профессор военно-научного отдела, кандидат философских наук. Ответственный за выпуск Абильмажинова А.Е., старший офицер военно-научного отдела, подполковник. Редакционная коллегия: Сафонов О.Л., кандидат исторических наук, полковник. Нилов В.П., кандидат технических наук, профессор. Щеголев Г.К., кандидат технических наук. Компьютерная верстка, техническая редакция Коспанова К.Е.	М А З М Ұ Н Ы Жаксылыков Р.Ф. Сущность и специфика реализации кредитной технологии обучения в высших военных учебных заведениях.....3 ТЕОРИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Ахметов Ж.Х. Система управления Национальной гвардией Республики Казахстан: структура и принципы развития.....8 Калиев А.К., Бегишев Р.Р. Национальная гвардия Республики Казахстан – гарант внутренней безопасности государства.....15 Корнилов А.А., Абильмажинов А.А., Байжанов Е.А. Система и принципы обеспечения военной безопасности государства в составе ОДКБ, КСОР.....22 Абильмажинов А.А., Абильмажинова А.Е. Военно – политическая деятельность Республики Казахстан в обеспечении коллективной безопасности в составе коллективных сил оперативного реагирования – ОДКБ.....27 ИСТОРИЯ. ТАКТИКА И ОПЕРАТИВНОЕ ИСКУССТВО Тимошенко Р.И., Загорка А.Н. Методы и виды математических моделей оценки эффективности боевых действий группировок войск (сил).....35 Ибраев Р.В., Абилов Е.М. Жұмылдырудың дамуы мен қалыптасуы.....42 Жампеисов Г.Н. О формах и методах организации взаимодействия НГ с силами и средствами для обеспечения режима ЧО.....46 Вольных П.А. Блокирование населённых пунктов.....51 Сейтбеков О.Ж., Митяев А.И. Информационная работа – один из важнейших факторов успешного проведения реформ в ВС, других войсках и воинских формированиях РК.....55 Кузяков И.Е. Некоторые вопросы сущности и характерные черты наступательного боя.....62 Жағыпаров Д.А., Нұрмұханов Б.М Түзету мекемесінен қылмыскердің қашуы кезінде Қазақстан Республикасы Ұлттық ұлан өңірлік басшылығы полкінің командирі мен штаб жұмысының кейбір сұрақтары.....69 ТЕХНИКА И ВООРУЖЕНИЕ. ВОЙСКОВОЙ ТЫЛ Котлобай А.Я., Котлобай А.А., Тамело В.Ф., Калиев А.К. Научно-технические аспекты модернизации военно-инженерной техники стран содружества.....76 Репило Ю.Е., Хома В.В., Лоза И.В. Анализ подходов к планированию оборонных ресурсов в постсоветских европейских странах.....87 Нилов В.П., Алтынбеков Д.Ш., Капезов А.Е. Формирование умения и навыков курсантов в составлении заявки на изобретение.....93 Кусанов А.Б. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.....99 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ Штоппель А.А. Духовно-нравственные ценности офицера внутренних войск МВД современной России как основа его профессиональной деятельности.....108 Мухамедина Э.Ж., Баяхметов С.У. Педагогическая подготовка преподавателей военного вуза в условиях информатизации образовательного процесса.....113 Тюлеев Б.С., Шаменов А.Т., Шаменов С.Т. Проблемы непрерывного обучения военных кадров.....119 Баяхметов О.С. Трехчастичная модель ядра ⁹Be с вычислением его статистических характеристик.....123 Просвиркина И. А., Шотпаева Ж.К. Электронный учебно-методический комплекс как эффективное средство для повышения качества образования.....129
---	---

Жаксылыков Руслан Фатихович,
кандидат педагогических наук,
Главкомандующий Национальной
гвардией Республики Казахстан,
генерал-лейтенант.

СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ КРЕДИТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Укрепление конкурентоспособности нашего государства, а также надежное обеспечение национальной безопасности требуют принятия самых серьезных экстренных мер в подготовке кадров нового формата, способных в современных условиях руководить производством, бизнесом и, конечно, структурами, на которые возложены задачи обеспечения национальной безопасности.

Мировая и отечественная педагогика на рубеже веков столкнулась с проблемой несоответствия действующей системы высшего образования быстро меняющимся требованиям, производным от мобильности и изменчивости процесса глобализации мира, наступлением «эры быстрых знаний». Результатом поиска путей решения проблемы, для противостояния вызовам нового тысячелетия является Болонская система высшего образования. Болонский кодекс – это курс в построении европейской зоны высшего образования, имеющий всемирный уровень притяжения и высокую значимость, придающий уверенность в том, что системы высшего образования и научных исследований будут непрерывно адаптироваться к изменяющимся нуждам, запросам общества и к необходимости развития научных знаний. Почти за 30 лет болонская система доказала жизнеспособность и пройдя через выполнение конкретных мер достигла материальных ресурсов и обозначила ясные цели – увеличение международной конкурентоспособности европейской системы высшего образования, достижение которых полагается в ближайшей перспективе (в пределах первой декады третьего тысячелетия).

В настоящее время казахстанское военное образование проходит период глубоких преобразований и уже видятся звенья законченной цепи образования офицеров, отвечающей мировой тенденции ее непрерывности – «образование через всю жизнь». Этап, когда система отечественного военного образования была направлена на комплектование военными кадрами в больших объемах по широкому спектру специальности, сменяет новый этап – улучшения качества обучения, соответствия уровню мировых стандартов, поиска путей реализации этих серьезных по содержанию задач. Реформирование военной организации государства в целом и приоритетно военного образования, создали организационно-правовые и экономические условия функционирования системы военного образования. Опираясь на эту базу, в настоящее время необходимо сделать следующий шаг, адаптировать военное образование к

реалиям мирового образовательного пространства как необходимое условие конкурентоспособности наших военных кадров.

Актуальность внедрения кредитной системы обучения вызвано интеграцией национальной системы образования Республики Казахстан в мировое образовательное пространство, необходимостью создания условий конвертируемости дипломов специалистов, окончивших вузы Республики Казахстан и востребованностью на рынке труда, а также усиления академической мобильности студентов и преподавателей, повышения качества образования и обеспечения преемственности всех уровней и ступеней высшего и послевузовского образования.

В соответствии с положением Лиссабонской конвенции (1997 г.) и Болонской декларации (1999 г.) с 2003-2004 учебного года в ряде вузов Казахстана в качестве эксперимента была введена кредитная система обучения. Актуальность темы определяется, в первую очередь, объективной значимостью системы высшего образования в современной социально-ориентированной рыночной экономике, переход к которой является основным направлением развернутых в Республике Казахстан реформ. Введение кредитной технологии обучения в систему высшего образования Казахстана явилось следствием включения страны в так называемый «Болонский процесс», основной целью которого является создание единого европейского образовательного пространства.

Министерством образования и науки проведена определенная работа по формированию нормативно-правовой базы кредитной технологии обучения, регламентирующей основные требования по организации и ведению учебного процесса в рамках кредитной системы.

В соответствии с новым Законом Республики Казахстан «Об образовании»:

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 утверждены «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии»;

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2011 года № 261 утвержден ГОСО Республики Казахстан «Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения» [1].

Регулярно обсуждаются и разрабатываются рекомендации по дальнейшему совершенствованию внедрения кредитной технологии. На заседаниях Республиканского Учебно-методического совета (РУМС) рассматриваются практические вопросы внедрения данной технологии.

С целью вовлечения высших учебных заведений республики в процесс внедрения кредитной системы обучения Министерством образования и науки Республики Казахстан ежегодно проводятся международные и республиканские семинары по проблемам кредитной технологии обучения.

Название «кредитная технология» происходит от слова «кредит» (от лат. credit – доверие) и обозначает унифицированную единицу объема учебной работы обучающегося студента. Кредитная технология в системе высшего профессионального образования призвана повышать уровень самообразования

и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории в рамках строгой регламентации учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.

В целом переход на кредитную систему обучения позволяет адекватно оценивать уровни, ступени, академические степени образовательной сферы Республики Казахстан.

Целью внедрения кредитной технологии в учебный процесс высших учебных заведений является: интеграция отечественной системы образования в международное образовательное пространство; обеспечение академической мобильности субъектов образовательного процесса.

Основными задачами кредитной технологии обучения являются: унификация объема знаний студентов; максимальная индивидуализация обучения; повышение роли самостоятельной работы.

Важное значение имеет повышение роли самостоятельной работы обучающихся, которая позволяет развивать творческий подход и научно-исследовательские навыки.

Качество знаний оценивается по балльно-рейтинговой системе, которая представляет собой непрерывный контроль знаний на всех стадиях обучения: текущий, рубежный, домашний. Каждый вид контроля дает обучаемому баллы, которые определяют его рейтинг допуска к сдаче итогового контроля. По окончании учебного курса проводится итоговый контроль в форме экзамена. Баллы, полученные обучающимися на разных уровнях контроля, могут быть оценены в зависимости от степени усвоения учебного материала в пределах шкалы оценок от «А» до «F». По результатам успеваемости за учебный курс рассчитывается средний переводной балл GPA, который увеличивается с каждым годом обучения, что служит цели повышения качества знаний по специальным дисциплинам [3].

К важным преимуществам кредитной системы обучения относятся демократическая форма управления учебным процессом, максимальный учет интересов и потребностей обучающихся, большая академическая свобода вузов и обучающихся, удовлетворение потребностей работодателей, переход обучения от формата «учить» к формату «учиться» [2].

Кредитная система обучения предъявляет высокие требования, как к педагогическому составу, так и к обучаемому. Студент из пассивно воспринимающей стороны становится активным участником учебного процесса. От преподавателя требуются особые навыки и умения, способность работать индивидуально с каждым обучающимся. В связи с этим, используются традиционные и разрабатываются новые методики обучения. Например, на занятиях применяются такие методы – групповые мозаики, интервью в группах, дискуссии, кейс-стадии, презентации, деловые игры, выполнение упражнений (логических задач), подготовка докладов и др.

Каждый студент лично участвует в формировании своего учебного плана, то есть образовательной траектории на весь период обучения. Перед ним открывается свобода выбора дисциплин, приведенных в учебном плане. Для оценки и контроля успеваемости используется рейтинговая система. Один

учебный год составляет, как правило, 34 недели, из которых 30 – теоретического обучения, 4 – рубежный итоговый контроль.

Каждый студент должен быть обеспечен справочником-путеводителем на весь период обучения.

Учебные занятия должны проводиться в активных творческих формах (кейс-стадии, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и др.).

Кредитная система как образовательная программа имеет ряд плюсов и минусов. К преимуществам данной технологии обучения можно отнести то, что студентам предоставляется право выбора, как дисциплины, так и преподавателя. Кроме того, курсант работает над своей итоговой оценкой в течение всего семестра, выполняя самостоятельные задания, регулярно посещая занятия, проходя аттестацию, также активно участвует в практических занятиях, соответственно, экзаменационная оценка не является итоговой, она лишь часть рейтингового контроля.

Есть и сугубо финансовая проблема внедрения нововведения: чтобы кредитная технология была полностью реализована в системе высшего образования, необходимо улучшить материально-техническую базу, то есть дополнительное оснащение университетов, в частности кафедр, оборудованием и дополнительными компьютерными классами.

В целом кредитная технология приемлема как вид обучения. Ведь такая система вызовет появление конкуренции, как среди преподавателей, так и студентов и в дальнейшем будет способствовать повышению успеваемости последних и улучшению качества их знаний.

Военные вузы Казахстана, в том числе Военный институт Национальной гвардии Республики Казахстан, переходят на кредитную технологию образования. В связи с чем, были разработаны квалификационные требования, изменены структура и содержание Государственных общеобязательных стандартов образования по специальностям Военного института, переработаны типовые, рабочие учебные программы и планы.

В Военном институте, в целях снижения трудоемкости управления учебным процессом при кредитной технологии обучения, автоматизации основных административных процедур, а также в соответствии с требованием Министерства образования и науки Республики Казахстан № 2-13-3/1939 от 10 октября 2009 г. отделением мониторинга качества образования учебного отдела выполнен перечень условий, необходимых для осуществления административных процедур кредитной технологии обучения по организации, планированию, ведению учебно-воспитательного процесса автоматизированным способом в 2011 году апробирована автоматизированная информационная система управления учебным процессом вуза «Platonus» 2.0.

В целом автоматизированная информационная система управления учебным процессом вуза «Platonus» 2.0. способствует качественному управлению образовательным процессом.

Переход на кредитную систему даст возможность подготовки и прохождения институтом международной аккредитации, что станет реальным шагом вхождения в мировую образовательную систему и позволит

осуществлять подготовку офицеров новой формации: компетентных, высокообразованных, высокопрофессиональных.

Таким образом, кредитная система активизирует процесс обучения, обеспечивает выборность, мобильность, большую степень академической свободы курсантов. Преимуществами системы являются существенное увеличение уровня самостоятельной подготовки слушателей, повышение качества научно-исследовательской деятельности. Организация учебного процесса в современных условиях на семи кафедрах института при внедрении кредитной системы обучения создает условия для получения образования на протяжении всей службы офицера, для мобильного перехода с одной ступени образования на другую. Кроме того, при такой системе обучения здоровая конкуренция между преподавателями станет фактором, стимулирующим их дальнейший профессиональный рост.

Список использованных источников:

1. Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения. Утвержден ГОСО приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2011 года № 261. – Астана, 2011. – 25 с.
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 26 июля 2007 года № 319-III. // Казахстанская правда. – 2007. – 15 авг.
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии. Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. – Астана, 2011. – 10 с.

ТЕОРИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Ахметов Жумабек Хатиоллаевич,
доктор военных наук, профессор,
начальник Военного института
Национальной гвардии
Республики Казахстан, полковник

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИЕЙ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: СТРУКТУРА И ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ

Система управления войсками, как и любая другая система, включает множество различных элементов, находящихся в отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность. Разумное построение, организация функционирования и своевременное совершенствование системы управления Национальной гвардией Республики Казахстан являются основными факторами обеспечения эффективного управления и в конечном итоге достижения поставленных целей. К примеру, Закон Республики Казахстан «О национальной безопасности Республики Казахстан» дает такое определение: «угрозы национальной безопасности – совокупность внешних и внутренних факторов (процессов и явлений), препятствующих или могущих препятствовать реализации национальных интересов Республики Казахстан» [2]. Одним из ключевых из этого определения является слова «фактор». «Фактор – причина, движущая сила, какого-либо процесса, явления, определяющая его характер или отдельные черты» [5, 6].

Система управления Национальной гвардией Республики Казахстан имеет сложную структуру, с большим количеством составных элементов и подсистем, между которыми существуют определенные связи и зависимости, влияющие как на построение системы и ее подсистем, так и на принципы их функционирования.

Система управления войсками есть совокупность функционально связанных органов управления, пунктов управления, систем связи, систем и средств автоматизации управления войсками, а также специальных систем, обеспечивающих сбор, обработку и передачу информации [3].

Включенность системы в окружающую среду, взаимодействия с ней, а также обусловленность изменений наличием взаимосвязей между элементами системы позволяют говорить о факторах, влияющих на процесс изменения. В самом общем виде факторы определяются как «значимые, латентные переменные, находящиеся в определенной взаимосвязи с исследуемым объектом или процессом». Поэтому под факторами мы будем понимать все те явления, процессы, которые воздействуют на управление войсками и определяют изменение его основных характеристик и особенностей.

В связи с этим рассмотрим *факторы, влияющие на развитие системы управления Национальной гвардией Республики Казахстан в декомпозиции подсистем: 1) органов управления; 2) пунктов управления; 3) систем связи и АСУ.*

1) Основными факторами, оказывающими влияние на развитие *органов управления*, являются (рис. 1):



Рис. 1. – Факторы, влияющие на развитие органов управления

Во-первых, развитие системы государственного и военного управления. Необходимость государственного и военного управления обусловлена теми же причинами, которые связаны с созданием самого государства: с необходимостью регулирования отношений, явлений и процессов, протекающих в обществе, выполнением «общих дел», преодолением возникающих конфликтов, решением проблемы социального неравенства и т.д. Она вытекает из потребности обеспечить реализацию политики государства, направленной на эффективное использование природных, трудовых, материальных и информационных ресурсов, справедливое перераспределение доходов и соблюдение гарантий, основных социальных прав, поддержание общественного порядка. Военное управление как функция представляет собой непрерывный процесс выработки и реализации управляющих воздействий, направленных на создание, функционирование и применение военной организации государства.

Во-вторых, развитие методов и стиля военного руководства. Метод работы – сложная категория теории управления войсками. Разработка и внедрение научно обоснованных методов работы командования и штабов в настоящее время являются одной из важнейших задач теории управления войсками. Ее решение требует анализа и оценки многих достижений науки и техники, передового опыта управленческой деятельности, постановки экспериментов и проведения специальных исследовательских учений.

Необходимость совершенствования стиля военного руководства обусловлена необходимостью понимания того, что для эффективной деятельности командных кадров необходимо глубокое знание теории управления, которая добывается учением и практикой, постоянным ее анализом и обобщением.

В-третьих, эволюция средств вооруженной борьбы. На протяжении многих столетий происходили медленные эволюционные изменения оружия, военной техники и боеприпасов. Исторический анализ показывает, что развитие оружия, военной техники, боеприпасов происходило в тесной связи с общим прогрессом человечества, став неотъемлемым атрибутом этого процесса.

Сила государства определяется не количеством средств вооруженной борьбы, а их качеством. Вооружение на основе новых технологических достижений, путем последовательных стадий обновления, созданное одной

страной, неизбежно делает устаревшим вооружение противника. Таким образом, изменился сам характер вооруженного противоборства. Если в прошлом основной упор делался на количество, то на рубеже XX и XXI веков основное внимание сосредоточивается главным образом на качественных параметрах средств насилия.

В-четвертых, состав и численность подчиненных войск. Численность исполнителей в составе органа управления (структурного подразделения) необходимо определять исходя из его оперативного (тактического) предназначения, объема и трудоемкости задач отдельно мирного и отдельно военного времени. При этом, оперативное предназначение органа управления учитывается, например, при определении его общей численности, состава дежурных сил, количестве направлений деятельности, заместителей руководителей. Объем задач определяется на основании анализа соответствующих документов, регламентирующих порядок работы соответствующего органа управления, количества, объема и содержания разрабатываемых и получаемых документов, других видов информации. Трудоемкость задач рассчитывается исходя из нормативов обработки информации и условий управленческого труда, в том числе с учетом степени его автоматизации и механизации.

Потребное количество руководителей всех уровней необходимо определять исходя из целесообразных норм управляемости. При этом целесообразно снижение норм управляемости у руководителей более высокого ранга.

В-пятых, уровень профессиональной подготовки военных кадров. Опыт локальных войн и вооруженных конфликтов конца XX – начала XXI века показывает, что эффективность управления зависит от профессиональной подготовленности военных кадров и превосходство над противником может быть достигнуто за счет существенного повышения качества управления: полноты и глубины знаний, единого понимания и оценки динамично развивающейся обстановки командованием всех уровней, оперативности реагирования на изменяющуюся ситуацию принятием своевременных и обоснованных решений, ускоренного доведения их до подчиненных войск.

В современной войсковой практике происходит возрастание роли и значения деятельности офицерских кадров по умелому управлению, своевременному выполнению и всестороннему обеспечению повседневной и боевой деятельности личного состава. От их действий во многом зависят результаты вооруженной борьбы, достижения победы над врагом и сохранение жизней военнослужащих.

В-шестых, развитие технических средств управления. Технические средства управления – аппаратура приема и обработки информации, техника умственного труда, и она жизненно необходима всем, кто работает с информацией. Чем совершеннее эта техника и чем лучше руководитель умеет ею пользоваться, тем эффективнее технология управления, организация управленческого труда и сам процесс управления. Эффективность применения комплекса технических средств управления зависит от нескольких условий. Во-первых, от возможностей и качества самой компьютерной техники и средств

телекоммуникаций. Во-вторых, от совершенства программного обеспечения и, наконец, от профессиональной подготовленности пользователей этих программных средств и комплекса технических средств.

В военных конфликтах последнего времени технические средства управления применялись уже очень широко. Весьма массово использовала их американская армия, например, в войне с Ираком и в Афганистане, несколько более ограниченно применяли их российская армия в ходе боев в Чечне.

2) На формирование системы управления Национальной гвардией Республики Казахстан оказывают **факторы, влияющие на развитие подсистемы пунктов управления** (Рис. 2).

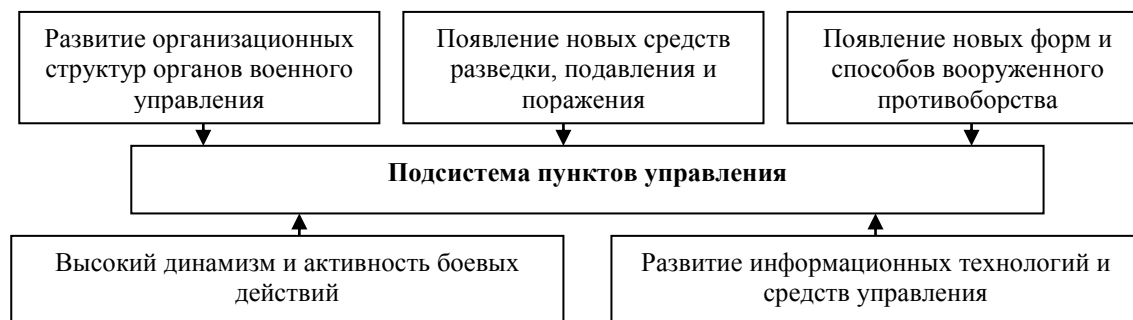


Рис. 2. – Факторы, влияющие на развитие подсистемы пунктов управления

Факторы, оказывающие влияние на этот процесс, как показали исследования, носят ситуационный характер. Выделяется пять групп ситуационных факторов:

1. *Развитие организационных структур органов военного управления.* Организация органов военного управления сводится, главным образом, к формированию ее структуры, распределению функций и задач между отдельными звеньями, установлению эффективной системы информационных связей между звеньями, уровнями и подсистемами управления. Для эффективного управления войсками необходимо, чтобы ее структура соответствовала целям и задачам деятельности войск и была приспособлена к ним. Организационная структура создает некоторый каркас, который является основой для формирования отдельных руководящих функций. Структура выявляет и устанавливает взаимоотношения военнослужащих внутри организации.

2. *Появление новых средств разведки, подавления и поражения.* В современных условиях победа в вооруженной борьбе возможна только при высокой степени осведомленности о намерениях и действиях противника, которая может быть достигнута лишь при оснащении войск высокоэффективными средствами разведки, их умелом и комплексном использовании. Расчеты показывают, что в современных операциях свыше 85% разведывательной информации добывается техническими средствами радиоэлектронных комплексов, размещенных на наземных, воздушных и космических носителях, поэтому именно они должны обеспечить получение

данных в интересах огневого поражения. Такое требование в армиях ряда государств стало главным при создании технических средств разведки [4].

3. *Появление новых форм и способов вооруженного противоборства.* Оценка военно-политической и военно-стратегической обстановки в различных регионах мира показывает, что в последние годы развитие форм и способов военного противоборства становятся повседневной практикой применения военной силы. В результате стремительного развития информационных технологий в передовых странах запада повысился уровень автоматизации управления подготовкой и ведением военных действий, что потребовало внесения соответствующих изменений в теорию и практику военного управления.

4. *Высокий динамизм и активность боевых действий.* Командирам и штабам выполнять задачи управления приходится в резко меняющихся условиях обстановки, изобилующей кризисными ситуациями. Даже если операция (бой) развивается в основном по намеченному плану, задачи управления приходится выполнять в сжатые сроки и при недостатке информации. Непредвиденные ситуации в ходе боевых действий требуют от командующего (командира) и штаба быстрой ответной реакции, своевременного принятия новых решений, уточнения задач войскам и порядка их взаимодействия, и все это в условиях непрерывного воздействия противника по группировкам войск и системе управления ими.

5. *Развитие информационных технологий и средств управления.* Высокая степень автоматизации процессов управления войсками за счет широкого применения сопрягаемых автоматизированных информационно-расчетных систем различного целевого назначения позволяет в масштабе времени, близком к реальному, обеспечить оперативный сбор, обработку и доведение информации до потребителей.

3) Совокупность факторов, влияющих на **построение и развитие системы связи и АСУ в интересах управления войсками** при подготовке и в ходе операций можно разделить на следующие группы (Рис. 3):

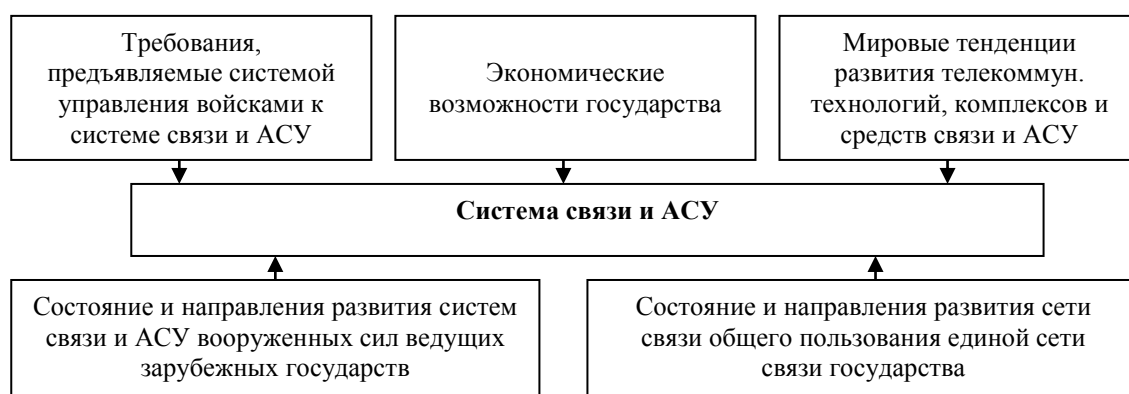


Рис. 3. – Факторы, влияющие на развитие системы связи и АСУ

Во-первых, требования, предъявляемые системой управления войсками к системе связи и АСУ. Непрерывное совершенствование средств и способов вооруженной борьбы, возрастание требований к управлению войсками требуют совершенствования систем связи и АСУ, они должны находиться в постоянной

готовности, обеспечивающей гарантированное управление войсками в повседневной деятельности и в угрожаемый период. Структура системы связи и АСУ должна максимально обеспечить выполнение следующих требований: высокая боевая готовность; устойчивость; мобильность; пропускная способность; разведывательная защищенность; доступность; управляемость.

Во-вторых, мировые тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, комплексов и средств связи и АСУ. В настоящее время в первую десятку стран, которые имеют наиболее развитые системы связи и телекоммуникаций, отвечающие мировым стандартам, входят Сингапур, Новая Зеландия, Финляндия, Дания, США, Гонконг, Швеция, Турция, Норвегия и Канада. Казахстан в рейтинге стран по данным Всемирного экономического форума заняла 55 место среди 142 стран по индексу развития информационно-коммуникационных технологий [1].

Информационно-коммуникационные технологии развиваются столь стремительно, что неизбежно вторгаются во все области электроники. Знания, которые еще вчера были уделом узких специалистов, становятся необходимыми практически любому человеку. Современные средства телекоммуникации предоставляют нам большие возможности для осуществления обмена информацией.

В-третьих, состояние и направления развития систем связи и АСУ вооруженных сил ведущих зарубежных государств. Развитие вооруженных сил США и других ведущих государств НАТО в настоящее время осуществляется в направлении реализации концепции сетецентрической войны, представляющей собой систему взглядов на управление вооруженными силами и средствами в операциях XXI века и предусматривающей ведение боевых действий в едином информационном пространстве. Кроме того, при существенном повышении возможностей и расширении целевой функциональности перспективные средства связи и АСУ будут иметь более высокую надежность, меньшие массу, габариты и потребляемую мощность, а значительная их часть будет управляться автоматическими устройствами и представлять собой роботизированные платформы, оснащенные датчиками различного типа [4, с. 69].

В-четвертых, экономические возможности государства. Казахстан по признанию ряда зарубежных экспертов за годы независимости стала лидером по темпам экономического развития в Центральной Азии. Это стало возможным, благодаря многим условиям объективного и субъективного характера.

Казахстан уделяет большое внимание обеспечению военной безопасности страны, увеличивает расходы на оборону и предупреждение ЧС [1].

Вместе с тем, слабыми звеньями экономики Республики Казахстан относительно строительства и развития вооруженных сил являются отсутствие полного цикла производства вооружения и комплектующих, недостатки в системе капитального ремонта вооружения, недостаточный объем НИОКР в интересах обороны и безопасности.

В этом выражается ограничительное воздействие экономического фактора на развитие системы управления Национальной гвардией Республики Казахстан.

В-пятых, состояние и направления развития сети связи общего пользования единой сети связи государства. Создание и развитие единой сети связи органов государственного управления, других субъектов хозяйствования Республики Казахстан способствует совершенствованию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и процессов информатизации нашего общества.

Единая сеть связи Республики Казахстан призвана обеспечить создание единого информационного и эффективного единого социально-экономического пространства Республики Казахстан, углубление процессов информационной и экономической интеграции стран СНГ, последовательное вхождение в Европейскую и Глобальную информационную инфраструктуру.

Сегодня перед республикой стоит задача реального включения национальных информационных и телекоммуникационных сетей в основную телекоммуникационную артерию мира – сеть «Интернет». Суть проблемы состоит в необходимости соблюдения интересов Казахстана при международном информационном обмене и обеспечения безопасности национальных информационных ресурсов и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры.

Таким образом, значение и роль систем управления Национальной гвардией Республики Казахстан в современных условиях заметно возрастает, а уровень их развития становится существенным фактором в обеспечении внутренней безопасности. Проведенные исследования показывают, что изучение, обобщение и выявление факторов, под влиянием которых шел процесс развития органов, пунктов и средств управления, имеют важное значение для правильного понимания проблем, определения путей дальнейшего развития теории и практики управления войсками. Учет вышеизложенных факторов окажет огромное влияние на совершенствования форм и методов управления во всех звеньях и сферах на базе новейших достижений науки и техники.

Библиографический список использованной литературы:

1. Баденов, Ф. Основы военного строительства Республики Казахстан – Астана – 2012.
2. Закон Республики Казахстан «О национальной безопасности Республики Казахстан» от 6 января 2012 года № 527-IV.
3. Правила по организации службы штабов Внутренних войск МВД Республики Казахстан. – Астана, – 2013.
4. Современные технологии и системы вооружения в зарубежных армиях: учебное пособие. – Астана: АО «Центр военно-стратегических исследований», – 2013. – 208 с.
5. Философский энциклопедический словарь / Под. ред. С.С. Аверинцева, Э.А. Араб-оглы и др. 2-е издание. – М.: Сов. энциклопедия, 1989. – 815 с.
6. http://www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf.

Калиев Аскар Кабдушевич,
доцент, к.п.н., начальник кафедры
Общеобразовательных дисциплин
Военного института Национальной
гвардии Республики Казахстан,
полковник.

Бегишев Ринат Рафаильевич,
начальник цикла ВиСПР
кафедры Военной педагогики и
психологии Военного института
Национальной гвардии Республики
Казахстан, полковник.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ГВАРДИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН – ГАРАНТ ВНУТРЕННЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Республики Казахстан, после объявления о своем суверенитете и независимости в 1991 году стала на путь построения сильного и процветающего государства [1].

Сегодня Казахстан стал полноправным членом мирового сообщества, проводящую самостоятельную внешнюю и внутреннюю политику. Динамично изменяется и ситуация в окружающем мире. Усиливается влияние глобализации. Казахстан стал не только активным членом мирового сообщества, но и объектом различных геополитических интересов.

Происходящие перемены в мире, общественно-политические события, происходящих во многих странах, а также глобальные природные изменения также представляют угрозу экономической и общественной безопасности Республики Казахстан.

Анализ внутренних и внешних угроз безопасности Казахстана обуславливает военно-оборонительную и правоохранительную функцию Национальной гвардии Республики Казахстан [2]

Ставший правопреемником Внутренних войск МВД Республики Казахстан Национальная гвардия вполне обоснованно переходит на новый качественный уровень, как в контексте реформирования всей правоохранительной системы в рамках Государственных программ и соответствующей Концепции правовой политики, так и в контексте военной реформы в рамках Военной доктрины страны [3].

Внутренние угрозы безопасности могут детерминироваться противоправными действиями деструктивных сил, преследующих политические и экстремистские цели; сохраняется опасность групповых нарушений и массовых беспорядков на социально-экономической и национально-этнической почве, а также осложнение криминогенной обстановки в крупных мегаполисах страны. Не исключается вероятность диверсий, террористических актов и попыток захвата важных государственных объектов и стратегического сырья.

Характер этих угроз представляет реальную опасность для стабильности и устойчивого развития Казахстана.

Поэтому, образование Национальной гвардии Республики Казахстан является достижением оптимальных параметров служебно-боевой деятельности, способности войск адекватно реагировать на угрозы национальным интересам Казахстана и гарантированно выполнять возложенные на них задачи.

Рассмотрим некоторые страницы из истории образования, становления и развития гвардии, которые уходят корнями в глубокую древность. Так, в X веке господство в Центральной Азии перешло от тюрков к монголам. Монголы многое позаимствовали от тюрков, вероятно, и институт гвардии при каганах-ханах также формировался при значительном тюркском влиянии. Считается, что сами термины для обозначения гвардейцев (кешиктенов) Чингис-хана – тюркского происхождения. Наименование кешиктенов (кесиг, кешик) производят от тюркского кэзик – «очередь», «смена», «нести службу в очередь, посменно, поочередно». Тюркским полагают и другой термин для обозначения гвардии – турхауты, от тур «стоять», туркак – «стража». Впервые кешиктены Чингис-хана упоминаются в тексте в главе о расстановке войска для битвы с Джамухой. Турхауты, по свидетельству «Тайной истории», были в дочингисову эпоху при тайчиудском Таргутай-Кирилтухе, а у керейтского Ван-хана в 1203 г. имелась «тысяча турхаутов». Вероятно, кешик было общим наименованием гвардии, которая по роду службы делилась на дневную стражу – турхаутов и ночную стражу – кебтеулов [4,5].

Из первых гвардейцев и нукеров Чингис-хана формировался и первый аппарат управления его улуса. Это происходило в начале 80-х годов XII века. По реформе 1203 г. в гвардию зачислялись «самые способные и видные наружностью сыновья и младшие братья нойонов-тысячников и сотников, а также сыновья людей свободного состояния. Было подтверждено, что гвардия вербуется из сыновей и младших братьев нойонов, сотников и тысячников, «достойных, – как говорилось в указе Чингиса, – состоять при нас как по своим способностям, так и по выдающейся физической силе и крепости» [6,7].

Таким образом, в раннем монгольском государстве гвардейцы хана выполняли функции как непосредственного управления ордой (ауруком, ставкой) хана, так и управления государством (бичечи, ярлыкчи, ведение "Синих книг"). Они выполняли полицейско-судебные функции (ловля воров, суд на местах, участие в деятельности верховного суда) [8].

Принято считать Гвардию эталоном, образцовым войском, примером во всём.

В России впервые этот институт был обозначен в термине «лейб-гвардия», который введен в речевой оборот Петром I в 90-х гг. XVII в. при создании соответствующих подразделений «...в составе Преображенского и Семёновского полков». Назначение гвардии было закреплено в забытом после смерти Петра I Указе 1714 г. «О производстве в офицеры дворян, не служивших в гвардии солдатами». В «Табели о рангах» XVIII в. было предусмотрено, что офицеры гвардии имеют преимущество перед армейскими офицерами в два чина. С 1884 г. это преимущество было сокращено до одного

чина. Офицеры гвардии при переводе в армию сохраняли свои гвардейские чины, гвардейскую линию производства и оклад жалованья. Этим объясняются и встречающиеся в XVIII в. звания типа «Полковник армии и лейб-гвардии капитан». В 1837 и 1838 гг. Николай I издал указы, в которых отменил двойное наименование. В начале XX в. гвардия состояла из 13 пехотных, 4 стрелковых и 14 конных полков. В 1918 г. этот институт был упразднён [9].

В советское время гвардейскими стали называть части, корабли, соединения и объединения вооружённых сил, отличившиеся в боях Великой Отечественной войны, и части реактивной артиллерии. 21 мая 1942 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР введены «гвардейские звания и установлен нагрудный знак для военнослужащих гвардейских частей».

В настоящее время термин «гвардия» трактуется исследователями неоднозначно. Так, в одном из этимологических словарей термин «гвардия» определяется как стража, охрана. В Современном словаре иностранных слов этот термин имеет несколько значений:

- а) личная охрана главы государства или военачальника;
- б) отборные, лучшие воинские части (советская гвардия, воинские части, удостоенные звания гвардейских);
- в) название лучшей, отборной части какой – либо социальной группы или организации (красная гвардия – отряды вооружённых рабочих, организованные большевиками с первых дней Февральской буржуазно – демократической революции 1917 года, и послужившие основой формирования Красной Армии в 1918 году);
- г) в некоторых странах – особые формирования для военных или полицейских целей.

Известно, что впервые словосочетание «Национальная гвардия» было введено в речевой оборот в 1789 году во время так называемой Великой французской революции.

Национальная гвардия (фр. la Garde Nationale, англ. National Guard) – национальная стража (от итал. guardia, стража), название военизированных организаций в некоторых государствах (образованиях), сначала во Франции (XVIII — XIX веках) позднее и ряде других государств Западной Европы и Америки [9].

Национальная гвардия, первоначально возникла во Франции, так называемая парижская национальная гвардия из граждан коммун (представителей французского народа), создана Учредительным собранием Франции в 1789 году для наведения и охраны внутреннего порядка и спокойствия на улицах Парижа во время революции (переворота).

В США национальная гвардия, кроме создания мобилизационного потенциала и переподготовки военнослужащих запаса вооружённых сил, также выполняет функции аналогичные выполняемыми внутренними войсками бывшего СССР. Яркими подтверждениями этому из последних событий, служат устранение последствий Урагана Катрина (в спасательных мероприятиях в зоне бедствия участвовало 43 тысячи военнослужащих

Национальной гвардии США) и устранение массовых беспорядков в Лос-Анджелесе в 1992 году.

На современном этапе развития мирового сообщества, в условиях глобализации трудно переоценить место, роль и значение сил правопорядка, способных адекватно реагировать на возникающие угрозы государству.

Во-первых, опыт цветных революций в Египте и Тунисе, военный конфликт в Ливии и гражданская война в Сирии показывают, что для защиты конституционного строя нужно достаточное количество специальных войск, способных защитить покой и безопасность граждан и в целом незыблемость конституционного строя страны.

Во-вторых, накал митинговых страстей, наблюдавшийся на постсоветском пространстве, география, которой разрастается, показывают, что для обеспечения общественной безопасности требуются мобильные, оснащенные высокотехнологичным вооружением и техникой, профессиональные силы правопорядка.

В-третьих, в мире неуклонно возрастает количество стихийных бедствий природного и техногенного характера, что требует наличия у государства сил способных своевременно реагировать и устранять последствия таковых.

Казахстан как член мирового сообщества может тоже столкнуться с такими угрозами и вызовами. Поэтому решение главы государства о создании Национальной гвардии Республики Казахстан является своевременной и адекватной современной обстановке.

Каким же представляется Национальная гвардия Республики Казахстан на современном этапе и в ближайшей перспективе?

17 января 2014 года Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев, выступая с очередным посланием народу страны, отметил:

«У нас стабильная экономика, сплоченное общество, подготовленная и мощная армия. Мы верны духу нового Казахстана, духу прогресса и созидания будущего. Это цель всех казахстанцев, которые мечтают увидеть нашу страну в числе 30 самых развитых государств мира. У нас в едином ритме развиваются все регионы, города, районы и аулы. Наше главное богатство – мир и согласие. Долг каждого гражданина страны – беречь и защищать единство нашего народа» [10].

В своем выступлении Президент Республики Казахстан, акцентируя внимание на пути вхождения Казахстана в 30 топовых стран мира еще раз подчеркнул, что основа развитой страны – это мир и стабильность, справедливое правосудие и эффективный правопорядок. Благодаря которой Казахстан должен стать одной из самых безопасных и комфортных для проживания людей стран мира.

Республика Казахстан состоялось как суверенное и независимое государство. Главными ценностями нашего государства является Человек, его жизнь, права и свободы. Главным достоянием казахстанского общества является стабильность, межнациональное согласие и экономическое развитие.

Во втором десятилетии нового века перед страной встают новые социально-экономические задачи по переходу на инновационно-индустриальное развитие [11].

Все достижения независимого Казахстана требуют от войск правопорядка эффективно участвовать в общественной безопасности Республики Казахстан и обороне страны [12].

В этом контексте главным приоритетом в строительстве и развитии Национальной гвардии Республики Казахстан стало приведение ее структуры и состава в соответствии с внутренними, социально-экономическими, военно-техническими условиями развития государства, эффективного участия в решении задач по поддержанию внутривластной стабильности, выполнению задач военного времени.

В целях создания единой структуры военного управления реформирована система управления структурными подразделениями, которая позволила обеспечить мобильность при выполнении поставленных задач [13].

Одними из основных факторов, влияющих на развитие Национальной гвардии Республики Казахстан, останутся неослабевающие попытки масштабной экспансии терроризма и экстремизма на территорию Республики Казахстан, высокая опасность возникновения техногенных, экологических аварий и катастроф вследствие изношенности основных производственных фондов и транспортной инфраструктуры, а также из-за природных катаклизмов. Эти обстоятельства диктуют необходимость иметь в составе военной организации Республики Казахстан боеготовую, мобильную, оснащённую современным вооружением, военной и специальной техникой Национальную гвардию, способную в пределах своей компетенции гарантированно обеспечить общественную безопасность Республики Казахстан.

Основные направления дальнейшего развития и совершенствования Национальной гвардии в обозримой перспективе будут приведение их в соответствие с внешними и внутренними, социально-экономическими и военно-техническими условиями развития государства, текущими и перспективными задачами по эффективному участию в обеспечении общественной безопасности Республики Казахстан и обороне страны.

Основными приоритетами развития Национальной гвардии Республики Казахстан являются:

- создание подразделений, способных в основном самостоятельно решать вопросы обеспечения внутренней безопасности в данном регионе страны без привлечения сил и средств из других регионов, переход к единым (типовым) организационно-штатным структурам и численности воинских формирований: оперативного и специального назначения, планомерное развитие автоматизированной системы управления сопряженной с автоматизированными системами управления Вооруженных Сил Республики Казахстан, других войск, воинских формирований и органов, перевод органов управления на цифровые телекоммуникационные автоматизированные системы связи и управления, с созданием автоматизированной системы управления при кризисных ситуациях, последовательный рост технической оснащенности и совершенствование

системы тылового обеспечения Национальной гвардии, развитие системы морально-психологического обеспечения личного состава, совершенствование системы профессионального образования и подготовки личного состава, оперативной и боевой подготовки, социальная защита военнослужащих, лиц гражданского персонала.

На что должны быть сосредоточены основные усилия по реализации данных приоритетов?

Во-первых, на дальнейшей оптимизации состава и структуры Национальной гвардии Республики Казахстан.

Во-вторых, повышение качественного уровня в работе органов управления. Развитие системы связи и автоматизированного управления.

В-третьих, совершенствование профессионально-должностной, командирской и боевой подготовки.

В-четвертых, развитие системы военного образования и науки, повышение роли научного прогнозирования.

В-пятых, кадровое обеспечение и совершенствование системы комплектования.

В-шестых, совершенствование, развитие и всестороннее обеспечения войск.

Напрашивается вопрос: Каким требованиям должен отвечать военнослужащий Национальной гвардии Республики Казахстан?

Во-первых, по отношению к обществу и государству – гуманность, патриотизм, верность Отечеству, уважение к истории народа, государства и армии, лояльность к политической власти государства, Конституции страны, общая культура личности;

Во-вторых, по отношению к воинской службе – верность воинскому долгу, высокий профессионализм, военно-управленческая культура, организованность, творчество, а отличительными чертами станут: честность, бдительность, неподкупность, стойкость и мужество;

В-третьих, по отношению к воинскому коллективу и гражданам – благородство, доброта, честность, порядочность, великодушие, честь, принципиальность, требовательность, справедливость, личный пример, следование боевым традициям, непримиримость к нарушениям норм воинской морали;

В-четвертых, по отношению к самому себе – достоинство, скромность, самооценка, взыскательность, честолюбие, самоконтроль, самовоспитание и самообразование, соизмерение своих действий и поступков с ценностями общества, армии и воинского коллектива.

Таким образом, реализация перспективных направлений дальнейшего развития Национальной гвардии Республики Казахстан позволит поднять на более качественный уровень состояние Внутренних войск и повысить готовность к эффективному выполнению поставленных задач.

Национальная гвардия Республики Казахстан (Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланы) – воинское формирование с

правоохранительными функциями, входящее в единую систему органов внутренних дел Казахстана.

Национальная гвардия Республики Казахстан формируется как мобильные, профессионально подготовленные войска постоянной готовности, оснащенные современными средствами вооружения, средствами активной обороны, связи и информационных технологий, что будет отвечать вызовам и угрозам современности.

При любых трансформациях правовой и военной политики государства незыблемым должно быть положение о том, что главной задачей Национальной гвардии страны будет являться защита конституционных прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности государства.

Национальная гвардия Республики Казахстан в обозримой перспективе будут оставаться основным силовым компонентом МВД при сочетании двух важных функций: военно-оборонительной и правоохранительно-полицейской.

Основным критерием при этом должна являться степень опасности и характер внешних и внутренних угроз национальным интересам страны.

Создание Национальной гвардии Республики Казахстан является велением времени и необходимостью дальнейшего обеспечения национальной безопасности общества и государства, способной адекватно реагировать на угрозы и вызовы современности.

Таким образом, Национальная гвардия Республики Казахстан должна стать школой патриотизма, дружбы, мужества, профессионализма и выполнять правоохранительные функции по обеспечению внутренней безопасности государства.

Список использованной литературы:

1. Конституция Республики Казахстан от 30.08.1995г.
2. Указ Президента Республики Казахстан от 21 апреля 2014 года.
3. Закон Республики Казахстан № 1407 от 23.06.1992г. «О Внутренних войсках МВД Республики Казахстан».
4. Кычанов Е. И. Кешиктены Чингис-хана (о месте гвардии в государствах кочевников) // *Mongolica: К 750-летию «Сокровенного сказания»*. — М.: Наука, 1993. — С. 148—149.
5. Гумилёв Л. Н. Древние тюрки. — СПб.: СЗКЭО, Издательский Дом «Кристалл», 2002. — С. 75.
6. Авляев Г. О. К вопросу о происхождении керейтов и их участии в этногенезе средневековых ойратов Джунгарии и калмыков Поволжья // *Проблемы этногенеза калмыков*. — Элиста: Республиканская типография ГК Калмыцкой АССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли, 1984.
7. Вернадский Г. В. Монголы и Русь = *The Mongols and Russia* / Пер с англ. Е. П. Беренштейна, Б. Л. Губмана, О. В. Строгановой. — Тверь, М.: ЛЕАН, АГРАФ, 1997. — 480 с.

8. Кычанов Е. И. Кешиктены Чингис-хана (о месте гвардии в государствах кочевников) // Mongolica: К 750-летию «Сокровенного сказания». — М.: Наука, 1993. — С. 148—156.

9. Военный энциклопедический словарь (ВЭС), Москва, Военное издательство, 1984 года, 863 стр.

10. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 17 января 2014г.

11. Указ Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922 «О стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года».

12. Указ Президента Республики Казахстан от 18 декабря 2012 года № 449 «О мерах по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства».

13. План развития Внутренних войск МВД Республики Казахстан на 2014-2016 годы.

Корнилов А.А., кандидат военных наук, начальник кафедры Оперативного искусства и тактики Внутренних войск Национального университета обороны МО Республики Казахстан, полковник.

Абильмажинов А.А., магистрант 2 курса Национального университета обороны МО Республики Казахстан, капитан.

Байжанов Е.А., магистрант 1 курса факультета Специальной подготовки Национального университета обороны МО Республики Казахстан, капитан.

СИСТЕМА И ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА В СОСТАВЕ ОДКБ, КСОР

Военная безопасность, наряду с политической, экономической, экологической, информационной и другими видами является важнейшей составляющей и одним из главных структурных элементов национальной безопасности государства. К объектам военной безопасности целесообразно отнести суверенитет, территориальную целостность, конституционный строй страны, материальные и духовные источники жизнедеятельности общества.

В основе лежит обеспечение военной безопасности, которая достигается целым комплексом мер, принимаемых в политической, военной, экономической, социальной, экологической и других областях государственной деятельности. Где большую роль играет экономика государства, составляя главную мощь государства. От ее возможностей зависит военный потенциал

страны, отражающий возможности государства содержать и совершенствовать Вооруженные силы, повышать их боеспособность, пополнять обученными военными кадрами, оснащать новыми современными видами вооружения и военной техникой и другими видами довольствия. Значительную роль так же играют и правовые структуры в обеспечении военной безопасности, которые должны разрабатывать проекты эффективных законодательных актов и добиваться неуклонного выполнения принятых законов.

В наиболее общем виде сущность военной безопасности государств заключается в создании условий, исключающих опасность военного нападения, в поддержании его военной мощи на уровне, обеспечивающем сдерживания вероятного противника от агрессии при опоре на достаточную военную силу.

Достижение *внешнеполитических структур*, как важнейшей цели состоит:

во-первых, в поисках путей ослабления существующих или возникающих межгосударственных противоречий, обострение которых приводит к нагнетанию военно-политической обстановки и возрастанию степени реальной опасности;

во-вторых, в налаживании и укреплении дружеских связей с государствами, которые могли бы выступить в роли союзников при грозящей государству агрессии;

в-третьих, что очень важно, в локализации возникающих конфликтных ситуации политическими методами.

Для обеспечения военной безопасности *внутриполитических структур* необходимо:

во-первых, эффективно проводить в жизнь все законодательные акты и решения правительства по вопросам обороны страны, военно-патриотической подготовке населения, обеспечивать успешное проведение мероприятий в области подготовки экономики и территории страны в военном отношении;

во-вторых, они должны осуществлять на практике социальную и национальную политику, способствующую межнациональному и социальному миру, исключающую проявление недовольства населения в организованных формах.

Изменение сущности военных конфликтов означает, что объективно национальная безопасность государства зависит от всех ее составляющих (политической, экономической, экологической, информационной, гуманитарной и особенно военной), защита страны обретает действительно всеобъемлющий характер, выходя далеко за рамки классической военной проблематики. Это в свою очередь подразумевает приведение системы обеспечения военной безопасности государства, адекватно изменившейся сущности к содержанию современных военных конфликтов и вооруженной борьбы, концепцию строительства и применения вооруженных сил, что в целом составляет содержание мероприятия по обеспечению военной безопасности страны.

Суть такого подхода к обеспечению военной безопасности государства заключается в принятии правовых методов предотвращения военного

конфликта с одновременным содержанием силовых военных структур, обладающих потенциалом оборонной достаточности, под которым следует понимать такое количество и качество Вооруженных сил, других войск и воинских формирований, которые при максимальных затратах на их содержание в мирное время способны обеспечить сдерживание возможного нападения, а в случае нападения – отражение агрессии.

Таким образом, *система обеспечения военной безопасности государства* – это совокупность законодательных программ в политической, экономической, военной и других областях деятельности государства, направленных на достижение национальных интересов, сил и средств, методов и способов обеспечения безопасности, а так же органов законодательной, исполнительной и судебной властей, государственных властей, государственных и общественных организации, граждан, принимающих участие в обеспечении безопасности.

Исходя из системы и сущности военной безопасности необходимо отметить коллективную военную безопасность, которая теснейшим образом связана с другими видами национальной безопасности нашего государства, определенными в Стратегии национальной безопасности Республики Казахстан, а именно с политической, экономической безопасностью в военной сфере, экологической, гуманитарной, информационной.

Особенность современной ситуации состоит в том, что для обеспечения собственной безопасности Республики Казахстан важно участвовать в системах коллективной безопасности, куда можно отнести:

- основы военного строительства, подготовки органов военного управления (штабов), войск и военных кадров;
- сближение и унификация основных положений законодательных актов государств-участников в области обороны и безопасности;
- расширение международно-правовой базы сотрудничества на двусторонней и многосторонней основе;
- достижение межгосударственных договоренностей по совместному использованию элементов военной инфраструктуры, воздушного и водного пространства в интересах коллективной безопасности в формате ОДКБ.

В рамках Организации постепенно нарабатывается опыт и получает практическое воплощение союзническая деятельность, направленная на выработку коллективных (единых или скоординированных) подходов к стоящим перед государствами-членами проблемам в области внешней политики или военного строительства.

В свою очередь Республика Казахстан заинтересована, чтобы ОДКБ была эффективной организацией и входила в общую архитектуру международной безопасности. При этом для нашего государства особый интерес представляет деятельность этой организации в Центрально-Азиатском регионе.

Так, на сессии Совета коллективной безопасности в Астане (2004 г.) главами государств – членами ОДКБ был принят документ об отношениях с НАТО, инициатором которого выступила Республика Казахстан и предложила организационно использовать один из форматов, существующих в программе

НАТО «Партнерство ради мира», подразумевающий консультации, которых участвуют все страны-члены НАТО. Такое взаимодействие будет отвечать интересам безопасности в нашем регионе.

Сотрудничество государств-членов ОДКБ в военной области предполагает:

- координацию и оказание взаимопомощи в вопросах строительства, реформирования и развитие национальных вооруженных сил государств-участников;
- проведение совместных мероприятий оперативной и боевой подготовки вооруженных сил, других войск и воинских формирований;
- разработку и согласование программ подготовки различных видов и родов войск национальных вооруженных сил к решению совместных задач в различных условиях;
- согласование вопросов оперативного оборудования территорий, создание и совершенствование военной инфраструктуры регионов в интересах коллективной обороны;
- выработку единых подходов к нормам создания и содержания запасов материальных средств.

Приступивший к работе с 1 января 2004 года Объединенный штаб ОДКБ позволил более качественно организовать работу по дальнейшему развитию военного сотрудничества: реализации Планов основных мероприятий по формированию системы коллективной безопасности и разработки замысла развития военной составляющей ОДКБ на длительную перспективу.

Кроме того, в соответствии с Решением Совета коллективной безопасности ОДКБ от 4 февраля 2009 года созданы Коллективные силы оперативного реагирования (КСОР) ОДКБ.

КСОР предназначен для оперативного реагирования на вызовы и угрозы безопасности государств-членов ОДКБ. При этом основными задачами КСОР являются участие в предотвращении и отражении вооруженного нападения, в том числе агрессии, локализации вооруженных конфликтов, участие в мероприятиях по борьбе с международным терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, оружия и боеприпасов, другими видами транснациональной организованной преступности, усиления войск прикрытия государственных границ и охраны государственных и военных объектов сторон, участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций и оказания чрезвычайной гуманитарной помощи.

К важнейшим принципам коллективной безопасности можно отнести:

- неделимость безопасности;
- равную ответственность за ее обеспечение;
- соблюдение территориальной целостности суверенитета;
- учет интересов друг друга;
- принятие решений на основе консенсуса;
- коллективность обороны на региональной основе;
- соответствие состава сил и средств масштабам военной утраты.

Резюмируя, информацию об участии нашего государства в Организации ДКБ следует отметить, что любой период формирования коллективной системы безопасности представляет выработку согласованных подходов государств-членов политических блоков к ключевым международным проблемам, постоянную координацию событий по основным вопросам безопасности и проблемам стратегической стабильности в мире и конкретных регионах.

Основными задачами в области обеспечения коллективной безопасности являются:

- строительство и развитие национальных вооруженных сил;
- восстановление и развитие кооперации по разработке и производству оружия и боевой техники;
- расширение правовой базы военного сотрудничества;
- формирование действенной системы коллективной безопасности.

Республика Казахстан уважает принципы и нормы международного права, проводит политику сотрудничества и добрососедских отношений между государствами, их равенства и невмешательства во внутренние дела друг друга, мирного разрешения международных споров.

Таким образом, на современном этапе развития международного сообщества для обеспечения военной безопасности страны, предотвращения войн, урегулирования вооруженных конфликтов все большее значение приобретают невоенные меры. Вместе с тем, поддержание военной мощи государства, строительство и развитие военной организации государства, соответствующей потенциальным и реальным опасностям и угрозам, экономическому состоянию страны, наряду с формированием и развитием систем коллективной безопасности, являются основными направлениями обеспечения военной безопасности Республики Казахстан.

Список используемой литературы:

1. Закон Республики Казахстан «О национальной безопасности Республики Казахстан» от 6 января 2012 года №527-IV.
2. Общая теория национальной безопасности: Учебник. / Под общ. Ред. Прохожева А.А. – М.: РАГС, 2002. – 320 с.
3. Политико-военные аспекты национальной безопасности России. – М.: КомКнига, 2006. – 240 с.
4. Военная безопасность: Учебное пособие. / М.Ш. Ибраев, Н.К. Кожобеков, Е.А. Кумарбеков. – Астана: 2013, - 128 стр.
5. Российская Федерация: безопасность и военное сотрудничество // Информационно-аналитическое агентство «Обозреватель» - М., 1995.-С. 67.
6. Коровянский А.И., Лутовинов В.И. Военная безопасность Российской Федерации и ее обеспечение в современных условиях. – М.: РАГС, 2007.–218 с.
7. Решение СКБ о КСБР ЦА региона Коллективной безопасности. Положение КСБР ЦАР КБ Ереван, 25 мая 2001 г. // Национальная безопасность: итоги десятилетия. – Астана: Елорда, 2001.

Абильмажинов Алмаз Айтжанович,
магистрант 2 курса Национального
университета обороны МО Республики
Казахстан г. Астана, капитан.

Абильмажинова Айгуль Ериковна,
старший офицер военно-научного
отдела Военного института
Национальной гвардии Республики
Казахстан, подполковник.

ВОЕННО – ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В ОБЕСПЕЧЕНИИ КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОСТАВЕ КОЛЛЕКТИВНЫХ СИЛ ОПЕРАТИВНОГО РЕАГИРОВАНИЯ – ОДКБ

Анализ военно-политической обстановки и мировой опыт подтверждает, что ни одна из стран не может успешно и плодотворно развиваться в одиночку. Поэтому создание СНГ должно было стать закономерным процессом развития отношений республик, долгое время объединенных в едином экономическом и политическом формате связанных общим историческим прошлым [1, с. 41-47].

Образование новых государств на политической карте мира и их объединение на качественно новой основе в Содружество отнюдь не обеспечило защиту независимости от потенциальных вызовов и угроз, формирующихся вокруг СНГ. Так возникла необходимость создания коллективных сил оперативного реагирования в системе ОДКБ, заполнения вакуума, образовавшегося после распада мощной военной державы - СССР [2, с. 226]. Важным шагом в этом направлении стало подписание в Ташкенте 15 мая 1992 г. Договора о коллективной безопасности (ДКБ) главами шести государств СНГ – России, Армении, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана, в последующем к ним присоединились Азербайджан и Грузия. Инициатором данного договора являются Россия и Казахстан, данный договор являлся попыткой создать систему коллективной безопасности, которая покрывала бы все постсоветское пространство [3, с. 100].

Однако следует отметить, что на первых порах Договор, по своей сути, не ставил задачи, создания военного блока или союза, а предполагал механизм согласованных действий в интересах обеспечения коллективной безопасности государств – участников ДКБ. Созданный Договор вступил в силу 20 апреля 1994 г. Для всех девяти его участников, сроком на пять лет с последующим продлением (при этом «автоматическое» продление не предусматривается). 20 апреля 1994 г. можно обозначить как «вход в систему». При этом в систему вошли девять гомогенных государств, с четко не сформулированной внешней политикой и почувствовавших возможность угрозы своей территориальной целостности. Все девять государств в единении представляли собой былую мощь Советского Союза. Но реальных механизмов обеспечения национальной безопасности у ДКБ не было.

Договор декларативно подтверждал военный союз, но фактически не имел инструментов для обеспечения своей жизнеспособности. Поэтому в начале своего существования Договор влачил полу-виртуальное существование. В ходе политических и экономических, как внешних, так и внутренних реформ стран, начались преобразования, в результате чего элементы в системе ДКБ стали приобретать гетерогенные свойства, и национальные интересы государства стали пересекаться. Внутри системы ДКБ возникли определенные трения.

К примеру, учитывая то, что Азербайджан и Грузию мало волновали проблемы Центральной Азии (ЦА), оба государства стали выпадать из системы ДКБ как элементы еще и потому, что для них Запад перестал существовать в образе врага, исламский экстремизм и терроризм оказался далеко на юге от Кавказа.

Для Узбекистана суть проблемы заключалась в несколько ином аспекте, так как это государство с ярко выраженной тоталитарной системой правления имело основание претендовать на лидерство в ЦА регионе благодаря устойчивому экономическому развитию. Узбекистан не вошел в зону свободных рыночных отношений, и демократизация не затронула его. Жесткая линия внутренней и изоляционизм во внешней политике помогли уберечь страну от государственного переворота и гражданской войны. Однако она идеально подходит для государства, граничащего с Афганистаном и ограждающего страны СНГ от угроз терроризма, являясь при этом буферной страной.

Происходящий интеграционный процесс – в первую очередь, предполагает интеграцию системную, то есть сближение одновременно на всех фронтах: экономическом, политическом и идеологическом. Что возможно либо при появлении какого – то одного гегемона, способного «выстроить» всех остальных как это было во времена СССР, либо при симметричной демократизации нынешних авторитарных режимов, что так же явно не входит в повестку текущих дел [4].

Таким образом, за время существования ДКБ так и не удалось сформулировать определение общих для стран СНГ, внешних военных опасностей. Расширение НАТО на Восток не воспринималось большинством стран – членов содружества как угроза. Среди государств ЦА, из-за территориальных особенностей региона, имелись существенные различия в определении фактора возможных угроз в регионе. Так, например, для Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана и частично Кыргызстана, они связывались в первую очередь с Афганистаном, в то время как для Казахстана особое значение имел Каспийский фактор[5, с. 67].

Главами государств Армении, Белоруссии, Грузии, Казахстана, России, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и Украины («Особое мнение в рамках двусторонних соглашений с Россией».) 10 февраля 1995 г. было подписано Соглашение о создании Объединенной системы Противовоздушной обороны (ОС ПВО) [6, с. 287-289]. Это стало первой в СНГ, реально существующей интеграционной оборонительной системой. Ее создание и

поэтапное развитие позволили намного эффективнее решать задачи по охране внешних воздушных рубежей государств СНГ, осуществлять совместный контроль над порядком использования воздушного пространства.

К числу конкретных мероприятий, осуществляемых в рамках создания и развития ОС ПВО государств – участников СНГ, следовало бы отнести восстановление системы взаимного обмена информацией о воздушной обстановке между органами управления государств, налаживания и совершенствования системы совместной оперативной и боевой подготовки сил и средств ПВО участников Соглашения и создания системы совместного боевого дежурства.

С 4 по 18 июля 1997 г. в Самаре прошли российско-казахстанские стратегические командно-штабные учения «Редут - 97» [5]. Согласно Ташкентскому ДКБ, были отработаны вопросы организации и применения коалиционной группировки войск. Буквально через два года в 1999 г. президент Узбекистана И. Каримов принял решение выйти из ДКБ. В этом же году Азербайджан и Грузия отказались пролонгировать ДКБ, мотивируя его низкой эффективностью.

В конце 90-х гг. XX в. для развития военной организации СНГ огромное значение имело заседание совета Министров обороны (СМО) стран СНГ. 20 мая 1999 г. в Ереване состоялось заседание СМО. Где были намечены конкретные направления военно – технической интеграции государств – участников ДКБ. Фактически была принята программа создания группой стран ДКБ военного союза по типу того, что место в отношениях России и Белоруссии.

В целях реализации ДКБ, и в соответствии с решением СКБ ШКВС СНГ, были разработаны и обобщены предложения по геостратегической нарезке, распределению регионов коллективной безопасности, в которой Казахстан входит в ЦА стратегический регион. В геостратегической нарезке оценивались военно – политические, стратегические, экономические, демографические, физико – географические факторы. Если дать характеристику Казахстана в ЦА стратегическом регионе, то это выглядело так:

«Казахстан находится на стыке Европы и Азии [8], имеет большие запасы сырья нефти и газа – в бассейне Каспийского моря [9, с. 235], Амударьи; каменного угля и железной руды – в Карагандинском бассейне; руды цветных металлов – в Восточном Казахстане. Здесь развита добывающая промышленность, черная и цветная металлургия, в меньшей степени - машиностроение».

По итогам проведенного в 1999 г. Ереванского заседания, с участием таких стран, как Грузия, Узбекистан, Украина, Азербайджан, и Молдова (ГУУАМ), было принято решение [6, с. 50] обеспечивать свою безопасность с опорой, прежде всего на Запад.

В конце 90-х гг. отношения в государствах ЦА между Узбекистаном и Таджикистаном ухудшились, что в свою очередь это усугубило безопасность в регионе. Основными угрозами для безопасности государств региона в исследуемый период были процессы, происходящие в Афганистане,

гражданская война в Таджикистане, внутренняя не стабильность в ЦА государствах, деятельность исламских фундаменталистов в Узбекистане, Таджикистане и Киргизии [10].

Действия незаконных вооруженных формирований на границах между Кыргызстаном, Таджикистаном и Узбекистаном в 1999-2000 гг. подтолкнули страны ЦА к более тесному объединению и активизации военных взаимоотношений. В апреле 2000 г. в Ташкенте между Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном и Узбекистаном был заключен договор о совместных действиях по борьбе с терроризмом, политическим и религиозным экстремизмом, транснациональной организованной преступностью и иными угрозами стабильности и безопасности сторон [11], а так же соглашение ВТС с созданием СМО и КНШ ЦА государств.

Учитывая происходящие в ЦА регионе в конце 90-х гг. XX в. процессы, можно было прогнозировать, что система ДКБ будет существовать. В изменившихся внешнеполитических условиях, учитывая возникновение реальной угрозы государствам участником ДКБ, в 2000-2001 гг. был сделан ряд шагов, для ответа на новые вызовы своей безопасности.

25 мая 2001 было принято Решение Совета Коллективной Безопасности (СКБ) о Коллективных силах быстрого разворачивания (КСБР) ЦА региона Коллективной безопасности [11, с. 419-429]. На территории Кыргызстана были проведены совместные учения. В дальнейшем эти отношения в рамках ДКБ подтвердилось в 2002 г. реорганизацией в Организацию Договора Коллективной Безопасности (ОДКБ). Здесь, забегаая вперед, хотелось бы отметить, что в этом плане принципиальное значение для повышения эффективности ДКБ имели проходившие саммиты с участием государств – участников Договора, такие как:

- Минская сессия СКБ (май 2000 г.) [11, с. 397-399];
- Бишкекская сессия СКБ (октябрь 2000 г.);
- Ереванская сессия СКБ (май 2001 г.) [11, с. 430-434];
- Московская сессия СКБ (май 2002 г.);
- Астанинская сессия СКБ (июнь 2004 г.);
- Московская сессия СКБ (июнь 2005 г.).

После печальных событий 11 сентября 2001 г. и с началом международной антитеррористической операции резко возросло значение Каспия для Западных стран. Изменилась общая геополитическая ситуация в мире, в связи с террористическими актами в США, которые усилили на Западе тенденцию к снижению своей энергетической зависимости от Ближневосточного региона [9, с. 380]. В целом неустойчивой стала ситуация на мировом энергетическом рынке. Усилилась конкуренция между основными поставщиками нефти на мировом рынке. Как следствие все это, усилилась геополитическая борьба вокруг Каспийского региона. Наиболее остро на Каспии столкнулись жизненно важные интересы США, России, Китая, Европейского союза, Турции, Ирана, стран Персидского залива. США каспийский регион объявил зоной своих жизненных интересов [12]. Проведенный анализ внешнеполитической обстановки, после террористических

актов в США 11 сентября, подтверждает своевременность создания ОС ПВО государств – участников СНГ [13, с. 81]. ОС ПВО гарантировала ранее и обеспечивает в настоящее время охрану внешних границ СНГ в воздушном пространстве всех его участников. Дальнейшему развитию основы для обеспечения коллективной обороны воздушного пространства СНГ способствует принятая 19 января 1996 г. «Концепция охраны воздушного пространства» [14, с. 27].

Сформированные на территории СНГ в 2001 г. КСБР, численностью личного состава достигали 1600 человек, в состав которых были включены:

- казахстанский штурмовой батальон «Казбат»;
- кыргызский горно-стрелковый батальон;
- российская тактическая группа на уровне батальонных соединений и отдельный батальон связи;
- таджикский десантно-штурмовой батальон.

Этим силам была придана необходимая авиатехника, в том числе транспортная и штурмовая авиация, вертолеты. Была предусмотрена возможность наращивания группировки в случае обострения военно – политической ситуации в зоне ответственности КСБР. Одним из ключевых моментов стало подписание Соглашения, предусматривающего, в случае необходимости, свободное перемещение частей и подразделений с территории одного государства члена ДКБ на территорию другого. Были сформированы органы управления КСБР с дислокацией в г. Бишкеке: назначен командующий силами, создана Постоянная оперативная группа (ПОГ) штаба КСБР.

26 апреля 2002 г. в Ереване состоялось очередное заседание Комитета секретарей безопасности (КСБ), в ходе которого была достигнута договоренность о создании системы по обмену оперативными данными развед. органов и других спецслужб, занятых сбором и анализом информации о целях и замыслах бандформирования [15]. Однако, несмотря на достигнутые договоренности, в частности по координации действий силовых структур по отражению агрессивных акций, правовая сторона этих шагов пока остается недоработанной.

В конце апреля 2002 г. Алматы была проведена консультация стран СНГ на уровне заместителей МИД и заместителей министров обороны, посвященная сложившейся ситуации на южных рубежах СНГ, в ходе которой говорилось о необходимости выработки превентивных мер, направленных на противодействие террористам. Были обсуждены вопросы создания региональной коалиционной группировки войск (РКГВ) для ЦА. На первом этапе создания РКГВ планировалось формирование СБР, в которое должны были войти подразделения из состава ВС России, Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана. Согласно Договору, каждая из сторон должна была выделить по одному батальону, при этом увеличив общую численность СБР на 1500 человек.

Немаловажное значение для развития военной организации СНГ имела юбилейная сессия СКБ государств – участников ДКБ, состоявшаяся в Москве в мае 2002 г., где приняли участие президенты Армении, Белоруссии, Казахстана,

Киргизии, России и Таджикистана. Лидерами этих государств ДКБ было преобразовано в полноценную международную военно-политическую организацию. Новый статус предполагал принятие устава с дополнительной поправкой и дополнением правовой базы, расширяющий название – Организация Договора о Коллективной безопасности (ОДКБ) [16, с. 434]. В рамках этой организации был создан новый орган управления – Межгосударственный военный штаб СКБ, который должен укреплять и углублять сотрудничество в рамках созданных КСБР, а так же военно-технического сотрудничества.

В этих условиях военное сотрудничество Казахстана с государствами ЦА приобрело определенную целенаправленность и формы, которые были обусловлены интересами государств – участников СНГ и стали развиваться на нескольких уровнях. Основные направления сотрудничества Казахстана в системе СНГ и в рамках ОДКБ были обусловлены состоянием военно-политической обстановки на внешних границах и внутри СНГ. При этом стали учитываться реальные экономические возможности государств – участников СНГ, которые в свою очередь включали военно – политическую, военно – техническую и миротворческую деятельность, поддержания мира в зонах вооруженных конфликтов. На проводимых совместных учениях стало применяться большое количество техники вооружения и личного состава. В рамках ОДКБ неплохие перспективы для сотрудничества стран СНГ имеются так же в сфере подготовки военных кадров.

В перспективе ОДКБ должна стать организацией, отвечающей всем требованиям, предъявляемым к структурам подобного уровня, как государствами-членами, так и мировым сообществом в целом. ОДКБ в своем роде является уникальной и единственной организацией на территории постсоветского пространства. На современном этапе и в дальнейшей перспективе, актуальность этой организации будет только возрастать. Основной стратегией и тактикой этой организацией должно быть достижение своих целей путем превентивных политических и дипломатических средств и военных, в случае невозможности других методов.

С другой стороны, можно определенно сказать, что в формате СНГ, идея о формировании СКБ в желаемом виде реализации не нашла. О чем свидетельствует преобразование в 2002 г. ДКБ в полноценную международную организацию ОДКБ, осуществленное 14 мая 2002 г., в соответствии с Решением Московской сессии СКБ [16, с. 434]. Но наряду с этим были и удачные проекты, такие, как определение Министерством обороны стран СНГ мероприятий по созданию и развитию совместных (объединенных) военных систем. Особое внимание здесь привлекли вопросы деятельности ОС ПВО: совершенствование системы совместного боевого дежурства по ПВО, управление воздушным движением и контролем за порядком использования воздушного пространства государств – участников и совершенствование соответствующих национальных систем [17, с. 8].

Материально-техническое, финансовое и иное ресурсное обеспечение, направленное развитие военного сотрудничества, целевых программ и

совместных мероприятий по реализации, осуществляется в порядке и на условиях определяемых государствами – участниками [18].

На проходившей 7 октября 2002 г. в Кишиневе четвертой сессии СКБ был подписан Устав, Соглашение о правовом статусе ОДКБ, которые вступили в силу 18 сентября 2003 г. Основной целью данной трансформации стал переход Организации на новый уровень интеграции в рамках договора и повышение международной значимости. В настоящее время ОДКБ можно назвать составной частью системы европейской и азиатской безопасности, причем Организация открыта для вступления других государств. В Декларации государств – участников ОДКБ говорится, что «объединяя свои усилия в сфере коллективной безопасности, государства участники видят создаваемую ими систему безопасности составной частью общеевропейской системы безопасности, а также частью возможной системы безопасности в Азии» [19, с. 433-434]. Сама суть ОДКБ и заложенные в ней принципы, формы сотрудничества, а так же заявленные позиции предопределили реальную возможность для нее стать составной частью системы общей и всеобъемлющей безопасности для Европы и Азии.

Список использованной литературы:

1. Халитов Т. ДКБ сквозь призму системного подхода // Багдар-Ориентир. – 2002.-№ 3.- С. 41-47.
2. Токаев К. Внешняя политика Казахстана в условиях глобализации // АО «САК». – Алматы, 2000. –С. 226.
3. Сембинов Б.К. Военное сотрудничество Казахстана и России – основа позитивного генезиса ОДКБ // Материалы региональной межвузовской научно-практической конференции. – Алматы, 2004. – С.100.
4. Сулеев Д. Цивилизованный развод сменяется новыми брачными играми. // <http://www.Navigation.kz/articles/mpolc290501a/shiml> [Электронный ресурс] [14.03.12 12.00]
5. Российская Федерация: безопасность и военное сотрудничество // Информационно-аналитическое агентство «Обозреватель».-М., 1995.-С. 67.
6. Чаевич А. Российская Федерация системе военно-политических отношений СНГ // Ориентир. – 2000. - №4. – С. 50.; Соглашение о создании ОС ПВО государств-участников СНГ. // Информационный бюллетень СМО государств-участников СНГ №2. – М., 1996. – С. 287-289.
7. Қазақстан сарбазы. – 29 июля 1997.
8. Территория Казахстана // <http://indratour.net/tourism?territory> [Электронный ресурс] [11.02.2013 16.15]
9. Абишев А.Е. Каспий: нефть и политика. // Второе издание. – Астана, 2004. – 380 С., с илл., Страны мира: Энциклопедический справочник. – Смоленск, 2001. – С. 235.
10. Чаевич А. Российская Федерация в системе военно-политических отношений СНГ // Ориентир. 2000.-№4. – С.50.
11. Костюхин А.А. Взаимоотношения стран НАТО с государствами Центральной Азии и их влияние на безопасность России: автореферат

диссертации на соискание ученой степени кандидат исторических наук. – М., 2012.

12. Договор между Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой, Республики Таджикистан и Республикой Узбекистан о совместных действиях по борьбе с терроризмом, политическим и религиозным экстремизмом, транснациональной организованной преступностью и иными угрозами стабильности и безопасности сторон. Ташкент, 21.04.2000 г. // Национальная безопасность: итоги десятилетия. – Астана, 2001. – С. 384-396.

13. Решение СКБ о КСБР ЦА региона Коллективной безопасности. Положение КСБР ЦАР КБ Ереван, 25 мая 2001 г. // Национальная безопасность: итоги десятилетия. – Астана: Елорда, 2001. – С. 419-429.

14. Меморандум о повышении эффективности ДКБ от 15 мая 1992 г. и его адаптации к современной геополитической ситуации. – Минск, 24 мая 2000 г. // Национальная безопасность: итоги десятилетия. – Астана: Елорда, 2001. – С. 397-399.

15. Положение о КСБР Центрально-Азиатского региона коллективной безопасности. Протокол о порядке формирования и функционирования сил и средств системы коллективной безопасности государств-участников ДКБ от 15 мая 1992 г. Ереван, 25 мая 2001 г. // Национальная безопасность: итоги десятилетия. – Астана: Елорда, 2001. – С. 430-434.

16. Абишев А.Е. Каспий: нефть и политика. // Второе издание. – Астана, 2004. – 380.

17. Независимая газета. – 20 октября 2001 г.

18. Уразов Е.Л., Аманжолов К.Р., Муханбеткалиев Х.С. На страже независимости Казахстана: ОС ПВО СНГ создана в 1995 г. десятью государствами СНГ (кроме Молдовы и Азербайджана; Украина и Туркменистан заключили договор с Россией на двусторонней основе). ОС ПВО СНГ включало 31 зенитно-ракетную часть 17 частей истребительной авиации, 23 части радиотехнических войск и 3 отдельных батальона РЭБ. В 2000 г. эти силы и средства обнаружили и сопровождали более 300000 воздушных целей. Из них более 200000 – иностранные летательные аппараты, в том числе 800 самолетов-разведчиков. – Алматы: Білім, 2003. – С. 81.

19. Есенов Ж. Военное и военно-техническое сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья // Бағдар-Ориентир. – 2002. - №2. – С. 27.

ИСТОРИЯ. ТАКТИКА И ОПЕРАТИВНОЕ ИСКУССТВО.

Тимошенко Р.И., начальник центра Военно-стратегических исследований Национального университета обороны Украины им. Ивана Черняховского, кандидат военных наук, старший научный сотрудник, генерал-майор.
Загорка А.Н., главный научный сотрудник центра военно-стратегических исследований Национального университета обороны Украины им. Ивана Черняховского, доктор военных наук, профессор.

МЕТОДЫ И ВИДЫ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ ГРУППИРОВОК ВОЙСК (СИЛ)

Приведены результаты анализа методов и математических моделей оценки эффективности боевых действий однородных и межвидовых группировок войск (сил).

При решении практических задач органами военного управления и проведении исследований оценка эффективности боевых действий группировок войск (сил) осуществляется для сравнения вариантов их состава и способов применения, определения возможностей выполнять поставленные задачи, прогнозирования развития операций (боевых действий) и решения других задач. По результатам оценки эффективности боевых действий устанавливается способность группировки войск (сил) выполнять задачи в заданных условиях. Эффективность боевых действий группировок войск (сил) оценивается одним или несколькими показателями, характеризующими степень выполнения боевой задачи. Показатель эффективности – количественная мера степени достижения цели операции (боевых действий), степени выполнения боевой задачи.

Для оценки показателей эффективности боевых действий группировок войск (сил) могут применяться различные методы. От их выбора зависит достоверность, оперативность математических моделей и аналитических методик оценки эффективности боевых действий группировок войск (сил). Поэтому сравнительная оценка методов, применяемых для построения моделей и методик оценки эффективности боевых действий группировок войск (сил), является актуальной и имеет важное практическое значение.

Сущность математических методов, применяемых для оценки эффективности боевых действий группировок войск и функционирования систем вооружения, рассмотрена во многих публикациях [1-6]. Однако в них

недостаточно внимания уделено сравнительному анализу методов относительно их применения для оценки эффективности боевых действий группировок войск (сил). Исключением – монография [7], в которой систематизированы современные методы математического моделирования и оценки эффективности боевых действий войск (сил) противовоздушной обороны. Очевидно, что проведенный в монографии анализ математических методов необходимо расширить относительно их применения в моделях и методиках оценки эффективности боевых действий однородных и межвидовых группировок войск.

Целью статьи является проведение сравнительного анализа математических методов, которые могут применяться в моделях и методиках оценки эффективности боевых действий однородных и межвидовых группировок войск.

Для оценки эффективности боевых действий группировок войск (сил) могут применяться: аналитические методы, методы стохастического анализа, методы имитационного моделирования, графоаналитические методы, комбинированные методы (рис. 1).

На рис. 1 приведены математические методы, которые нашли применение в моделях и методиках оценки эффективности боевых действий группировок войск (сил) и функционирования систем вооружения.



Рис. 1. Классификация методов оценки эффективности боевых действий группировок войск (сил) (вариант)

Аналитические методы и методики основаны на описании свойств процессов и связей параметров, характеризующих эти свойства, алгебраическими, дифференциальными, интегрально-дифференциальными и другими уравнениями. Решение уравнений может находиться аналитически или численно. При проведении исследований стремятся найти аналитическое решение уравнений, то есть найти аналитические зависимости показателей эффективности от параметров. Однако найти такое решение удается сравнительно редко, необходимо принимать ограничения и допущения, которые позволяют получить только ориентировочные результаты.

К аналитическим методам оценки эффективности боевых действий группировок войск (сил) относятся: коэффициентный метод, метод динамики средних, методы теории массового обслуживания.

При использовании коэффициентного метода показатели эффективности определяются путем умножения различных коэффициентов, оказывающих влияние на результаты боевых действий группировки войск (сил). Метод не обеспечивает получение достоверных результатов и при проведении исследований практически не применяется.

Метод динамики средних нашел широкое применение в моделях и методиках оценки эффективности боевых действий однородных группировок войск (сил). Применение метода позволяет описать изменение среднего количества однородных единиц вооружения противодействующих сторон в ходе боевых действий дифференциальными уравнениями Осипова-Ланчестера [1, 2]. Эти уравнения целесообразно применять для описания динамики боевых действий только на их начальных стадиях, когда еще имеется достаточное количество единиц вооружения.

При определенных допущениях и ограничениях метод динамики средних может применяться и для оценки эффективности боевых действий группировок войск (сил), имеющих в своем составе неоднородные средства вооружения.

При применении методов теории массового обслуживания для оценки эффективности боевых действий группировки войск (сил) рассматривается как многоканальная система. Большинство расчетных зависимостей для оценки эффективности функционирования многоканальных систем получено при условии, что поток заявок для обслуживания является простейшим, а время обслуживания заявок распределено по показательному закону.

По времени пребывания заявок на обслуживании все системы можно разбить на три группы: системы с отказами, системы с ограниченным временем ожидания, системы с неограниченным временем ожидания. Наиболее простые зависимости получены для оценки эффективности функционирования системы с отказами. Для этого применяется формула Эрланга, которая позволяет определить вероятность занятости всех каналов системы.

Применение методов теории массового обслуживания для оценки эффективности боевых действий группировок войск (сил) связано с трудностями учета вопросов управления, размещения и потерь боевых средств в ходе боевых действий. Однако методы теории массового обслуживания позволяют достаточно быстро получать приближенные результаты оценки

эффективности боевых действий однородных группировок войск (сил) и многоканальных систем вооружения. Довольно широко методы теории массового обслуживания могут применяться для оценки эффективности группировок сил противовоздушной обороны [1].

Методы имитационного математического моделирования основываются на копировании процесса боевых действий группировок войск (сил) с сохранением логической последовательности отдельных этапов их применения. Использование в математических моделях имитационных методов позволяет сравнительно просто учесть влияние случайных факторов на боевые действия. Применение имитационных методов с большой вероятностью может обеспечивать получение результатов, адекватных реальным процессам. Копирование процесса боевых действий группировки войск (сил) в модели может осуществляться с использованием детерминированных или статистических методов.

В детерминированных имитационных моделях временные и другие характеристики боевых средств обычно задаются средними значениями, в статистических имитационных моделях – законами распределения характеристик или параметрами законов распределения. Применение имитационного статистического метода предусматривает многократный прогон модели, что позволяет повысить достоверность результатов моделирования.

Применение при моделировании вероятностных исходных данных (характеристик) процессов функционирования боевых средств, изменяющихся в зависимости от времени боевых действий, обуславливает стохастичность имитационной модели.

Детализация моделируемого процесса боевых действий группировки войск (сил) имитационным методом зависит от задачи исследования.

Методы стохастического анализа основаны на описании связей вероятностных характеристик реальных процессов дифференциальными уравнениями. Составление и решение системы дифференциальных уравнений осуществляется непосредственно для вероятностей возможных состояний боевых действий группировки войск (сил). При теоретико-вероятностном методе дифференциальные уравнения составляются с учетом состояния каждого боевого средства (подразделения) группировки войск (сил). При моделировании боевых действий крупной группировки войск (сил) это приводит к большому количеству уравнений и, как следствие, к низкой оперативности моделирования.

Метод аналитико-стохастического моделирования [7] основывается на предварительном синтезе и исследовании системы дифференциальных уравнений для вероятностей возможных состояний боевых действий группировок войск (сил) и определении аналитических выражений для интегральных показателей боевых действий. Метод обеспечивает высокую оперативность и достаточно высокую достоверность моделирования. Достоверность моделирования сравнима с применением методов имитационного статистического и стохастического моделирования.

Графоаналитическими методами осуществляется «ручной» расчет математических ожиданий потерь сторон с использованием топографических карт, номограмм и простых аналитических зависимостей. В настоящее время при проведении исследований графоаналитический метод практически не применяется.

В комбинированных методах объединяются преимущества статистического и аналитического методов оценки эффективности боевых действий группировок войск (сил). Так, статистическим методом могут определяться показатели эффективности боевых действий для многих условий, а потом путем аппроксимации результатов определяются аналитические зависимости для проведения быстрых расчетов.

Анализ рассмотренных методов показывает, что большинство из них может применяться для оценки эффективности боевых действий однородных группировок войск (сил), а точнее для оценки эффективности боевых действий соединений и частей видов ВС и родов войск. Для оценки эффективности боевых действий межвидовых группировок войск могут применяться методы имитационного моделирования и комбинированные методы. Однако создание моделей на основе этих методов связано с определенными трудностями. Основной из них является сложность формализации в одной модели различающихся процессов одновременного ведения боевых действий соединениями, частями видов ВС и родов войск (сил).

Оценку эффективности боевых действий межвидовых группировок войск целесообразно осуществлять по этапам операции (боевых действий) (рис. 2). Для этого разрабатывается сценарий операции (боевых действий), где отображаются этапы последовательного или одновременного применения соединений частей видов ВС и родов войск (сил). На каждом этапе производится оценка эффективности боевых действий группировок наших войск и противника с учетом результатов их действий на предыдущих этапах операции. Для этого применяются модели (методики), предназначенные для оценки эффективности боевых действий соединений, частей видов ВС и родов войск (сил). Расчеты заканчиваются, если рассмотрены все этапы операции или показатели эффективности боевых действий группировок наших войск или противника критичны, при которых войска не способны выполнять боевые задачи.

Математические модели боевых действий группировок войск (сил) принято классифицировать [5]: по назначению (штабные, исследовательские), по масштабу (стратегические, оперативные, тактические), по целевой направленности (оценочные, оптимизирующие).

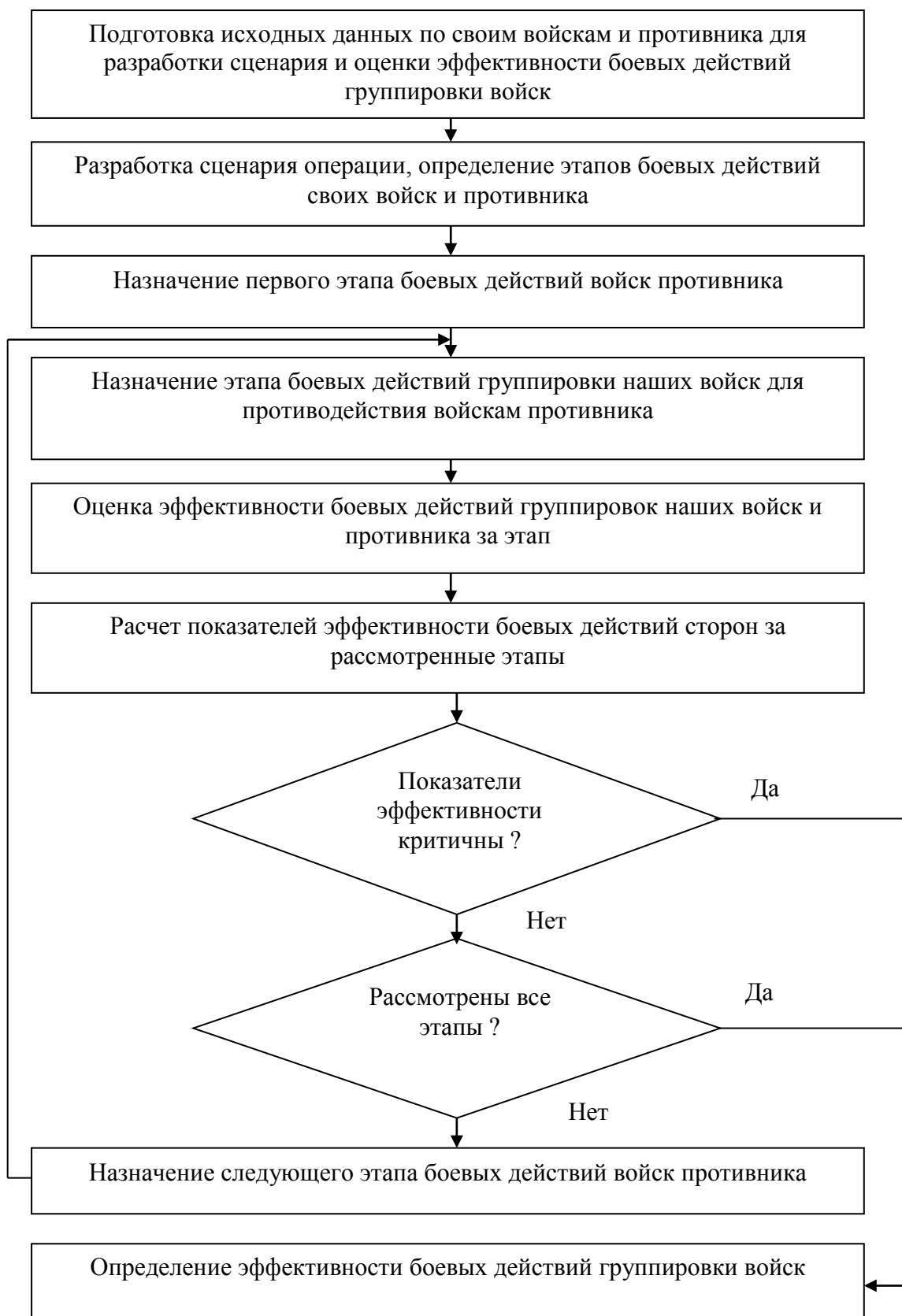


Рис. 2. Алгоритм оценки эффективности боевых действий межвидовой группировки войск

В оптимизирующих моделях используются алгоритмы принятия решений для определения наиболее эффективных способов (вариантов) боевых действий группировок войск (сил).

Выводы

1. Проведена дальнейшая систематизация возможных методов оценки эффективности боевых действий группировок войск (сил). Результаты анализа способствуют правильному выбору методов при создании (разработке) математических моделей (методик) оценки эффективности боевых действий группировок войск (сил).

2. Рассмотрен методический подход к оценке эффективности боевых действий межвидовых группировок войск, основывающийся на поэтапном оценивании эффективности боевых действий соединений частей видов ВС и родов войск, принимающих участие в операции.

3. Целесообразно рассмотреть возможность разработки интеллектуальных моделей оценки эффективности боевых действий группировок войск (сил) на основе применения методов искусственного интеллекта.

Список использованной литературы:

1. Чуев Ю.В. Основы исследования операций в военной технике / Ю.В. Чуев, П.М. Мельников, С.И. Петухов, Г.Ф. Степанов, Я.Б. Шор. – М.: Сов. Радио, 1965. – 592 с.
2. Вентцель Е.С. Исследование операций. – М.: Сов. Радио, 1972. – 552 с.
3. Червоный А.А. Вероятностные методы оценки эффективности вооружения / А.А. Червоный, В.А. Шварц, А.П. Козловцев, В.А. Чобанян. Под ред. проф. А.А. Червоного. – М.: Воениздат, 1979. – 95 с.
4. Ануреев И.И. Применение математических методов в военном деле / И.И. Ануреев, А.Е. Татарченко. – М.: Воениздат, 1967. – 244 с.
5. Основи моделювання бойових дій військ: Підручник. – Київ: Національна академія оборони України, 2005. – 483 с.
6. Пермяков О.Ю. Інформаційні технології і сучасна збройна боротьба / О.Ю. Пермяков, А.І. Сбитнґв. – Луганськ: Знання, 2008. – 204 с.
7. Городнов В.П. Моделювання бойових дій військ (сил) протиповітряної оборони та інформаційне забезпечення процесів управління ними (теорія, практика, історія розвитку: Монографія / В.П. Городнов, Г.А. Дробаха, М.О. Грмошин, Ғ.Б. Смірнов, В.І. Ткаченко. – Харків: Харківський військовий університет, 2004. – 410 с.

Ибраев Р.В., ҰҚУ Ішкі әскерлердің оперативтік өнер және тактика кафедрасы бастығының орынбасары, полковник.

Абиров Е.М., ҰҚУ Ішкі әскерлердің оперативтік өнер және тактика кафедрасының аға оқытушысы, полковник.

ЖҰМЫЛДЫРУДЫҢ ДАМУЫ МЕН ҚАЛЫПТАСУЫ

Соғыста жеңіске жетуді көздеген мемлекеттер жаппай жақсы дайындалған және замануи техникамен жабдықталған қарулы күштердің керектігін, мемлекеттің экономикасы мен тиісті мемлекеттік институттардың даярлықта болудың қажеттілігін түсінеді. Бірақ бейбіт уақытында оларды «соғыс жағдайы кезеңі мен соғыс уақытындағы» құрамда ұстап тұру және олардың мұқтаждықтарын қамтамасыз ету мемлекет үшін шығынды. Бүгінгі күні анағұрлым экономикасы дамыған мықты мемлекеттердің бірден-біреуі өз қарулы күштерін «соғыс жағдайы кезеңі мен соғыс уақытындағы» құрамда ұстап қамтамасыз етпейді. Сондықтан соғыс қауіпі төнген немесе кенеттен жау шапқан кезде ғана мемлекеттер өз органдарын, ұйымдарын, қарулы күштерін, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарын, халқын, аумағы мен экономикасын немесе олардың қайсы бір бөлігін «соғыс жағдайы кезеңіне» көшіруге байланысты жалпымемлекеттік шаралар өткізе бастайды. Осы шараларды қысқа мерзімде өткізу үшін мемлекетте «жұмылдырудың» жағдайы жоғары деңгейде болуы қажет, өйткені бұл мемлекеттің бейбітшілік күндерінен соғысқа көшу механизмнің көрсеткіші.

Өткен заманға назар аударсақ бірінші «жұмылдыру» шаралары жайлы ескертулер ежелгі Ресей мемлекетінде болғаны жайлы тарихи құжаттардан білеміз. Бірінші «Орыс елінің жұмылдыруын» Дмитрий Донской 1378 жылы өткізген, ал екіншісі 1380 жылы жүргізіліп, Куликов даласындағы шайқаста жеңіске жеткізген. Айта кетерлік жағдай екінші «жұмылдыру» шаралары екі аптаның ішінде өткізілген екен. Әрине сол кездегі шайқастар дәрежесінің ауқымы мен деңгейі XX ғасырдың соғыстарына қарағанда өте төмен болған. Ресейде «жұмылдыру» термині ресми түрде XIX ғасырдың 70-ші жылдары қолданыла бастады. Сол жылдары әскери министр Д.А. Милютин «Жаппай әскери міндеттілік жайлы заң» әзірлеп, бірінші шақырылу кестесін құрап, жұмылдыру жоспарын шығарған.

XX ғасырда адам зат «империализм» заманына қадам басты. Жер бетіндегі соғыстар дүниежүзілік күйге көше бастады. 1914 жылы басталған Бірінші дүниежүзілік соғысы «жұмылдыру» мәселесіне, әскери іс пен тактиканың теориясы мен тәжірибесіне түбімен көзқарастарды өзгертті. Бұл өзгерістер қару-жарақ пен әскери техниканың саны мен сапасының өсуіне және дамуына да байланысты болған. Енді соғыстарды жүргізу үшін мемлекеттер өзара коалицияға бірігіп, ұзақ уақытқа созылған, жаппай миллиондаған

халықтың қатысуымен жүргізілетін болған. Бұл майданда барлық соғысқан елдердің қарулы күштерінде жұмылдырылған адамдардың жалпы саны шамамен 70 миллионға жетті. Соғысқа қатысқан мемлекеттер армия мен флоттарды қамтамасыз ету үшін өз өнеркәсіптерін әскери өндіріске ауыстыруға мәжбүр болды, сонымен қатар көлік, халық шаруашылығы, қаржы қызметінің жұмылдыруын жүргізе бастады. Сол кезден «соғыс майданы» мен «халық шаруашылығы» арасында тікелей байланыс орын алды және «тыл» деген сөзді естігенде «халық пен экономика» деген түсінік ойға келетін болған. Дүниежүзілік соғыс елдің рухани күшінің және экономиканың сынауы, яғни мемлекет пен қоғамның беріктілігіне, ынтымағына, мықтылығына тексеріс болды. Осылай бірте-бірте заман өзгерістерімен байланысты «жұмылдыру» мәселесіне мемлекет басшыларының, зиялы қауымның, жалпы халықтың көзқарасы өзгерген.

Жалпымемлекеттік «жұмылдыру» іс-шараларын жоғары деңгейде қалай өткізілуін Германия мемлекеті көрсеткен. 1939 жылы Екінші дүниежүзілік соғысты бастар алдында Германия қолбасшылары орасан зор саяси-идеологиялық жұмыстар жүргізіп, неміс ұлтының ұлы халқы екендігіне өз еліне сендіре білген мемлекет. Капиталистік мемлекеттердің миллионерлері мен банктерінен қаржылай қолдау ала біліп, өнеркәсіптердің өндірісін соғыс жолына бұрып, жалпымемлекеттік «жұмылдыру» шараларын өткізген. Сөйтіп мемлекеттің бар күш-жігерін бір жұдырыққа жинап Еуропа мемлекеттері мен КСРО-ға қарсы, коммунизмге қарсы 6 жылдық жорығын бастаған. Айта кетерлік жағдай осы екінші дүниежүзілік соғыс ғылым саласында атомдық және ғарыштық дәуірдің дамуына екпін бергендігі анық.

1938-1941 жылдары Германияда «жұмылдыру» шаралардың арқасында соғысқа қатысқан адам саны 4-6 есе артты. Егер бейбіт уақытында олардың қарулы күштерінде 1360 мың адам болатын болса, 1939 жылда өткізілген жұмылдырудан кейін адам саны 4600 мыңға, ал тамыздың 1941 жылында 7331 мыңға дейін өсті. 1944 жылы Германия генералитетінің соғыста жеңіске жете алмайтынына көзі жеткен кезде жаппай «жұмылдыру» шараларының арқасында қарулы күштерінің санын 17 миллионға дейін жеткізген.

1940 жылғы Совет Одағының «бейбіт уақытындағы» штат бойынша атқыш дивизиясында 6 мың адам болатын болса, соғыс кезінде 17 мыңға жуық жоспарланған. Бұндай санның айырмашылығын жеке құрамдардың құрамын қысқарту нәтижесінде істеген. Олар әр батальонда бір ротадан қалдырып, қалғандарын қағаз бетінде қалдырған, ал тыл қызметінің қысқартылуын халық шаруашылығының арқасында жүргізген. Мысалы, сәуірдің 1941 жылы атқыш дивизияда бейбіт уақытындағы штат бойынша 155 автомобиль мен 905 ат болатын болса, соғыс уақытындағы штат бойынша 558 автомобиль мен 3039 ат жоспарланған. Сол кездегі штаттар бойынша Қызыл армияда дивизиялардың екі түрі болған:

- біріншісі *негізгі құрамдық дивизия №1/100* (шамалы 10 мыңға жуық), бұл дивизияларды тікелей шекара маңында орналастырған;
- екіншісі *қысқартылған штат бойынша №1/200* «тереңдік» атқыш дивизиялар, олар ішкі және шекараға жақын округтарда орналасқан.

1941 жылдары атқыш дивизияларға қарағанда механикаланған дивизиялардың жауынгерлік даярлығы жоғары болған. Олардың бейбіт уақытындағы штатында 10493 адам болса, соғыс уақытындағы штатта 11343 адам жоспарланған, қарап тұрсақ айырмашылық азын-аулақ. Сол кезде «жұмылдыруды» жариялаған кезде 1-3 тәулік аралығында армия қатарына жұмысшылар, шаруалар, мұғалімдер мен дәрігерлер шақыртылып, олармен батальондық және полктік құрамда оқу-жаттығулар өткізіліп, бірнеше күн аралығында «бейбіт уақытындағы» дивизиялар «соғыс кезеңіндегі» штат бойынша толықтырып, майданға аттандырылған.

1941 жылғы ақпан айының МП-41 «жұмылдыру жоспары» бойынша Қызыл әскерлердің 303 атқыш, мотоатқыш, танктік және механикандырылған дивизияларынан 172 дивизиясы 2-4 тәулік, 60 дивизиясы 4-5 тәулік, қалғандары 6-10 тәулік аралығында «толық әзірлік» мерзімде болған. Сол жоспар бойынша сәуір мен мамыр айында «Наркомат» пен армияның Бас штабы әскерлер қатарын адам санымен көбейту үшін «Үлкен оқу жиыны» атындағы оқу-жаттығуларды өткізіп, жасырын «қайтара жұмылдыруға» (отмобилизование) шешім қабылдады. Сол іс-шаралардың арқасында 1941 жылдың 22 маусымында оңтүстік-батыс майданындағы дивизияларда болған 764941 адам басының қатары 142105 азаматпен толықтырылды.

Әскери теоретиктердің көзқарастары бойынша мемлекеттің әскери потенциалының көрсеткіші өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығының өндірісін тоқтатпай жүргізіп, өз қарулы күштерін керекті адам қорымен қамтамасыз етуі. Өйткені мемлекет армия қатарына халықтың тек белгіленген нақты санын ғана шақырта алады. Қазіргі кезде жұмылдыру бойынша мемлекеттерде қарулы күштер қатарына адам қорынан алу мөлшері белгіленген, ол халық санынан 10% құрайды.

XX ғасырдың 80-90-шы жылдарында анағұрлым дамыған мемлекеттердің қарулы күштерінде адам саны бейбіт уақытында: КСРО-да - 3,7 млн., АҚШ-та - 2,1 млн., Германияда - 420 млн., Ұлыбританияда - 325 мың, Францияда - 470 мың, Түркияда 500 мыңға жуық болған. Бұл көрсеткіштерді салыстырғанда бұл мемлекеттер халықтарының жалпы санынан 0,5-1,3% пайызын құрайтынындығын көрсетеді. Сондықтан бүгінгі күні қарулы күштердің қатарындағы адам басы жалпы мемлекеттік халық санынан 1% пайызын құрайтын болған.

АҚШ-та әскери стратегия мен доктринасының негізгі қағидалары бойынша қарулы күштердің жұмылдыруға дайындығы жұмылдыра қанат жайудан (развертывание) басталады. Сол сәтте олар жұмылдыру жоспарын әзірлеп, жұмылдыру базасын құрап, жұмылдыру іс-шараларын жүргізеді. АҚШ-та жұмылдыру шаралары «ішінара таңдаулы», «қайсы бір бөлігін», «толық» және «жалпыға ортақ» әдістерімен жүргізеді. Бұл «жұмылдыру» іс-шараларын АҚШ-тың конгресі жариялайды. Ресей Федерациясының Конституциясы бойынша жұмылдыруды Президент жарияласа, сол жұмылдыру іс-шаралары бойынша әскери міндеттілердің шақырылуын, халық

шаруашылығы техникасының қарулы күштердің мүдделеріне жеткізу, Қорғаныс министріне жүктеледі.

Ресей Федерациясы Қарулы күштерінің жұмылдыруын «қайсы бір бөлігін» немесе «жалпыға ортақ» ретінде келтіреді. Жалпыға ортақ жұмылдыру барлық қарулы күштерді қамтиды және мемлекеттің барлық аумағында жүргізіледі. «Қайсы бір бөлігін» жұмылдырған кезде қарулы күштерінің бір бөлігі белгіленген әскери іс-әрекеттердің театрында «қайтара жұмылдырады» (отмобилизование). Жағдайға байланысты қарулы күштердің жұмылдыруын «ашық» немесе «жасырын» түрде жүргізеді. «Ашық» түрдегі «жұмылдыруды» әдетте басқыншы кенеттен соғысты бастаған кезде өткізетін болса, ал «жасырын» әдісті қарулы күштер өзінің негізгі ниеттерін білдіртпес үшін «оқу-үйренулерді» өткізу арқасында «жұмылдыру» іс-шараларын жарияламай жүргізеді.

Қазақстанда жұмылдыру дайындығы мен жұмылдыру мәселелері бойынша жарлықтар мен өкімдерді Қазақстан Республикасының Президенті шығарады. Қазақстан Республикасына қарсы агрессия жасалған не оның қауіпсіздігіне сырттан тікелей қауіп төнген ретте республиканың бүкіл аумағында немесе оның жекелеген жерлерінде соғыс жағдайы енгізеді, ішінара немесе жалпы жұмылдыру жариялайды және бұл туралы дереу республика Парламентіне хабарлайды.

Ал Қазақстан Республикасы Парламенті жұмылдыру дайындығы мен жұмылдыру мәселелері бойынша заңдар мен қаулылар қабылдап, жұмылдыру дайындығы мен жұмылдыруды қаржыландыру бөлігінде республикалық бюджетін бекітеді, оған өзгерістер мен толықтыруларды енгізеді, соғыс және бітім мәселелері жөнінде шешім қабылдайды.

Дауласқан мемлекеттердің ядролық жаппай жою қаруымен және басқа жоғары дәлдікті замануи қару-жарақпен жарақтану салдарынан жұмылдыру ауқымы мен өткізу тәртібі өзгере бастады. Жауызушылықтық мемлекеттер соғысқа дайындығын көрсетпес үшін және қысқартылған кезеңде жеңіске жету үшін, алдын ала қарулы күштерінің «қанат жайуын» жасырын өткізетін болған. Сондықтан дүние жүзінде бақталасқан мемлекеттердің әскери доктринасында қарулы күштерге, ел экономикасының барлық салаларына «жұмылдыру» әзірлігіне міндетті түрде жоғары талап қойылады.

Мемлекеттің беріктігі мен мықтылығы «жұмылдыру» әзірлігінде, алдын ала жоспарланған және жанжақты қамтамасыздырылған қарулы күштердің, азаматтық қорғаныстың, халық шаруашылығының, қоғамдық ұйымдардың және басқа мемлекеттік институттардың «бейбіт уақытынан» «соғыс кезеңі мен соғыс уақытындағы» жағдайда соғыс мұқтаждықтарын шешуде. Бұның мәні неде десендер, ол қарулы күштердің соғыс уақытындағы жағдайға ұйымдық-штаттық құрылымға қанат жайуы, оларды белгіленген мерзімде жеке құраммен толықтыру, қару-жарақпен, техникамен және басқа материалдық құрал-жабдықтармен бейбіт уақытында жинастырылған қормен қоса қамтамасыз ету. Сондықтан «жұмылдыру» іс-шаралары мұқият жоспарланып, жанжақты әзірленіп, белгіленген мерзімде өткізілуі қажет.

Қолданылған әдебиет:

1. «От Дубна до Ростова» Туындыгері А.В. Исаев. Транзиткнига баспасы, Мәскеу 2004 жыл.
2. Қазақстан Республикасының Әскери Доктринасы, 2011 жыл.
3. №7 «Красная Звезда» әскери журналы, Мәскеу 1984 жыл.

Жампеисов Газиз Нурмуратович,
докторант 1 курса Национального
университета обороны МО Республики
Казахстан, подполковник.

О ФОРМАХ И МЕТОДАХ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ С СИЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕЖИМА ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Современная военно-политическая обстановка в мире характеризуется высоким динамизмом, непредсказуемостью развития событий, усилением соперничества ведущих мировых и региональных держав, ростом сепаратизма, национального и религиозного экстремизма. Согласно военной доктрине внутренними угрозами военной безопасности Республики Казахстан могут быть:

- 1) деятельность экстремистских, националистических и сепаратистских движений, организаций и структур, направленная на дестабилизацию внутренней обстановки в стране, изменение конституционного строя с использованием методов вооруженного насилия;
- 2) создание и деятельность незаконных вооруженных формирований;
- 3) незаконное распространение оружия, боеприпасов, взрывчатых и других средств, которые могут быть использованы для диверсий, террористических актов или иных противоправных действий [1].

Предпосылками возникновения социально-политического конфликта в Республики Казахстан могут быть различного рода религиозные, этнические, классовые, социальные и другие противоречия. В условиях возникновения социально-политического конфликта внутри государства, Национальная гвардия РК совместно с другими силовыми структурами будет вести соответствующие действия по его предупреждению, пресечению и разрешению. В связи с этим, в настоящее время на первый план выдвигается задача развития форм и способов организации взаимодействия силовых структур, при их совместных действиях по пресечению и разрешению социально-политического конфликта.

Так в Законе РК «О чрезвычайном положении», в статье 14 указано, что для обеспечения режима чрезвычайного положения используются силы и средства органов внутренних дел, национальной безопасности,

уполномоченного органа в области чрезвычайных ситуаций и других государственных органов.

Также в необходимых случаях в установленном законодательством Республики Казахстан порядке на основании указа Президента Республики Казахстан для обеспечения режима чрезвычайного положения могут привлекаться Вооруженные силы [2].

Из этого следует, что помимо организации взаимодействия с ОВД, МЧС, КНБ еще необходимо организовать взаимодействие с соединениями и частями ВС РК. Также одной из функций Государственной комиссии координация деятельности центральных и местных исполнительных органов, организаций, комендатур местности, где введено чрезвычайное положение, по устранению обстоятельств, послуживших основанием для введения чрезвычайного положения.

В период резкого нарастания социально-политической напряженности в определенном регионе страны работа по организации межведомственного взаимодействия должна проводиться более активно и в сжатые сроки. Как известно, слабая организация взаимодействия между ОНБ, ОВД, частями ВВ и ВС РК, дислоцирующимися в Мангыстауской области, стали причиной того, что своевременно не были локализованы и пресечены массовые беспорядки в городе Жанаозен. По нашему мнению основные усилия взаимодействующих сил и средств необходимо направить на единое понимание всеми командирами (начальниками) поставленных задач и способов их выполнения. Данное обстоятельство вызывает необходимость при организации взаимодействия уточнять лишь наиболее важные вопросы.

В современных условиях на межведомственном уровне взаимодействие Национальной гвардии Республики Казахстан с разведывательными силами и средствами регламентируется совместно издаваемыми инструкциями и приказами, определяющими соответствующий порядок координационной деятельности и взаимодействия на двухсторонней (многосторонней) основе. Вместе с тем, пока не во всех руководящих документах учтено перераспределение функций этих ведомств. Согласование совместных действий большого числа неподчиненных друг другу формирований в этих условиях является весьма трудоемким процессом, требующим со стороны должностных лиц и органов управления больших организаторских и творческих усилий.

Основной целью взаимодействия в условиях социально-политического конфликта внутри государства должно являться обеспечение взаимного понимания поставленных задач, согласованности и единства действий по их эффективному выполнению при минимальных затратах сил и средств.

Методы организации взаимодействия могут быть различными и в основном зависят от характера выполняемых задач, условий обстановки, наличие времени, опыта и личных навыков руководителей, организующих взаимодействие. Согласно правилам по организации службы штабов Внутренних войск МВД Республики Казахстан показаны два метода организации взаимодействия это метод указаний и метод заслушивания докладов подчиненных [3, с. 333]. В учебнике «Оперативное искусство и

тактика внутренних войск» кроме вышеперечисленных методов дополнительно предлагается метод розыгрыша возможных действий [4, с. 104].

На оперативном уровне согласование действий войск со взаимодействующими органами осуществляется на совместных совещаниях, учениях и тренировках, в процессе разработки совместных планов и личных выездов командующего (командира, начальника), начальника штаба (должностных лиц штаба) во взаимодействующие органы. В зависимости от обстановки, наличия времени взаимодействие организуется на местности, макете местности или по карте (плану). Важность согласования совместных действий диктует необходимость того, чтобы на командно-штабных учениях, учениях с войсками оперативного уровня одной из главных целей определялось бы совершенствование взаимодействия различных силовых структур и органов местного и государственного управления.

В связи с выше сказанным, имеется необходимость рассмотреть содержание и последовательность работы Командующего Регионального командования НГ РК, штаба и других управленческих структур по организации взаимодействия.

Исходными данными для организации взаимодействия в РгК являются:

- военно-политическая и оперативная обстановка в зоне ответственности;
- служебно-боевые задачи, изложенные в приказе (Директиве) Главнокомандующего НГ и указания Главного штаба НГ РК по организации взаимодействия в сложившейся ситуации.

Как правило, работа начальника РгК по организации взаимодействия при возникновении социально-политического конфликта на участке начинается с уяснения задач по обеспечению правового режима ЧП, поставленных Главнокомандующим НГ РК или уполномоченным на это органом. При наличии времени это происходит в присутствии его заместителей, а если время ограничено, то только с участием начальника штаба и 2-3 операторов с последующим ориентированием всех офицеров РгК. На этой стадии Командующий РгК определяет с кем, когда, где и как организовать взаимодействие, формирует соответствующие выводы. Штаб совместно с другими управленческими структурами готовит данные и расчеты о силах и средствах подчиненных и приданных соединений, частей и подразделений, а также других субъектов, участвующих в обеспечении правового режима ЧП.

При оценке обстановки начальник РгК оценивает положение, состав, возможность своих и приданных сил и средств, положение, состав и возможность взаимодействующих органов. В какой степени обстановка благоприятствует или затрудняет использование сил и средств в служебно-боевых (боевых) действиях по обеспечению правового режима ЧП, определяет какие необходимо провести мероприятия, повышающие эффективность взаимодействия.

Штаб РгК совместно с другими управленческими структурами, исходя из выводов из оценки обстановки, разрабатывает предложения по организации взаимодействия на направлениях сосредоточения основных усилий,

направлениях возможных действий незаконных вооруженных формирований, террористических и экстремистских групп, других противоправных действий масс гражданского населения на территории определенной административно-территориальной единицы страны. В этот период в соединения и части могут направляться рекогносцировочные группы для изучения вопросов взаимодействия на отдельных, наиболее активных и опасных направлениях.

После уяснения задачи и оценки обстановки начальник РгК принимает решение, в котором, наряду с другими положениями по организации служебно-боевой деятельности определяются основные вопросы взаимодействия. На основе принятого решения штабом осуществляется планирование проведения специальной операции. Кроме того, разрабатывается плановая таблица взаимодействия, на период проведения специальной операции и иных служебно-боевых действий, в которой учитывается совместные действия с региональными структурами органов исполнительной власти субъектов Республики Казахстан, и других ведомств участвующих в пресечении и разрешении социально-политического конфликта.

Мы считаем, что формами организации взаимодействия в целях разрешения социально-политического конфликта могут быть:

- планирование совместных действий по обеспечению правового режима ЧП в условиях социально-политических конфликтов;
- целесообразное и четкое распределение задач между взаимодействующими формированиями, силами и средствами;
- постоянный обмен информацией, представляющей взаимный интерес;
- совместное решение задач по предупреждению, пресечению и разрешению социально-политических конфликтов в определенном административном регионе по плану начальника РгК НГ РК.

Способами взаимодействия органов управления могут быть:

- взаимное информирование и оповещение;
- совместная выработка решений, планов;
- обмен оперативно-служебным опытом и опытом подготовки сил и средств к предстоящим действиям;
- оказание содействия по внедрению новых тактических и оперативных форм и способов действий;
- взаимное представительство путем направления оперативных групп, офицеров связи, направленных.

Способами организации взаимодействия при разрешении социально-политического конфликта внутри государства могут явиться:

- указания старшего начальника;
- заслушивание докладов подчиненных и последовательная отработка на местности, макете, схеме или карте вопросов применения разноразведомственных сил и средств;
- розыгрыш основных оперативно-служебных (служебно-боевых) эпизодов по возможным вариантам действий;
- автоматизированный метод;
- сочетание методов.

При недостатке времени основным методом организации взаимодействия при резком обострении обстановки (с началом активных противоправных действий) является метод указаний старшего начальника.

Наделение всей полнотой ответственности за обеспечение внутренней безопасности РгК обуславливает необходимость рассмотрения особенностей взаимодействия на оперативно-территориальном уровне. Организация и поддержание взаимодействия РгК с разными силами и средствами на оперативно-территориальном уровне в рассматриваемых условиях имеет ряд особенностей, обусловленных спецификой характера развития социально-политических конфликтов внутри государства. К ним могут быть отнесены:

- сочетание силовых и не силовых форм и способов устранения обстоятельств введения правового режима ЧП;
- осуществление миротворческих акций по доставке гуманитарных грузов мирному населению, эвакуации пострадавших, участии в ликвидации экологических катастроф, вызванных боевыми действиями;
- ограниченность пространственно-временного размаха специальной операции, обусловливаемого характером социально-политического конфликта, отношением к его лидерам местного населения, их поддержки из-за рубежа;
- сложность распределения функций, полномочий, ответственности и задач между разными силовыми структурами и органами местного управления, принимающими участие в специальной операции по стабилизации обстановки в определенном регионе страны;
- специфические физико-географические условия района конфликта, оказывающие существенное влияние на способы боевых действий, применение боевой техники, систему управления;
- недостаточная разработанность нормативно-правовой базы, определяющей взаимоотношения органов управления разноразведомственных сил и средств, а также руководящих документов, в которых нашли бы отражение подчиненность, управление и взаимодействие всех участвующих в операции сил и средств.

Считаем необходимым, отметить, что оперативные мероприятия, направленные на вскрытие противоправных намерений по разжиганию социально-политических конфликтов должны проводиться всеми уполномоченными на это имеющимися силами и средствами внутри страны различных ведомств в едином согласованном комплексе мер и действий. Так оперативные подразделения ОВД, ОНБ Мангыстауской области не смогли вскрыть подготовку к проведению массовых беспорядков в городе Жанаозен. Анализ последних локальных войн и вооруженных конфликтов показал, что наиболее детально взаимодействие должно организовываться и поддерживаться при применении специальных способов действий: разведывательного; разведывательно-поискового; разведывательно-ударного; поиска по направлениям (районам); изоляции, окружения, блокирования, преследования; засад; налетов; рейдов; снайперского (контрснайперского) поражения; охраны и обороны важных государственных объектов, коммуникаций; устройство завалов и заграждений.

При выполнении режимно-проверочных мероприятий наиболее тщательно организуется взаимодействие с органами местного самоуправления, организациями и учреждениями на предмет: проверки документов; осмотра местности и объектов; охраны объектов и участков местности; патрулирования; наблюдения; прослушивания; опроса местных жителей; пресечения (локализации) беспорядков; устройства завалов и заграждений.

Таким образом, взаимодействие РГК с разведомственными силами и средствами как совокупность их согласованных действий в ходе специальной операции по пресечению и разрешению социально-политического конфликта - это сложный и многогранный процесс, зависящий от многих факторов и условий. И только ясное знание природы этих процессов, правильное управление ими обеспечивают эффективное выполнение оперативных задач и достижение цели в совместных действиях по пресечению и разрешению такого рода конфликтов.

Список использованных источников:

1. Военная доктрина Республики Казахстан. Указ Президента Республики Казахстан: утв. 11 октября 2011 года, №161.
2. Закон Республики Казахстан от 8 февраля 2003 года «О Чрезвычайном положении».
3. Приказ Министра внутренних дел №38 от 1 июля 2013 года «Об утверждении Правил по организации службы штабов Внутренних войск МВД РК», - Астана –2013, - 451с.
4. Оперативное искусство и тактика Внутренних войск: основы служебно-боевой деятельности, применения, управления и всестороннего обеспечения: Учебник. - Р.Ф. Жаксылыков, Ж.Х. Ахметов, К.Ф. Толенгутов, А.С.Жусупов. Астана, 2012. – 425 с.

Вольных Павел Анатольевич,
начальник цикла тактики
кафедры Тактики и общевойсковых
дисциплин Военного института
Национальной гвардии
Республики Казахстан, полковник.

БЛОКИРОВАНИЕ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ (по опыту войны в Афганистане)

Населенные пункты служат опорными пунктами Незаконных Вооруженных Формирований, для организации боевой подготовки, отдыха личного состава, пополнения запасов материальных средств и людских ресурсов. В них также располагаются склады военного имущества и боеприпасы.

Блокирование населенных пунктов в Афганистане, проводились нашими войсками во взаимодействии с органами Царандой (милиция), подразделениями Вооруженных сил Демократической Республики Афганистан с целью уничтожения банд формирований, захвата складов оружия и боеприпасов, документов и пленных.

Во всех случаях перед проведением блокирования необходима организация разведки:

- получение информации у органов милиции, активистов;
- захват местных жителей для уточнения расположения банд формирований и путей подхода;
- по возможности облет объекта на вертолетах командирами подразделений.

Перед выходом обязательно учитывается характер местности и ее проходимость на бронетаковой технике. Кроме того проводили тренировки личного состава по замыслу предстоящих действий.

Личный состав готовится для действий ночью, металлические детали снаряжения перематываются материей, боеприпасы и пиротехника укладывается в полиэтиленовые пакеты для защиты от воды. Проверяется работа НСПУ, ночных биноклей БН-1 «Блик», ночных приборов наблюдения «ТВИС-1ПВ», прицелов на БМП.

Все эти мероприятия необходимо проводить скрытно, с целью добиться внезапности действий, исключить утечку информации через афганских граждан.

С этой целью сведения о предстоящей операции до органов Царандовой (милиции) доводятся либо неверно, либо в самых общих чертах за 1-1,5ч. до действий.

Выход для блокирования может осуществляться, как на бронетанковой технике, так и в пешем порядке с последующим подходом бронегруппы с подразделениями афганской армии, Царандой.

Пешие бронегруппы могут выдвигаться как из пунктов дислокации, так и после выдвижения бронегруппы с использованием приборов ночного видения на удалении 5-10 км вечером, с последующим выдвижением к объекту в пешем порядке.

Большую роль в выборе того или иного способа действий играют:

- удаление объекта;
- характер местности и проходимость ее для боевой техники.

Для блокирования населенного пункта в зависимости от его размеров, условий местности и составе банд формирований может назначаться мотострелковая рота со средствами усиления: — до танкового взвода, саперы, мостоукладчики МТУ-12 (20), огнеметчики.

Если рота выполняет задачу отдельно, то она получает не усиление 82мм миномет «Поднос». В отдельном порядке в подразделении назначают артиллерийский корректировщик и авианаводчик. Для организации взаимодействия с артиллерией и вертолетами назначаются единые ориентиры и кодировка карты, плановые артиллерийские цели.

Порядок действий при блокировании населенного пункта следующий.

Пешие боевые группы в темное время скрытно с использованием приборов ночного видения выдвигаются на пути вероятного отхода НВФ, где организуют засады. Большой эффект боевого применения играют следующие образцы вооружения пеших групп: АГС-17, подствольный гранатомет ГП-25, РПГ-18 «Муха» – против глинобитных сооружений, осколочной мины МОН-50, МОН-100.

Бронегруппа с наступлением рассвета, совместно с подразделениями органов Царандоя (милиции), выдвигаются к объекту, ведя инженерную разведку маршрута, и блокирует его, перекрывая все пути отхода.

Как показывает опыт, банда, обнаружив выдвижение сильной бронегруппы, мелкими группами по разным направлениям начинает отходить. Для их уничтожения используются засады, а где это возможно – огонь артиллерии и вертолетов. Обнаружив, что кольцо замкнуто, НВФ могут остаться и вести бой в населенном пункте или спрятать оружие и затеряться среди местных жителей. В этом случае афганские подразделения при поддержке БМП, танков и боевых групп начинают прочесывание кишлака и фильтрацию местных жителей. Если НВФ оказывают сопротивление, то афганские подразделения отводятся на рубеж безопасного удаления.

Огнем БМП, танков, вертолетов и артиллерии противнику наносили огневое поражение. Последующей атакой афганских подразделений завершается разгром банды, изымается оружие и боеприпасы.

Пример:

Вечером 29.09.83 г. 6 мср с разведывательной ротой получила задачу: совершить марш по маршруту Теликан – мост Банги и к 20.00 сосредоточиться в районе моста. Пешими группами отрезать путь отхода банды в горы из кишлака Чушума и с подходом группы уничтожить ее.

Получив задачу, командир 6 роты ст. л-т Самий организовал подготовку БМП и вооружение к ночным действиям, а также подготовил пешие группы к действиям ночью. Ночью марш проводился с инженерской разведкой маршрута и был неожиданным для НВФ. Боевые группы в пешем порядке выдвинулись на пути НВФ и организовали засады. Все подозрительные жители, совершавшие передвижение ночью, задержались.

С рассветом бронегруппа, под командованием ст. л-та Герштан блокировала дорогу и таким образом воспретила отход НВФ на южную сторону дороги. Одновременно пешие группы 4 и 5 мср по рисовым полям пошли к реке и полностью блокировали кишлак. В период выдвижения пешие группы НВФ отходили по разным направлениям в горы вдоль реки. Они уничтожались огнем стрелкового оружия, боевых групп артиллерии на труднодоступных направлениях или захватывались в плен.

Одновременно с этим, подразделения органов Царандоя (милиции) прочесывали непосредственно кишлак. В результате было уничтожено 7 боевиков, захвачено в плен 10, изъято 13 единиц стрелкового оружия и документы. Наши и афганские подразделения потерь не понесли.

Кроме данного способа действий можно успешно применять действия подразделений в тылу врага с целью внезапного выхода подразделений на пути отхода НВФ. С этой целью одновременно с началом выдвижения бронегруппы в районе объекта под прикрытием и при поддержке боевых вертолетов высаживается десант в составе МСВ (МСР) и выходит на пути отхода. Подходящая бронегруппа усиливает десант, ведущий бой и блокирует населенный пункт. Афганские подразделения начинают прочесывание.

ВЫВОДЫ:

1. Опыт боевых действий показывает, что при хорошо организованной разведке, правильной организации боевых действий, четком взаимодействии мотострелковых подразделений с афганскими войсками, артиллерией и вертолетами, достижения тактической внезапности и нешаблонных действий можно успешно решать задачи по уничтожению банд формирований НВФ в населенных пунктах.

2. Ныне действующие боевые уставы являются кладезью опыта Великой Отечественной войны. Известно, что каждая новая война начинается с багажом идей и опыта, порожденных последней войной. Однако в истории нет практически примеров свидетельствующих о том, что какой-либо теории или инструкции удалось в полной мере предвидеть реальный ход событий в конкретной войне. Необходимость научного осмысления происходящего и проектирование будущего, хотя бы потому, что та же военная практика сурово наказывает за пренебрежение теорией.

Список использованной литературы:

1. Воробьев И.Н., Киселев В.А. Специальные войсковые действия в вооруженном конфликте. // Военная мысль - №1 – 2000. – С. 28-37.
2. Сидоров С.В. Основы борьбы с Незаконными вооруженными формированиями. // Военная мысль - № 5 – 2002. – С. 35-48.
3. Овчинников А.В. Бой в городе. // Армейский сборник - №2 – 2003. – С. 8-17.

Сейтбеков Ошакбай Жасузакович,
начальник кафедры Военной педагогики и
психологии Военного института
Национальной гвардии Республики
Казахстан, полковник.

Митяев Александр Ильич,
преподаватель кафедры Военной
педагогики и психологии Военного
института Национальной гвардии
Республики Казахстан, полковник запаса.

ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА – ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФАКТОРОВ УСПЕШНОГО ПРОВЕДЕНИЯ РЕФОРМ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ, ДРУГИХ ВОЙСКАХ И ВОИНСКИХ ФОРМИРОВАНИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Важнейшая роль в реформировании Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан наряду с финансовыми, кадровыми и другими мерами отводится ее информационному обеспечению.

На значимость информационного обеспечения было обращено особое внимание на проведенном крупномасштабном учении Коллективных Сил оперативного реагирования ОДКБ «Взаимодействие – 2014», где впервые были апробированы совместные действия вооруженных формирований и сил специального назначения по противодействию «кибератакам» в информационной сфере [1].

Последние события на юго-востоке Украины, развязывание информационной войны между участниками конфликта, наглядно подтверждают актуальность принятия адекватных мер реагирования по обеспечению информационной безопасности Республики Казахстан. Исходя из этого, требуется чутко улавливать настроения в войсках и обществе, поддерживать взаимную «обратную связь» со средствами массовой информации, добиваться того, чтобы информационная система работала в первую очередь в интересах качественного выполнения задач поставленных перед Национальной гвардией Республики Казахстан.

Сегодня, в условиях складывающейся в мире напряженной военно-политической обстановки, информационной свободы и гласности, в казахстанском обществе следует стремиться к тому, чтобы информационная работа с личным составом стала одним из важнейших направлений в служебно-профессиональной деятельности всего офицерского корпуса.

Каждый командир (начальник) в целях обеспечения своевременности, достоверности, полноты получения информации, скорости и качества ее переработке и доведения до исполнителей, должен уяснить для себя – приоритетные цели, задачи, актуальность, необходимость и особенности проведения информационной работы с личным составом.

Рассматривая данную проблему, предстоит выяснить целый ряд вопросов, связанных с необходимостью дальнейшей активизации и наращивания усилий в проведении информационной работы с личным составом.

На протяжении всех этапов развития человеческого общества получение, переработка и доведение информации до населения всегда имело большое значение. Термин «информация» происходит от латинского слова *informatio*, означающего разъяснение, изложение, осведомленность. Понятие «информация» используется в различных науках, при этом в каждой науке понятие «информация» связано с различными системами. Под информацией в самом общем виде принято понимать «сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, лицах, фактах, сообщениях, явлениях и процессах независимо от формы, в которой они представлены» [2].

В настоящее время роль информации в современном обществе обусловлено интенсивностью информационных процессов, развитостью информационной среды обитания человека и рядом других факторов. Именно информация позволяет человеку познавать и преобразовывать окружающий мир. Однако информация может нести и деструктивный характер. Она способна, в зависимости от содержания и формы негативно влиять на людей, коллективы и государственные институты.

В последние годы, Вооруженные Силы, другие войска и воинские формирования Республики Казахстан в полной мере ощущает это информационно-психологическое воздействие и на себе. Сегодня, в условиях информационной свободы, армия находится в разнородном информационном пространстве. Оно представляет собой многообразие информационных каналов, пересечение различных информационных полей. Ежедневно, помимо специфической «внутриармейской» информации, на военнослужащих из различных средств массовой информации (СМИ) обрушивается поток идей, взглядов, популистских лозунгов, мнений, эмоций и предрассудков.

Информация и информационные технологии сегодня являются действенным реальным оружием.

Великий китайский военный мыслитель и военачальник Сунь-Цзы в «Трактате о военном искусстве» отмечал: «Во всякой войне, как правило, наилучшая политика сводится к захвату государства целостным...разлагайте все хорошее, что имеется в стране противника; препятствуйте всеми способами оснащению, обеспечению и наведению порядка в вооруженных силах; обесценивайте все традиции и богов наших врагов; будьте щедры на предложения и подарки для покупки информации, не экономьте ни на деньгах, ни на обещаниях, так как они приносят богатые дивиденды»[3].

Информационное воздействие направляется, прежде всего, на сознание человека. Оно охватывает всю человеческую психику и все ее уровни: рациональный, эмоционально-чувственный, подсознательный (инстинктивный). Установлено, что информация (или ее отсутствие) влияет практически на все психические процессы, а при длительном, комплексном воздействии и на психические свойства и качества людей, на их морально-психологическое состояние. Например, в процессе «информационно-

психологического противоборства, учитывается наличие среди войск и населения противника социальных, межнациональных и иных противоречий и конфликтов, удовлетворенность людей информационным обеспечением, степень утомления, взаимоотношения в воинских коллективах, отношения войск с местным населением и др. Берется в расчет и то, что в общей массе людей лишь 15-20 % способны критически анализировать предъявляемую им информацию, а порядка 75 % достаточно легко поддаются внушению» [4].

Выделяются два крупных информационных потока, направленных на Вооруженные Силы, другие войска и воинские формирования Республики Казахстан. Первый представляет совокупность информационных каналов идущих извне, из общества. Это так называемое фоновое информационное влияние. Второй – «внутренний», представляющий собой влияние структурных элементов армии (командования, специальных органов, военнослужащих) собственно на саму армию. Основа этого потока – информационно-воспитательная работа с личным составом. В связи с этим, необходимо отметить, что в настоящее время во многих странах мира информационно-пропагандистские средства осуществления информационно-пропагандистского и психологического воздействия на потенциального противника рассматриваются в качестве приоритетных при достижении военных целей. Для их разработки и практического применения привлекаются значительные материально-технические ресурсы, высококлассные военные специалисты.

К числу основных средств информационно-пропагандистского воздействия относятся следующие (см. табл.1):

Таблица 1

Средства информационно-пропагандистского воздействия

Наименование средства	Краткая характеристика средства
Печатные средства.	Листовки, газеты, журналы, информационные бюллетени, средств их разработки, производства и распространения.
Радиоэлектронные средства: радио и телевидение.	Стационарные, подвижные, радио - и телецентры.
Компьютеры, локальные и глобальные компьютерные сети.	Глобальная компьютерная сеть «Интернет», местные локальные сети и т.п.
Киноустановки, видеосистемы и т.п.	Киноаппараты, видеомагнитофоны, кинофильмы и т.п.
Предметы повседневного обихода.	Одежда, обувь, продукты питания с соответствующим информационным обеспечением.

Наибольшее воздействие на массовое и индивидуальное сознание имеют СМИ. Не случайно их называют «четвертой властью». В первую очередь это относится к «электронным СМИ» – телевидению и радио. Телевидение создает

у зрителей иллюзию сопричастности с происходящим на экране. Именно телевидение и радио стали преобладающим источником информации и в армейской среде.

По результатам социологических опросов, наибольшее количество военнослужащих считают приоритетным источником информации именно телевидение, а частично из опрошенных – радиовещание. В настоящее время интерес к источникам информации вырос из-за стремительной компьютеризации техники, возросшего объема информации и быстроты ее распространение [5].

Существенное влияние на военнослужащих оказывают и печатные источники получения информации – газеты, журналы, книги и пр. Немаловажными информационными каналами являются сослуживцы, родственники, телефонные (мобильные) сообщения, письма, слухи, а также интернет - новости и т.п.

Анализ проведения информационно-воспитательной работы с личным составом наглядно показывает, что значительная часть информации, получаемой военнослужащими из печатных и электронных СМИ, вызывает у них сильное эмоционально-психологическое напряжение. При этом установлено, что негативное влияние на морально-психологическое состояние военнослужащих и их способность качественно выполнять свои обязанности, оказывает информация о нарушении принципов социальной справедливости в обществе и армии, пропаганда наживы любым путем, факты вседозволенности и пренебрежения законом. Насилие, жестокость, забвение многовековой истории Казахстана, не способствуют укреплению моральных устоев армии. Все это в комплексе необходимо учитывать в организации информационно-воспитательной работы с военнослужащими подразделения.

Особое значение в противодействии распространения негативной информации должно придаваться борьбе со слухами. Слухи – это специфический вид неформальной межличностной коммуникации, в процессе которой сюжет, до известной степени отражающий некоторые реальные или вымышленные события, становится достоянием обширной аудитории [6]. Слухи рассматриваются сегодня не только как стихийное коммуникативное явление, но и как технология влияния на общественное сознание, эффективное средство информационно-психологического противоборства. Эффективность применения и пресечения слухов зависит от всестороннего учета социально-психологического механизма их функционирования.

В современном информационно-психологическом противоборстве основным объектом поражения является моральный дух армии, реальное морально-психологическое состояние частей и подразделений, отдельных военнослужащих. В связи с этим командир должен знать методы преподнесения информации, наносящие ущерб морально-психологическому состоянию личного состава:

- дезинформация – сообщение версий, имеющих целью сознательно, для чего-либо ввести людей в заблуждение;

- подлоги – полностью сфабрикованные или частично подделанные варианты реально существующих документов, литературы, материалов и др.;
- дискредитация – стремление подорвать в глазах общественного мнения значимость какого-либо государственного и военного решения;
- сознательное или непреднамеренное искажение информации (что часто делают СМИ в погоне за сенсацией, используя непроверенные материалы, слухи);
- приемы замалчивания или преуменьшения достижений в сочетании с раздуванием, выпячиванием имеющихся недостатков, трудностей и проблем;
- использование, вместо честной, доброжелательной, конструктивной критики, тенденциозного подбора фактов;
- излишняя эмоциональность в подаче информационного материала, некомпетентность в освещении событий, одностороннее представление проблемы, предвзятость и крайность в оценках.

Порой достаточно расставить определенные акценты, убрать некоторые «неудобные» детали, сделать выборочные пропуски - и один и тот же аргумент будет иметь различное звучание, а следовательно и эффект информационного воздействия. Трудно отрицать тот факт, что жизненные установки людей, особенно неподготовленных, обладающих незначительным жизненным опытом, их поведение во многом определяются характером, содержанием той информации, которую они получают. Вот почему в условиях открытого информационного общества остро встает вопрос о дальнейшей активизации работы командиров частей и подразделений, их заместителей по воспитательной и социально-правовой работе, специальных органов, которые наряду с реализацией права военнослужащих на информацию и права граждан на свободу распространения информации, обязаны проводить информационное обеспечение выполнения поставленных задач, и в том числе по пресечению негативной информационной пропаганды со стороны деструктивных сил и криминальных элементов.

В интересах сохранения стабильности армии, обеспечения ее устойчивого положения в отношении возможных информационно-психологических провокаций, в ходе проведения дальнейшего реформирования системы управления в Вооруженных Силах, других войсках и воинских формированиях Республики Казахстан, особенно важно своевременно снимать создаваемые некоторыми информационными каналами негативной информационной нагрузки на личный состав. Это позволит исключить возможность несанкционированных действий и вовлечения армии в политическое противоборство.

Необходимо также отметить, что информационное обеспечение проводимой реформы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан обладает специфическими закономерностями функционирования и развития, которые вытекают из ее социального предназначения, целей и задач в структуре воспитательной работы. Наиболее важными среди них являются:

- зависимость роли и значения информационного обеспечения служебно-боевой деятельности от возникающих в ходе реформирования задач;
- обусловленность содержания, состояния и эффективности информационного обеспечения, от проводимой государственной политики, национальных интересов, государственной идеологии, уровня убежденности и профессионализма военных кадров;
- необходимость тесной связи информационного обеспечения с практикой реформирования государства, качественного состояния проводимой военной реформы и повседневной жизнью войск;
- существенное повышение качества информационной работы в войсках при активизации участия в ее мероприятиях руководящего состава, улучшении контроля и проверки исполнения;
- необходимость постоянного совершенствования информационной системы, повышения ее эффективности и управляемости.

Рассматривая данную проблему, авторами не случайно уделяется столько внимания воздействию общества на армию и обратному влиянию армии на общество. Несомненно, что характер и успех информационно-воспитательного обеспечения служебно-боевой деятельности войск зависят от уровня социально-политической стабильности в стране. Дальнейшее совершенствование высокой политической и правовой культуры, устойчивое функционирование конституционной системы сдержек и противовесов, определенность политического спектра, все это в комплексе создает благоприятные условия для планомерной и организованной информационной деятельности в войсках. В то же время низкая эффективность организации информационно-воспитательной работы с личным составом и равнодушие командного состава к этой проблеме, может негативно сказаться на уровне боеспособности армии, морально-психологической устойчивости и способности личного состава вести вооруженное противоборство с использованием современных и перспективных информационных технологий и других измерений локальной и глобальной войн.

Таким образом, информационное обеспечение реформы – это целенаправленное, комплексное использование органами военного управления, военными и гражданскими СМИ, офицерским составом средств и методов информационного воздействия на армию и общество в целях успешного решения задач реформирования Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. Содержание информационного обеспечения и его концептуальную направленность определяют Верховным Главнокомандующим – Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым, высшим военно-политическим руководством страны.

Главная цель информационного обеспечения проводимой реформы – способствовать формированию убежденности военнослужащих в необходимости понимания сути и значения демократических ценностей: государственности и гражданственности, законности и человечности, достоинства и нравственности, справедливости и казахстанской самобытности и т.д.

Очень важно, анализируя состояние и результативность информационного воздействия на личный состав, постоянно находить пути его совершенствования. Идеальным можно считать только такое воздействие, при котором переданная информация не просто воспринимается военнослужащим, а становится частью его взглядов и убеждений.

С научной точки зрения представляется необходимым четко понимать принципы информационного обеспечения, в целях дальнейшей практической деятельности по управлению подразделением, так как опора на них позволит командиру повысить качество и эффективность информационно-воспитательной работы с личным составом. Основополагающими принципами работы по информационному обеспечению процесса реформирования являются: принцип научности; системности; связь с жизнью и задачами военного строительства; доходчивости; убедительности; оперативности; оптимистичности; активности и целеустремленности и др.

Сегодня информационно-воспитательная работа все больше и больше становится мощным фактором обеспечения боевой готовности войск, укрепления воинской дисциплины, испытанным средством формирования у военнослужащих государственно-патриотической позиции, чувства долга и ответственности, профессионализма и неукоснительного следования лучшим традициям казахстанской армии.

Известно, что «теория без практики мертва». Исходя из смысла этого постулата, можно сделать вывод о том, что рассмотренные положения информационного обеспечения останутся бесполезными без их практического использования. На основе полученных знаний должны формироваться навыки, умения, качества, способствующие успешному решению соответствующих задач.

Список использованных источников:

1. «Калкан» №24(3102) от 29 августа 2014 года.
2. Толковый словарь Ожегова.
3. Конрад Н. Сунь-Цзы. «Трактат о военном искусстве». М.: Воениздат, 1950. - С.39.
4. Караяни А.Г, Зинченко Ю.П. Учебник. Информационно-психологическое противоборство в войне: история, методология, практика. М.:МГУ, 2007. - С. 66.
5. Военно-теоретический журнал «Военная мысль», №7, июль 2014 года, стр. 38-42.
6. Словарь. Психология./ Под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. М.: Политиздат, 1990.

Кузяков И.Е. магистрант факультета
Национальной гвардии второго курса
НУО МО Республики Казахстан, майор.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СУЩНОСТИ И ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ НАСТУПАТЕЛЬНОГО БОЯ

В статье рассматриваются вопросы теории наступательного боя. На основе проведенного анализа делаются выводы об усложнении содержания современного наступательного боя.

Ключевые слова: наступательный бой, сущность боя, этапы развития.

На протяжении многовековой военной истории тактика наступательного боя непрерывно менялась, прежде всего, под влиянием совершенствования сил и средств вооруженной борьбы.

На ранней стадии развития военного дела, когда уничтожение противника достигалось только силой непосредственного физического воздействия воинов холодным оружием, наступление велось в плотно сомкнутых построениях и развивалось на небольшую глубину. Оно содержало в себе в то время, по существу, один элемент – удар войск. И в последующем в связи с усложнением боевых действий появляются и другие элементы наступательного боя. Так, с изобретением пороха, а затем и огнестрельного оружия важную роль в бою стал играть огонь. Одновременно все большее значение приобретал маневр войск. Особенно искусно применяли маневр в бою русские полководцы Петр I, П. А. Румянцев, А. В. Суворов, М. И. Кутузов и другие.

По мере развития оружия и боевой техники глубже и постороннее становилась взаимосвязь огня, удара и маневра, а вместе с тем менялось и их соотношение в наступательном бою. В период, когда огневое воздействие наступающих войск на противника было сравнительно слабым, огонь лишь обеспечивал их действия, подготавливая решающий момент атаки – штыковой (сабельный) удар. С увеличением мощности огнестрельного оружия, особенно с появлением нарезного оружия, значение огня в бою неуклонно возрастало.

Начиная со второй половины XIX в. основной ущерб противнику в бою наносился огнем. Если в период наполеоновских войн потери личного состава от ружейного артиллерийского огня составляли 40 процентов, а от холодного оружия – 60 процентов, то во франко-прусской войне 1870-1871 гг. потери от огня возросли до 90 процентов.

Дальнейшее повышение роли огня в наступательном бою связано с поступлением на вооружение скорострельной дальнобойной артиллерии, а также пулеметов. Например, в ходе первой мировой войны огневая мощь пехотных дивизий вследствие насыщения их автоматическим оружием и артиллерией возросла в 2,5-3 раза. В результате рукопашная схватка – штыковая атака пехоты и сабельный удар конницы – постепенно уступила место ближнему огневому бою. Сложился групповой боевой порядок вокруг сильных ударно-огневых средств – орудий непосредственного сопровождения,

а затем и танков, что привело к повышению маневренности войск и более быстрому движению их в глубину обороны противника [1].

В последующем наступательный бой приобрел **общевойсковой характер**. Успех достигался совместными усилиями всех родов войск и средств, участвовавших в бою. В связи с этим повысилась роль взаимодействия в наступлении. Одновременно под влиянием новых средств борьбы возрастала активность и напряженность боевых действий, увеличивался пространственный размах операций (боев).

Образование в ходе первой мировой войны позиционных фронтов поставило наступающие войска перед новой проблемой – необходимостью преодолевать сильную, глубоко эшелонированную оборону противника. Это достигалось прорывом, то есть созданием бреши в обороне противника первоначально на узком участке фронта с последующим развитием его в глубину и расширением в стороны флангов.

Впервые прорыв как способ наступательных действий войск был применен в русско-японской войне 1904–1905 гг. Но из-за отсутствия опыта воюющие армии не могли, добиться больших успехов в прорыве вражеской обороны. Не удалось в полной мере решить проблему прорыва и во время первой мировой войны. Только к концу ее войска оказались способны огнем артиллерии и массированными ударами пехоты, танков и самолетов преодолевать тактическую зону обороны противника. Однако оставалась нерешенной проблема развития успеха и превращения тактического прорыва в оперативный, так как дальность действий большинства видов боевой техники не выходила за пределы тактической глубины обороны [1, 52].

В годы гражданской войны войска Красной Армии совершенствовали те способы наступательных действий, которые сложились в русской армии в ходе первой мировой войны. Революционный дух бойцов и командиров армии нового типа позволял при тех же средствах борьбы действовать более решительно, применяя широкий маневр и инициативу. Умело массируя силы и средства на избранных направлениях, применяя для развития успеха крупные формирования конницы, командование Красной Армии добивалось глубоких охватывающих ударов, быстрого прорыва обороны противника и стремительного развития наступления на большую глубину.

Опираясь на опыт первой мировой и гражданской войн, и учитывая качественные изменения в техническом оснащении армий – бурное развитие танковых войск, авиации, артиллерии, средств ПВО и воздушно-десантных войск – советская военная мысль в 30-е годы разработала принципиально новую теорию ведения наступательных действий – **теорию глубокого наступательного боя** [1, 102]. Сущность такого боя состояла в одновременном подавлении обороны противника огнем на всю глубину ее построения, прорыве тактической зоны на избранных направлениях мощными ударными группировками стрелковых войск, усиленных танками и артиллерией и поддерживаемых авиацией, с последующим стремительным развитием успеха подвижными танковыми, мотострелковыми и кавалерийскими соединениями во взаимодействии с воздушными десантами, высаживаемыми в тылу противника.

В ходе Великой Отечественной войны подтвердилась жизненность теории глубокого наступательного боя и операции. Она была блестяще реализована советским командованием и явилась эффективной формой разгрома противника. Вместе с тем, боевая практика внесла много нового в формы и способы подготовки и ведения наступления, особенно в организацию огневого поражения противника, способы массирования сил и средств на решающих направлениях, осуществления тактического и оперативного прорыва и развития достигнутого успеха [2].

В таких наступательных операциях, как Белорусская, Ясско-Кишиневская, Висло-Одерская, Берлинская, Маньчжурская и других, советские войска показали непревзойденные образцы искусства ведения высокоманевренных наступательных действий, быстротечных встречных сражений и боев. Они добивались быстрого окружения и разгрома крупных вражеских группировок, стремительного форсирования широких водных преград, неотступного преследования противника в высоком темпе и на большую глубину.

В послевоенный период в связи с коренным обновлением материальной базы общевойскового боя, возрастанием в составе войск удельного веса танков и другой бронированной техники, повышением боевой эффективности артиллерии, авиации, войсковых средств ПВО, более совершенной инженерной техники, средств боевого, технического и тылового обеспечения создались объективные предпосылки для дальнейшего совершенствования способов наступательного боя [1, 56].

Успех современного наступления стал невозможен без сильного удара на всю глубину боевого построения противника, непрерывного огневого поражения всех его элементов, широкого маневра войсками, постоянного наращивания боевых усилий.

Особенно большое влияние на содержание наступления оказало ядерное оружие, которое явилось наиболее мощным средством поражения противника. Его применение повысило динамичность наступления, позволило в короткие сроки и с высокой надежностью уничтожать противника. Основным способом наступательных действий стало одновременное поражение ядерным оружием и огнем обычных средств обороняющегося противника на всю глубину расположения с последующим завершением его разгрома мотострелковыми, танковыми войсками и авиацией.

В современных условиях интенсивно совершенствуется не только ядерное, но и обычное оружие — все более повышаются его точность, дальность, быстродействие, поражающие возможности. По данным зарубежной печати, такое оружие сопоставимо с тактическим ядерным оружием малой мощности. Это обстоятельство, а также все большее насыщение сухопутных войск авиационными средствами, разнообразными радиоэлектронными средствами вызывают глубокие качественные изменения в характере наступательного боя.

Усиливается **огневое противоборство** в бою. Обе стороны стремятся еще до вступления в сражение главных сил нанести решающее поражение

противнику на дальних подступах, максимально ослабить его, затем стремительным ударом наземных войск и ударом с воздуха расчленив оборону противника по фронту и глубине и разгромить обороняющуюся группировку по частям.

В новых условиях повышается **решительность** наступательного боя. Эта черта была присуща наступлению и в прошлых войнах. Она обусловлена непрерывным возрастанием боевых возможностей войск, их способностью осуществлять разгром противника, не имея подчас общего превосходства над ним в силах и средствах, наносить стремительные удары на значительную глубину, быстро маневрировать, вести боевые действия днем и ночью, летом и зимой.

Сейчас появляется все больше объективных предпосылок для увеличения решительности боевых действий. Новое оружие позволяет создавать огневые бреши в боевом порядке противника. Используя результаты огневых ударов, мотострелковые и танковые подразделения способны в короткие сроки прорывать глубоко эшелонированную оборону, насыщенную большим количеством противотанковых средств и минных заграждений, вести борьбу со средствами ядерного нападения и разведывательно-ударными комплексами противника, его мобильными бронированными объектами, самоходной артиллерией, скоростными самолетами и вертолетами, а также воздушными и морскими десантами и аэромобильными подразделениями, преодолевать зоны радиоактивного заражения, районы разрушений, пожаров и затоплений, форсировать водные преграды, совершать глубокие рейды по тылам противника и неотступно преследовать его.

Активные и решительные действия позволяют наступающим войскам срывать планы противника, навязывать ему свою волю, захватывать и удерживать инициативу, вести бой так, чтобы противник не вытеснялся, а расчленился и уничтожался по частям, чтобы он не мог эффективно использовать свои средства поражения, свободно маневрировать резервами, отсекал вторые эшелоны и резервы наступающих войск и наносить им поражение.

Показателем высокой решительности современного наступательного боя является все более широкое вовлечение в сферу активной борьбы воздушного пространства. Уже в годы второй мировой войны важнейшую роль в решении боевых задач играли авиация и воздушные десанты, вследствие чего наступление представляло собой сочетание стремительных ударов по противнику и ударов с воздуха. Сейчас эта тенденция получила дальнейшее развитие. Наступление носит ярко выраженный **наземно-воздушный характер**. Это значит, что в достижении успеха в бою первостепенное значение приобретают твердое и непрерывное управление разнородными силами, четкая организация взаимодействия войск с авиацией, тактическими воздушными десантами, вертолетными подразделениями, а также создание гибкой системы противовоздушной обороны, надежное прикрытие подразделений от ударов противника с воздуха.

Наземно-воздушный характер наступления создает выгодные предпосылки для применения более решительных способов разгрома противника, таких, например, как глубокий охват противника по воздуху, нанесение по нему комбинированных наземно-воздушных ударов силами войск атакующего эшелона с фронта в сочетании с ударом тактическими воздушными десантами с тыла и авиацией и боевыми вертолетами с воздуха.

В современном наступательном бою возрастает роль **маневра**. Он применяется в целях создания наиболее выгодной группировки войск, быстрого использования результатов ядерного и огневого поражения противника, стремительного продвижения в глубину его обороны, нанесения внезапных ударов по уязвимым местам в его боевом построении, особенно по флангам и тылу, а также для быстрого вывода своих подразделений из-под ударов противника и переноса усилий на новые направления.

Маневр на большие расстояния мотострелковые подразделения могут совершать по воздуху. Маневр по воздуху осуществляется с целью высадки воздушных десантов, создания в тылу противника очагов активной борьбы, а также для быстрого преодоления крупных естественных преград, обширных зон радиоактивного заражения, завалов, районов разрушений, пожаров и затоплений. Главное преимущество маневра по воздуху состоит в скорости и внезапности его осуществления, независимости от состояния наземных коммуникаций.

Важное значение в достижении быстрого и решительного успеха в наступлении имеет умелое **применение новых, неожиданных для противника тактических приемов**. Это наглядно показал опыт Великой Отечественной войны. Боевая практика во многом способствовала совершенствованию тактики наступательного боя. Так, в ходе прорыва применялись такие новые тактические приемы, как безостановочная атака пехоты и танков вслед за огневым валом, нанесение внезапных и стремительных танковых ударов по опорным пунктам противника, а при развитии наступления в глубине обороны – дерзкие рейдовые. При этом фронтальные удары широко сочетались с обходом и охватом обороняющегося противника. Овладение наступающими войсками важными объектами обороны противника осуществлялось иногда во взаимодействии с воздушными десантами, особенно в боевых действиях на Дальнем Востоке действия [2, 103].

Вместе с тем наступление в годы второй мировой войны нередко принимало методический характер. Осуществляя прорыв, наступающие войска вынуждены были постепенно «вгрызаться» в оборону противника, планомерно развивая достигнутый успех в глубину и расширяя брешь в стороны флангов. Непосредственный разгром обороняющегося противника осуществлялся последовательным «перемалыванием» его сил и средств, вследствие чего противник мог порой беспрепятственно осуществлять перегруппировки, стягивая войска к месту прорыва с неатакованных участков фронта и из глубины, наращивать оборону и проводить контратаки [3].

В современных условиях создаются широкие возможности для дальнейшего обогащения арсенала тактики наступательного боя новыми

тактическими приемами. Так, в связи с очаговым характером современного боя, как отмечается в иностранной печати, получает дальнейшее развитие **тактика рейдовых действий**. Рейдовые действия проводились в годы Великой Отечественной войны, когда прорывавшиеся в глубину обороны противника подвижные группы и передовые отряды действовали методом глубокого, маневренного рейда. Сейчас рейдовые действия могут предприниматься с самого начала наступления. Иностранные специалисты считают, что особенно эффективен рейдовый маневр при захвате средств ядерного нападения противника, его комплексов высокоточного оружия, уничтожении пунктов управления, узлов связи средств ПВО и РЭБ, перехвате коммуникаций.

Новые приемы в тактике наступательного боя появляются в связи с массовым применением в бою боевых вертолетов. Важно в полной мере использовать такие присущие вертолетам боевые качества, как способность наносить внезапные огневые удары из засад на предельно малых высотах, применять разнообразные формы огневого маневра, что обеспечивает поражение бронированных объектов противника, его наземных элементов РУК, радиоэлектронных средств и т. д.

Поскольку в армиях стран НАТО большое внимание уделяется широкому применению в бою вертолетов огневой поддержки, возникает необходимость осваивать способы противовертолетной борьбы, а также надежного прикрытия войск от авиационных ударов.

Новой задачей тактики наступательного боя является разработка эффективных способов **борьбы с разведывательно-ударными комплексами противника и защиты от них**. При этом надо иметь в виду, что, имея сильные стороны, РУК остаются уязвимыми. Прежде всего, это сказывается в большом числе взаимосвязанных звеньев системы разведки, управления и наведения оружия на цель. Вывод из строя даже одного звена может привести к срыву своевременного или точного выполнения РУК противника огневых задач.

Наиболее эффективными для уничтожения наземных элементов РУК могут быть ракеты, самолеты, боевые вертолеты. Воздушные элементы РУК уничтожаются главным образом авиацией и средствами ПВО. Дезорганизовать действия РУК помимо огневых средств могут разведывательные группы.

Особую роль в нарушении системы разведки и управления РУК играют средства РЭБ. Они осуществляют постановку массированных заградительных радиоэлектронных помех. В целях снижения эффективности ударов РУК создаются ложные радиоэлектронные объекты, тепловые ловушки, устанавливаются лазерные отражатели.

Наступление на обороняющегося противника обычно начинается с **прорыва** его обороны. В прошлых войнах прорыв являлся наиболее сложным и трудным этапом наступления, предreshавшим успех всей операции. Оснащение современных войск исключительно мощными средствами борьбы не упрощает, а, напротив, усложняет осуществление прорыва, ибо сейчас, как никогда, возросли возможности обороняющегося по противодействию наступлению. Противник может наращивать сопротивление путем маневра ядерными и огневыми ударами, а также путем переброски на угрожаемое направление

личного состава, оружия и боевой техники по воздуху, создавать массовые разрушения и заграждения, в том числе дистанционным минированием местности, в целях сковывания маневра наступающих войск.

Опыт учений армий стран НАТО показывает, что современная оборона претерпела глубокие качественные изменения. Боевые порядки обороняющихся войск стали больше рассредоточиваться по фронту и в глубину. Если в период второй мировой войны пехотная дивизия обычно занимала полосу обороны шириной 8-10 км и 5-8 км в глубину, то теперь полоса ее обороны увеличилась до 30-40 км по фронту и до 20-25 км в глубину.

Средние плотности сил и средств в обороне составляют: по мотопехотным батальонам – 0,2-0,3, по танкам – 7-10, по орудиям и минометам – 5-6 единиц на 1 км фронта. Причем на направлении сосредоточения основных усилий плотности сил и средств могут увеличиваться в 1,5-2 раза.

В соответствии с концепцией воздушно-наземной операции цели оборонительных действий планируется достичь путем глубокого огневого поражения не только первого, но и второго эшелона и резервов наступающих войск, широким осуществлением маневра по земле и по воздуху силами, средствами и инженерными заграждениями, устройством засад, решительным проведением контратак.

Организуя прорыв такой обороны, важно сорвать или максимально затруднить маневр противника, и прежде всего его охват по воздуху, использовать уязвимые места в его боевом построении, решительно сосредоточить усилия на избранном направлении, обеспечить внезапность нанесения удара, упреждение обороняющихся войск в захвате ключевых объектов местности. Особое значение в успешном разгроме противника будут иметь срыв его глубоких огневых ударов, борьба с рейдовыми и обходящими отрядами, диверсионно-разведывательными группами.

Современный наступательный бой, как показывает опыт локальных войн, характеризуется большой **сложностью радиоэлектронной обстановки**. Радиоэлектронные средства не только обеспечивают процессы управления войсками и оружием, они превратились в мощный инструмент прямого воздействия на противника. Исследуя влияние радиоэлектронной обстановки на действия войск, военные специалисты США пришли к выводу, что за счет создания радиоэлектронных помех можно снизить эффект выполнения боевых задач отдельными средствами поражения примерно на 70 процентов. В таких условиях наступающие войска должны постоянно принимать эффективные меры по защите своих средств управления от радиоэлектронного воздействия противника и одновременно дезорганизовывать его систему управления войсками и оружием.

Таким образом, в связи с дальнейшим усложнением современного наступательного боя исключительное значение приобретают проявление командирами, офицерами штабов, широкой инициативы и творчества в выборе способов разгрома противника в нем, умение организовать непрерывную разведку, надежное огневое поражение противника, четкое взаимодействие всех сил и средств, гибкий и смелый маневр, эффективную защиту своих войск

от высокоточного оружия противника, постоянно поддерживать высокий боевой настрой личного состава, его решимость, во что бы то ни стало добиться победы над врагом.

Список использованных источников литературы

- 1 Учебник «История войн и военного искусства» М., 1978 г.
- 2 Кирьян М. М. учебник «История военного искусства» Библиотека офицера, Москва, «Воениздат», 1986 г.
- 3 Серкпаев М. О., учебник «История военного искусства» курс лекций, Кокшетау, 2011г.

Жағыпаров Д.А., Нұрмұханов Б.М.
Қазақстан Республикасы ҚМ Ұлттық
қорғаныс университетінің
магистранттары.

ТҮЗЕТУ МЕКЕМЕСІНЕН ҚЫЛМЫСКЕРДІҢ ҚАШУЫ КЕЗІНДЕ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІІМ ҰЛТТЫҚ ҰЛАН ӨңІРЛІК БАСШЫЛЫҒЫ ПОЛКІНІҢ КОМАНДИРІ МЕН ШТАБ ЖҰМЫСЫНЫҢ КЕЙБІР СҰРАҚТАРЫ

Бұл мақалада түзету мекемесінен қылмыскердің қашуы кезінде Қазақстан Республикасы ІІМ Ұлттық ұлан Өңірлік басшылығы полкінің командирі мен штабы жұмысының тәртібі, қамаудан қашқан қылмыскерлерді іздестіру мен құрықтау бойынша арнайы операцияларды ұйымдастыру мен жүргізу тәжірибесі қаралады.

Негізгі сөздер: қашу, сотталған, бостандықтан айырылу орындары, түзету мекемесі, әскери әрекеттер.

Қазақстан Республикасы Ішкі істер Министрлігінің Ұлттық ұлан Қазақстан Республикасы Ішкі істер органдарының бірегей жүйесіне кіреді және жеке тұлғаның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін, адам мен азаматтың қылмыстық және басқа да заңға қайшы қол сұғулардан құқығы мен еркіндігін қорғауды қамтамасыз ету үшін арналған [1].

Ұлттық ұландағы қызметтің өзіндік ерекшеліктері бар. Оның жауынгерлік сипаттамасы бөліністер, қарауылдар қиын жағдайда әрекет етуге дайын болуын талап етеді. Жеке құрамның жоғары дағдылы болып, батыл және белсенді әрекет ету керек. Денсаулық пен өміріне қауіп төніп тұрса да, қиындықтар мен қауіп-қатерге қарамай жоғары дәрежеде сақ болу керек.

Ұлттық ұланның бөліністері өздерінің бөлімдерінен бөлек, төмен қарауыл санымен жауынгерлік қызметті орындайды. Бұл олардан ерекше жауапкершілікті, өзбетіншелікті және белсенділікті талап етеді. Кей жағдайларда санаулы секундтарда шешім қабылдап, әрекет ету қажет болады.

Қиын жағдайда абыржымау маңызды және құқықбұзушының қылмыстық ойын алдын-ала біліп, шапшаң және батыл әрекет ету қажет.

«Қазақстан Республикасы Ішкі әскерлер туралы» Заңында, жауынгерлік қызмет Ережесінде Ұлттық ұлан төтенше жағдайларда (әрі қарай ТЖ) бірнеше тапсырмаларды орындауға тартылады, олардың бірі: түзету мекемелерінен және айдауылдау кезінде әскери қарауылдан қашатын тұлғаларды іздестіру[2].

Сотталғандардың қамаудан қашуы бостандығынан айыру орындарындағы ең көп тараған қылмыстардың бірі және қоғамға үлкен қауіп тудырады. Оның қатері қашып кеткен қылмыскер, әдетте өзіне моралды тұрақсыз қылмыс жасауға әуес адамдарды өзімен бірге тарттырып жаңа қылмыстарды жүзеге асырады. Сонымен бірге, әрбір қашу, әсіресе ұзақ уақыт бойы қылмыскер ұсталмаса, бұл басқа сотталғандарға жағымсыз тәрбие болып, түзету мекемелерінің және бөлім бөліністерінің іс-әрекетін қиындатып, оларды тәрбиелеу қиынға соғады.

Сондықтан заң қашуды жаңа қылмыс есебінде қарастырып, ол үшін жаңа қылмыстық жаза қолданады.

Бостандықтан айыру орындарынан немесе қамаудан қашу айдауылдау кезіндегі күзеттен өз бетінше кету немесе заңсыз тастап кету болып есептеледі[3].

Қашып кеткендерді іздестіру Ұлттық ұланның Өңірлік басшылығы бөлімдерінің қызметтік – жауынгерлік іс-әрекетінде маңызды орын алады. Ол жерде бөліністер мен бөлімдердің жауынгерлік дайындығының жағдайы, төтенше жағдайлар кезінде әрекет етуге әскери қызметшілердің дайындығының деңгейі, командирлер мен штабтардың бағынысындағыларды басқарудың істерін білуі, Ішкі істер органдары мен мекемелерімен, мемлекеттік биліктің жергілікті органдарымен өзара қарым-қатынасты ұстану ашық көрініп тұрады.

Сотталушының әрбір қашуы оны жоюға аса елеулі күштер мен құралдардың жұмсалуды қажет етеді, ол өз кезегінде жеке құрамға қызметтік жүктіліктің артуына және материалды шығындардың артуына әкеп соғады. Бұл жағдай қысқа мерзімде іздестіру мен арнайы операцияларды жүргізу бойынша әрекет етуге нақты және жан-жақты дайындықты талап етеді. Әсіресе бұл тұрғындардың тығыздығы үлкен аудандарда, қашып кеткендер бөлініс пен бөлімдердің әрекет ету аудандарынан жылдам шығып кетуі мүмкін тасжолдар мен темір жолдар тораптарының жақсы жетілген жерлерде аса маңызды.

Айдауылдау кезінде сотталушының қарауыл күзетінен қашуы кезінде Ішкі істер аумақтық облыстық органдарының бастығы қашып кеткендердің іздестіруін тікелей өзі ұйымдастырады және іздестіруге қатысатын барлық қатысушыларға аға жедел бастық болып есептеледі [2, 232 б.].

Іздеудегі тұлғалардың тұрақтаған орындарын табу және іздестірудегі тұлғаларды ұстау жергілікті, мемлекеттік және халықаралық іздестіру жүйесінің шараларымен жүзеге асырылады.

Ұлттық ұлан Өңірлік басшылығының әскери бөлімдері сотталғандар мен қамауға алынған тұлғалардың айдауылдау бойынша күзеттен қашу кезіндегі алдын-ала жасалған жоспарға сәйкес жергілікті іздестіру шараларын жүзеге асыруға қатысады [2, 240 б.].

Ішкі істер органдарының, Ұлттық ұлан Өңірлік басшылығының әскери бөлімдері, Қазақстан Республикасы әділет министрлігінің қылмыстық-атқарушы жүйесінің мекемелері мен аумақтық органдары облыс, қала және аудандық звено масштабында іздестіруді жүргізу Ішкі істер органдарының сәйкес басшыларына жүктеледі, олар қолданылуы мен пайдаланылуының тиімділігіне жауап береді.

Қашып кеткен сотталғандарды іздестіру барысында Ұлттық ұлан бөлімдерімен келесідей әрекеттердің тәсілдері пайдаланылады: ізі бойынша қашқындарды аңду; іздестіру; қашып кеткендердің баруы мүмкін бағыттарына бекеттер мен қалқаларды шығару; қашып кеткендердің болуы мүмкін орындарына іздестіру топтарын бағыттау; белгіленген жерде олардың жүргені туралы анық мәліметтер болған кезде қылмыскерлерді ұстау үшін торуылдар қою; іздеуге алынған адамдармен байланысты құжаттарды зерттеу.

Іздестіруді жүргізу үшін және қашып кеткен сотталғандарды ұстау үшін әртүрлі іздестіру жасақтары шығарылады: аңду тобы; іздестіру бекеті; ізденіс тобы; іздестіру тобы; қалқа; торуыл [3, 120 б.].

Іздестіру жасақтарының қару-жарағының түрлері, саны мен құрамы, олардың әрекет ету орны, тәсілдері мен уақыты әскери бөлім командирімен анықталады, әдетте ол алдын-ала төтенше жағдай пайда болған жағдайда және қашу туралы дабыл (баяндау) қағылған кезде, іздестіру тобындағы адамдар санына, олардың қоғамдық қауіпсіздігі мен басқа да жағдайларына байланысты жедел қолданыс жоспарында көрсетіледі.

Әскери бөлім командирінің келуіне дейін қашу кезіндегі алғашқы әрекеттерді әскери бөлім бойынша кезекші төтенше жағдай кезіндегі әрекет ету жоспарына сәйкес ұйымдастырады: қашу туралы баяндаманы, қашып кеткендердің шартты белгілерін, олардың белгілерін, туыстық және басқа да байланыстарын қабылдайды; бөлініс командирінің іздестіру кезінде қандай шаралар қабылдағанын нақтылайды; қашу туралы жоғары тұрған командирге, штабқа хабарлайды; қашып кеткендердің мүмкін болатын қозғалыс бағытын жабу бойынша іздестіру жасақтарын шығару туралы бөлініс командиріне өкім береді; бөлімнің басқармасының офицерлері мен келісім-шарт бойынша әскери қызметшілерін (немесе жедел топтың) жинайды;

Өңірлік басшылық бойынша жедел кезекшіге баяндайды, өзараәрекеттесуші органдарға хабарлайды.

Әскери бөлім командирі қашу туралы немесе іздеуге тапсырма алысымен: төтенше жағдайлардағы әрекет жоспары мен жағдайды есепке ала отырып іздеуге шешім қабылдауға, оның орындалуын ұйымдастыру бойынша қажетті іс-шарларды жүргізуге; іздестіруші тұлғаның жылжу бағытына іздестіру нарядтарын қояды ұйымдастыруға және белсенді іздестіру жүргізуге; Өңірлік бас басқармаға және сәйкес оперативтік бастыққа қашу туралы, оның себептері мен жағдайларын, қашқындардың байланыстары мен белгілерін, сонымен қатар олармен іздеуге қабылдаған шешімдері туралы баяндауға; жағдай туралы өзара әрекет етуші органдарды және Ұлттық ұланның әскери бөлімдерін ақпараттандыруға; іздеу үшін қатысы бар қашқындар туралы мәліметті және олардың байланыстары мен басқа да деректерді белсенді жинауға және соларға

қатысты сәйкес шешім қабылдауға; уақиға болған орынға өзі баруға немесе іздеумен басшылықты ұйымдастыру үшін өзінің орынбасарын бағыттауға; ӨңК басшылығына және сәйкес оперативтік бастыққа жағдайдың өзгеруі және белгіленген уақытта қабылданған шешім туралы, ал қажет болған жағдайда бірден баяндауға; әскерлердің жұмыс картасы мен жауынгерлік әрекеттерді енгізу журналын ұйымдастыруға; қойылған міндеттерді басқаруды және бақылауды жан-жақты қамтамасыз етуді ұйымдастыру бойынша іс-шараларды жүзеге асыруға міндетті.

Сотталушылар немесе тұтқынға алынған қамалушы тұлғалар қаруланған немесе топталған қашу жағдайынды іздеуді ұйымдастыру жөніндегі күштер әрекетімен ӨңК Қолбасшысы жекеше басқарады.

Іздеуге алдын-ала шешім қабылдауды нақтылау бойынша әскери бөлім командирінің жұмыс мазмұны мен бірізділігі ТЖ туындаған жағдайда әскери бөлімді оперативтік қолдану жоспарымен қарастырылады. Сонымен бірге басты назар: қамауға алынған тұтқындалған тұлғалар және қашқан сотталғандар туралы деректерді бағалауға; қашу жағдайларындағы уақытты, орынды, қашу себептерін, қашқындар санын, олардың жылжу бағытын, жая тәртіпте жылжуда және көлік құралдарын қолдану жағдайында қашу орнынан алыстау мүмкіндігіне;

- негізгі күштердің шоғырлану аудандарын (бағыттарын) анықтауға;
- ТЖ туындаған жағдайда әскери бөлімде оперативтік қолдану жоспарымен қарастырылмаған қосымша іздеу нарядтарын қою орны мен уақытына аударылады.

Әрекеттің түпкі ойын шешуді нақтылауда қосымша көрсетіледі:

- қою орны, түрлері, саны және іздеу нарядтарының құрамы, олардың әрекеттері мен тәртібі. Қойылған тапсырмадан бірге өзара әрекет тәртібі нақтыланады.

Ұлттық ұлан полкінің штабы жүзеге асырылады: қашқындар туралы мәліметтерді жинаумен, суреттерін көбейтуді қамтамасыз етумен (ұйымдастырумен), әр қашқынға толық белгіленген мәліметтерді жинаумен, бұл мәліметтерді бөлімдерге (бөлімшелерге) жеткізеді; суреттерін іздеу нарядтарына жеткізуді ұйымдастырады; қажет болған жағдайда шешім қабылдауға немесе нақтылауға мәліметтер дайындайды, ТЖ туындаған жағдайда әскери бөлімнің оперативтік қолдану жоспарымен сәйкес басқа іс-шараларды өткізеді; әскерлердің жауынгерлік әрекетінің журналы мен жұмыс картасын енгізеді, оған жағдай туралы негізгі деректерді, оларды алу дерекнамаларын, әскери бөлім командирінің өкімі мен шешімін жазады.

Іздеу барысында әскери бөлім командирі қабылданған шешімдер мен жағдайлардың өзгеруі туралы команда бойынша баяндауға міндетті: қарулы қылмыскердің қашуында әр 2 сағат сайын; топтық қашуды 4 сағат сайын; жалғыз қашуда тәулік сайын.

Қаруланған және топпен қашуды құрықтау бойынша операция аса қиын әрекетке жатады, себебі Ұлттық ұлан бөлімдері мен түзету мекемелері, Ішкі істер органдары мен басқа да күштердің біріккен істерін талап етеді, сонымен қатар операцияны жүргізу ауданында жедел және тәртіптік шаралармен бірге

міндетті әскери әрекеттердің бір-бірімен тығыз байланысын талап етеді. Операция ұзақтығы қашу ауданында күштер мен құралдарды жиыстыруға кеткен уақытпен, жергілікті орынның шарттарымен, командирлер мен штабтардың ұйымдастырушылық қабілеттілігімен, жеке құрамның дайындығымен белгіленеді. Орташа есеппен операция өту уақыты 2 тәулік пен 10 тәуліктің арасында болады.

Бөлім командирі штаб бастығын төмендегі мәселелер бойынша тыңдайды:

- іздестіру бойынша алғашқы шаралар, олардың нәтижелілігі, мақсаттылығы, осы мақсаттарға қатысатын күштер мен құралдардың санын. Ұлттық ұлан полктары бөліністерінің, облыс территориясындағы Ішкі істер органдарының әрекеттерінің сипаты;

- операцияны жүргізу үшін күштер мен құралдардың саны, қашып кеткендердің болуы мүмкін аудандарды қоршау бойынша бөлімнің мүмкіндіктері және осы аудандарда іздестіруді ұйымдастыру, операция өтетін ауданда күштер мен құралдарды бағыттау үшін уақытты есептеу;

- ауданды қоршау және іздеу бойынша бөліністерге қойылатын тапсырмалар мен әрекеттер туралы ұсыныс;

- ұлттық қауіпсіздік комитетінің органдарымен, басқа әскерлердің бөлімдерімен және жергілікті тұрғындармен өзараәрекеттесу тәртібі;

- жедел тәртіптік жұмыс бойынша, операцияны жан-жақты қамтамасыз ету бойынша шаралар.

Штаб бастығы алдын-ала өкім береді, соған сәйкес әскери бөлім арнайы операцияны жүргізуге дайындалу бойынша шараларды өткізеді. Оған қатысу үшін Ұлттық ұлан бөліністерінің күштері мен құралдары, қаланың, облыстың Ішкі істер Департаментінің қызметкерлері шақырылады. Қашу туралы биліктің жергілікті органдары, прокуратура мен ұлттық қауіпсіздік Комитеті хабарландырылады.

Операцияның мақсаты қашуды болдырмау болып табылады. Ол үшін жергілікті жерден немесе түзету мекемесі орналасқан ауданнан шығатын барлық жолдар қалқалармен және уақытша іздестіру бекеттерімен жабылады. Облыс аумағындағы теміржол, автобекеттеріне, әуежайға, теміржол стансаларына бағытталған іздестіру жасақтары қашып кеткен қылмыскерлердің баруы мүмкін жерлерді іздестіріп, тауып алған жағдайда оларды құрықтайды.

Қашып кеткендердің еркін жүріп-тұруына қарсы болу үшін, операция жүргізу ауданына тәулік бойы патрульдеуді ұйымдастыру керек. Бұл мақсат үшін жеке құрамның максималды саны тартылуы керек. Біруақытта радио мен теледидар арқылы тұрғын халық хабардар болады. Қашу туралы және қашып кеткендердің белгілері туралы көрші қалалар мен облыстардың Ішкі істер Департаменті мен әскери бөлімдері білетін болады. Туыстық және басқа да байланыстардың белсенді жедел зерттелуі жүргізіледі.

Әскери офицерлер мен жедел жұмысшылардан тұратын тұлғалар тобы штаб бастығының басшылығымен жағдайды ақпаратты жинаумен, есепке алумен, талдаумен айналысады және бөлім командирінің шешіміне сәйкес жедел шаралар өңделіп, орындаушыларға тапсырмалар жеткізіліп, олардың

орындалуын бақылайды, іздестіру жасақтарының кестесін құрады, жоғары тұрған орган мен штабқа хабарлама дайындайды.

Басқару тобының офицерлерінің бірі есептік картаны жүргізеді, сонымен қатар операцияға тартылатын күштер мен құралдардың есебін жүргізеді.

Бөлімнің штаб бастығы бөліністермен және өз бетінше әрекет етуші әскери жасақтармен, бөлім штабымен, Ішкі істер органдарымен және ұлттық қауіпсіздік Комитетімен тұрақты байланысты қамтамасыз етуге өкім береді.

Операцияны жүргізу барысында бөлімнің ТжӘҚЖ бөлімшесінің офицерлерімен тәрбиелік жұмыс ұйымдастырылады.

Тыл офицерлері бөліністер мен әскери жасақтарды тасымалдау, тамақтануын ұйымдастыру, орналастыру және медициналық қамтамасыз ету бойынша топты құрайды.

Қысқа уақыт ішінде операцияны сәтті өткізу үшін өзуақытында бір-біріне хабарлау және оған қатысушы күштер мен құралдардың ұйымдасқан түрде өзара әрекеттесуі көмегін тигізді. Операцияға қатысушы күштер мен құралдардың ғана арасындағы өзара байланыс емес, жергілікті тұрғындармен де, сонымен қатар жаппай ақпарат құралдарын, радио мен теледидарды кеңінен пайдалану маңызды роль атқарды.

Операцияның оң болып шешілуіне әскери әрекеттердің әртүрлі тәсілдерін: кедергілеу, жаппай іздестіру және қоршалған және қоршалмаған аудандардағы бағыттар бойынша іздестіру; қоршап алу; іздеу иттерімен бөлек іздестіру жасақтарының торуылы мен әрекеттері.

Бөліністердің мен әскери жасақтардың жеке құрамы барынша төзімділік көрсету керек, алдарына қойылған жауынгерлік тапсырмаларды өте жақсы орындауға талпыныс көрсету керек.

Арнайы операцияларды жүргізу тәжірибесі бойынша олардың сәттілігі көбінесе іздестірудің сапалы жоспарына байланысты екенін көрсетті. Штаб құрамы жоспар бойынша алдын-ала анықталып, топ болып қашу туралы мәліметтерді алысымен жуық арада жиналуы керек. Бұл топтың ішіне осындай жағдайдың мәліметтерін жинау және талдау бойынша тапсырмаларды өз уақытында орындалуын, басқарманың командалық бекетін ашып көрсетуді және одан операция ауданында бөліністермен басқару бойынша тапсырмаларды шешу үшін жедел топты шығаруды қамтамасыз ете алатын тұлғаларды қосу керек.

Қылмыскерді ұстау бойынша әскери бөлім командирі лауазым бойынша баяндайды және қашып кетудің себеп-салдарын тексереді, күзеттің дұрыстығын көтеру бойынша нақты шаралар қабылдап, жеке құрамның әрекетін талқыға салады.

Іздестіру жүйесін түзету мекемелерінде жатқан сотталғандарды терең зерттеу негізінде ғана құру керек (олардың туған жері, сотталғанға дейінгі мекен-жайы, туыстарын, қылмыстық және басқа да байланыстарын). Осы жұмыс барысында олардың ішінде қайсысы бұрын қашуды жүзеге асырған, қай жерде және қандай жағдайларда ұсталған, оларды іздестіру барысында қандай қателіктерге жол бергендігін анықтап алу керек. Осыны ескере отырып тұрақты және уақытша іздестіру бекеттеріне және басқа да іздестіру жасақтарының

орналасуына өзгерістер енгізу қажет. Жеке құрамды оқыту барысында қаруланған қылмыскерлерді орманда, тұрғылықты мекенде, қалада және басқа ерекше жағдайларда құрықтау кезінде тактикалық тәсілдерді меңгеруге аса көңіл аудару қажет. Штаб құрамына қосылуы мүмкін офицерлермен арнайы операция басшалығы бойынша штабтық жаттығулар , қажет болса командалық – штабтық оқу жаттығуларын өткізу қажет.

Әдебиеттер тізімі:

1 Қазақстан Республикасы Ішкі Істер Министрлігі ішкі әскерлері туралы заң 23 маусым 1992 ж. N 1407-ХІІ.

2 Ішкі әскерлер жауынгерлік қызметінің ережесі. Бұйрық № 04 10.01.2003. – Астана, 2003.

3 Қылмыстық атқару жүйесі комитетінің түзеу мекемелерін ішкі әскерлермен күзету жөніндегі нұсқаулық. ІІМ бұйрығы №210 29.09.2004. – Астана, 2004.

4 Қазақстан Республикасы Ішкі Істер Министрлігі ішкі әскерлері штабтарының қызметі жөніндегі басшылық. ІІМ бұйрығы №644 18.11.2003. – Астана, 2003.

5 Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтің Қазақстан халқына Жолдауы. «Қазақстан-2030» // Тәуелсіздік стратегиясы. – Алматы: Атамұра, 2003.

ТЕХНИКА И ВООРУЖЕНИЕ. ВОЙСКОВОЙ ТЫЛ

Котлобай Анатолий Яковлевич,
кандидат технических наук, доцент,
доцент кафедры Военно-инженерная
подготовка Белорусского
национального технического
университета.

Котлобай Андрей Анатольевич,
старший преподаватель кафедры
Строительные и дорожные машины
Белорусского национального
технического университета.

Тамело Владимир Федорович,
кандидат военных наук, доцент,
доцент кафедры Военно-инженерная
подготовка Белорусского
национального технического
университета.

Калиев Аскар Кабдушевич,
доцент, к.п.н., начальник кафедры
Общеобразовательных дисциплин
Военного института Национальной
гвардии Республики Казахстан,
полковник.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ТЕХНИКИ СТРАН СОДРУЖЕСТВА

Анализ состояния парка землеройных машин Вооруженных Сил Беларуси и России показывает моральный и физический износ основных базовых шасси, систем приводов технологического оборудования. На вооружении сегодня в частях и соединениях инженерных войск находятся следующие землеройная техника: путепрокладчики, траншейные машины, котлованные машины, универсальные землеройные машины, экскаваторы одноковшовые. В целом землеройная техника соответствует своему предназначению и применение ее в современных условиях актуально и сегодня. Но вместе с тем, одной из основных проблем в вопросах эксплуатации этой техники является ее содержание, обслуживание и ремонт. Это обусловлено в первую очередь отсутствием запасных частей, и агрегатов.

Анализ парка военно-инженерной техники современных развитых стран (Великобритания, Германия, Италия, Франция) показывает однозначное стремление военных ведомств этих стран размещать военно-технические заказы на предприятиях национальных военно-промышленных комплексов. Даже при наличии единых стандартов военно-политических блоков страны

стремятся производить максимальное число образцов техники и вооружения. Эти подходы позволяют организовать большое количество рабочих мест, повысить благосостояние собственного населения.

Модернизация землеройных машин инженерного вооружения может проводиться по ряду направлений на базе промышленных предприятий транспортного машиностроения, тракторостроения Республики Беларусь.

Техническая модернизация военной техники, наряду с разработкой вооружения, является основой повышения боевой мощи частей и соединений родов войск. Как в Беларуси, так и в Российской Федерации ведутся исследования по модернизации существующих базовых машин инженерного вооружения и поиск более современных отечественных шасси для землеройной техники.

Первое направление модернизации военно-инженерных землеройных машин предполагает создание гаммы принципиально новых машин инженерного вооружения на основе известных технологий боевого применения с использованием иных базовых шасси, изменения типоразмерного ряда параметров рабочего оборудования в соответствии с современными методами решения боевых задач. Комплект технологического оборудования может дополняться новыми образцами исходя из необходимости решения ряда современных задач, выполняться съемным. Создается гамма новых машин, отличающихся массой, производительностью, стоимостью и иными характеристиками.

Для землеройных машин должны быть разработаны пневмоколесные тягово-транспортные шасси с использованием серийно выпускаемых узлов и агрегатов. При формировании облика тягово-транспортного шасси землеройной машины необходимо обеспечить высокие тягово-сцепные качества и транспортные скорости при относительно незначительных расходах топлива. Это достигается переводом технологического оборудования из рабочего положения, когда оно находится вне тягово-транспортного шасси, в транспортное, предполагающее размещение технологического оборудования непосредственно на тягово-транспортном шасси. Для реализации этих требований тягово-транспортное шасси должно располагать грузоподъемностью и габаритными возможностями по установке технологического оборудования в транспортном режиме, что может быть достигнуто увеличением числа ведущих осей с двух до трех, четырех. Многоосные тягово-транспортные шасси широко используются при создании гаммы машин лесного комплекса, выпускаемых МТЗ.

Формирование современных землеройных машин может быть реализовано с использованием модульного принципа построения, получившего широкое использование при создании дорожно-строительной техники. Универсальный энергетический модуль, например, одноосный, сочленяется шарнирно с технологическим модулем, оснащенным собственным шасси, имеющим оптимальную конструкцию для выполнения заданных инженерных задач. В зависимости от энергоемкости технологического процесса технологический модуль может оснащаться собственной энергетической

установкой, либо ходовое и рабочее оборудование подключается к системе отбора мощности силовой установки энергетического модуля. Энергетический модуль выполняется многоосным, а технологический – полуприцепным, либо прицепным. Энергетический модуль оснащается системой навески технологического оборудования (передней, задней, боковой и пр.), позволяющей использовать сменное рабочее оборудование для решения широкого круга инженерных задач.

Второе направление модернизации военно-инженерных землеройных машин предполагает переустановку технологического оборудования на серийно выпускаемые тягово-транспортные шасси. В рамках данного направления проводится коренная модернизация систем отбора мощности двигателя базовой машины на привод рабочих органов. Предпочтение следует отдавать гидрообъемным передачам на основе современной элементной базы гидравлической аппаратуры. Использование стандартных гидравлических агрегатов систем приводов вместо механических, выпускаемых малыми сериями, позволит снизить трудозатраты при модернизации машин, техническом обслуживании и ремонте. Системы гидравлических приводов рабочего оборудования могут развиваться в направлении формирования моноагрегатных насосных установок на базе использования многопоточных насосов, либо оснащения однопоточных насосов агрегатами деления потока рабочей жидкости.

Рабочие органы инженерных землеройных машин не требуют радикальной переработки, поскольку инженерные решения, заложенные в конструкции землеройных машин, актуальны и на современном этапе.

В рамках третьего направления модернизации военно-инженерных землеройных машин производится коренная модернизация существующих образцов техники, находящейся на вооружении. Это касается, прежде всего, инженерной техники, базирующейся на специальных гусеничных шасси. Ревизии и последующей модернизации могут подвергаться системы приводов технологического оборудования, трансмиссия машины и ее ходовая часть при сохранении структурных элементов машин. Кроме того, модернизация должна решить вопросы систем управления, навигации и т.д. на современном уровне. Направление предполагает перевод технологического оборудования и основных систем инженерной техники на современную элементную базу.

Рассмотрим основные алгоритмы модернизации землеройной техники на примере полковой землеройной машины ПЗМ-2, путеукладчика БАТ-2, инженерной машины разграждения ИМР-2 [1].

Полковая землеройная машина ПЗМ-2 предназначена для отрывки котлованов и траншей при оборудовании позиций войск и пунктов управления. По своим тактико-техническим характеристикам ПЗМ-2 соответствует современному уровню решения боевых задач. Технологическое оборудование полностью удовлетворяет требованиям, предъявляемым к машине. Опыт эксплуатации данной машины показал низкую надежность двигателя СМД-62, что вынудило производителей заменить силовую установку тягача. Современные модели, выпускаемые ЗАО «ТРАКТОРМАШ», г. Харьков, –

трактор ОртЗ-150Г-Я-01 с навесным бульдозерным оборудованием оснащены двигателем ЯМЗ-236Д-3/Д, базовая платформа которого хорошо зарекомендовала себя при эксплуатации. Поддержание работоспособного состояния ПЗМ-2 является сложной инженерной задачей из-за отсутствия запасных частей, производство которых прекращено.

Модернизация ПЗМ-2 в Вооруженных Силах России производится в направлении переустановки рабочего оборудования цепного экскаватора и бульдозера на колесную базу трактора К-702 (К-703) и на универсальную гусеничную базовую машину.

В Республике Беларусь модернизация ПЗМ-2 производится в рамках второго направления и предполагает создание новой траншейно-котлованной машины на базе доработанного по стандартам Вооруженных Сил Республики Беларусь базового шасси отечественного производства. В качестве базового шасси может быть применена модификация шасси универсального «Беларус Ш-406» производства Минского тракторного завода, а также модификация трактора МоАЗ-49011, производства Могилевского автомобильного завода (таблица 1).

Таблица 1 – Технические характеристики базовых шасси землеройных машин

Техническая характеристика	Марка машины	
	Беларус Ш-406	МоАЗ-49011
Масса эксплуатационная, кг	6300	13500
Максимальная скорость, км/ч	50	35
Двигатель	Д-245.2-200	ЯМЗ-238Б
Мощность двигателя, кВт	90	220
Номинальное тяговое усилие, кН	20	50
Трансмиссия	механическая (14/4)	гидромеханическая (6/1)
Подвеска: – переднего моста – заднего моста	подрессорен жесткая	жесткая жесткая

На современном этапе при модернизации рабочего оборудования ПЗМ-2 важнейшим направлением является замена сложных и материалоемких механических систем приводов рабочего оборудования гидравлическими приводами. Рациональным является отказ от применения материалоемкой распределительной коробки и использование гидравлического привода цепного рабочего органа и метателя. Использование гидравлического привода цепного рабочего органа и метателя позволит уменьшить массу рабочего оборудования и снизить стоимость изготовления, повысит надежность рабочего оборудования, исключая поломки элементов привода при динамическом

увеличении нагрузки, упростит техническое обслуживание и ремонт траншейно-котлованной машины.

Гидросистема траншейно-котлованной машины (рис. 1) оснащена насосом 1 с баком 2 и обеспечивает: позиционирование отвала бульдозера гидроцилиндрами 3, 6, управляемыми гидрораспределителем 7; работу гидромотора 5 привода лебедки при открытом вентиле 4 и поднятом отвале бульдозера; установку рабочего оборудования (цепного рабочего органа и метателя) в транспортное положение, с фиксацией вентилем 11, и рабочее положение гидроцилиндрами 10, 12, управляемыми гидрораспределителем 9; при отрывке траншей подъем – опускание цепного рабочего органа гидроцилиндрами 16, 18, управляемыми гидрораспределителем 17; при отрывке котлованов качание цепного рабочего органа гидроцилиндрами 13, 15, управляемыми гидрораспределителем 14.

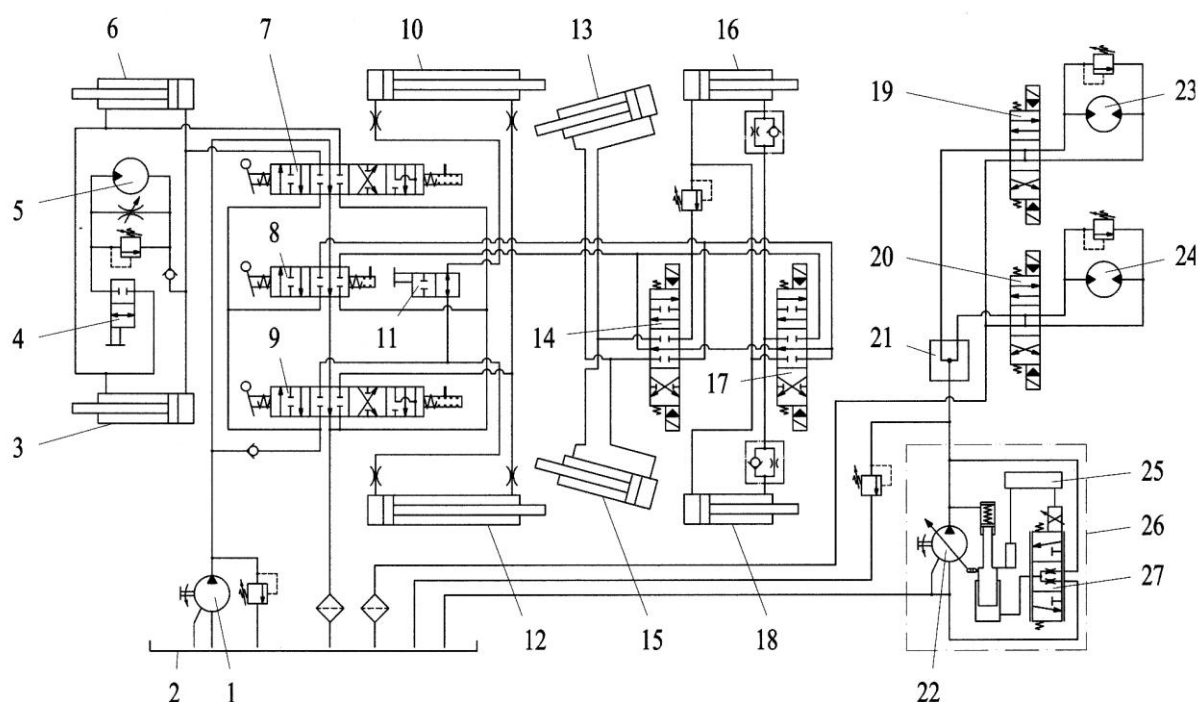


Рис. 1. Принципиальная схема гидропривода траншейно-котлованной машины: 1, 22 – насос; 26 – насосная установка; 2 – бак; 3, 6, 10, 12, 13, 15, 16, 18 – гидроцилиндр; 4, 11 – вентиль; 5, 23, 24 – гидромотор; 7, 8, 9, 14, 17, 19, 20, 27 – гидрораспределитель; 21 – делитель потока; 25 – блок управления

В рамках модернизации системы приводов рабочего оборудования траншейно-котлованной машины авторами разработана гидросистема [2], [3], дополнительно оснащенная насосной установкой 26 и гидромоторами 23, 24 привода цепного рабочего органа и метателя (см. рис. 1). Дополнительная насосная установка приводится от ВОМ базового шасси. Может быть рекомендована к использованию насосная установка 26, состоящая из насоса 22 марки 313.3.107 с регулятором с пропорциональным электрогидравлическим управлением, и системы управления, включающей электронный блок управления 25, гидрораспределитель 27 с пропорциональным электромагнитом, датчик обратной связи положения ступенчатого поршня. Номинальный объем

насоса – 107 см³, минимальный (0–40) см³. Производитель ОАО «Пневмостроймашина» РФ. Гидромоторы 23, 24 управляются трехпозиционными гидрораспределителями 19, 20. При необходимости изменения режима работы рабочего оборудования траншейно-котлованной машины оператор может увеличить производительность насоса 22 посредством алгоритмов, заложенных в электронный блок управления 15 при выполнении любой операции, не изменяя режима работы двигателя. Независимую работу гидромоторов 23, 24 обеспечивает делитель потока 21 [4], [5].

Модернизация ПЗМ-2 на основе использования базовых шасси отечественного производства обеспечит повышение ремонтпригодности и эффективности боевого применения.

Путепрокладчик БАТ-2 [1] предназначен для перемещения грунта при устройстве проходов через овраги, рвы, траншеи; устройстве спусков к переправам, расчистке маршрутов колонного пути; отрывке котлованов при самоокапывании; устройстве проходов на местности, в завалах в лесу и населенных пунктах; для укладки блоков дорожно-мостовых конструкций. По своим тактико-техническим характеристикам БАТ-2 соответствует современному уровню решения боевых задач.

Модернизация путепрокладчика [6] проводится в рамках третьего направления и предполагает перевод системы приводов технологического оборудования на современную элементную базу. В рамках модернизации гидросистемы авторами рекомендована замена существующего насосного агрегата, состоящего из раздаточной коробки и четырех насосов одним насосом переменной производительности, что позволит упростить систему приводов и систему управления, исключив раздаточную коробку привода четырех насосов и ряд электромагнитных кранов, используемых для ступенчатого регулирования подачи насосного агрегата. Авторами разработана гидросистема привода рабочих органов путепрокладчика БАТ-2 на базе применения одного насоса переменной производительности. Предлагаемая авторами модернизация обеспечит уменьшение массы рабочего оборудования, снижение стоимости изготовления и упростит техническое обслуживание и ремонт путепрокладчика.

Может быть рекомендована к применению аналогичная насосная установка 12 (рис. 2) производства ОАО «Пневмостроймашина» РФ, состоящая из насоса 15 марки 313.3.80, либо 313.3.107, номинальным объемом 80, либо 107 см³ и минимальным (0–40) см³.

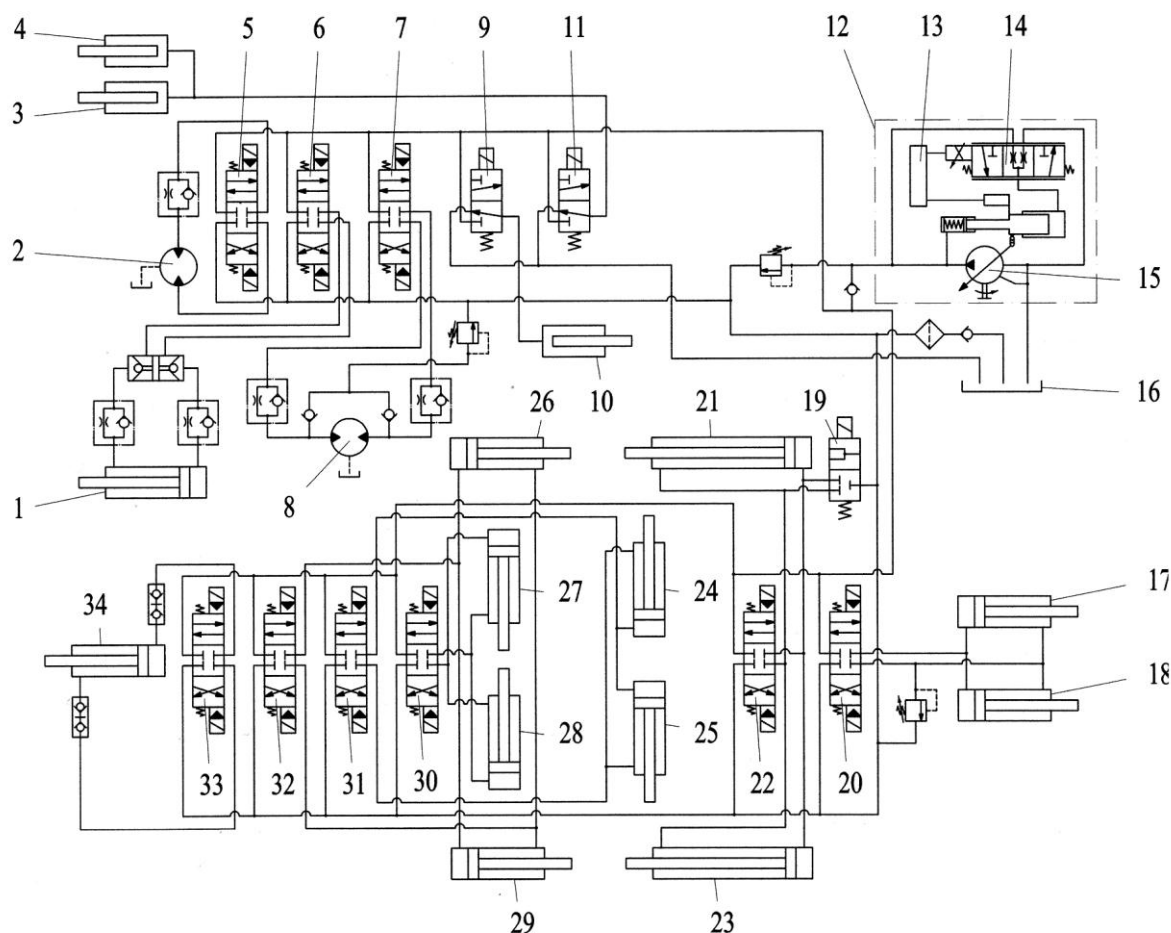


Рис. 2. Принципиальная схема гидропривода путеукладчика: 1, 3, 4, 10, 17, 18, 21, 23 – 29, 34 – гидроцилиндр; 2, 8 – гидромотор; 5–7, 14, 19, 20, 30–33 – гидрораспределитель; 9, 11 – электромагнитный кран; 12 – насосная установка; 13 – блок управления; 15 – насос; 16 – бак

Гидросистема путеукладчика обеспечивает управление:

- бульдозерным оборудованием: поворот отвала бульдозера в рабочее (транспортное) положение гидроцилиндрами 26, 29, управляемыми гидрораспределителем 32; позиционирование отвала бульдозера гидроцилиндрами 21, 23, управляемыми гидрораспределителем 22 и перевод отвала в плавающее положение гидрораспределителем 19; позиционирование лыжи бульдозера гидроцилиндром 34, управляемым гидрораспределителем 33; фиксация (расфиксация) механизма перевода крыльев отвала в бульдозерное, грейдерное положение гидроцилиндрами 24, 25, управляемыми гидрораспределителем 31; перекоп отвала бульдозера гидроцилиндрами 27, 28, управляемыми гидрораспределителем 30;

- оборудованием рыхлителя: позиционирование рыхлителя гидроцилиндрами 17, 18, управляемыми гидрораспределителем 20;

- оборудованием грузоподъемного крана: подъем (опускание) стрелы крана гидроцилиндром 1, управляемым гидрораспределителем 6; поворот крана гидромотором 8, управляемым гидрораспределителем 7, при одновременном растормаживании механизма поворота крана гидроцилиндром 10, управляемым

электромагнитным краном 9; привод грузовой лебедки крана гидромотором 2, управляемым гидрораспределителем 5, при одновременном растормаживании механизма привода грузовой лебедки гидроцилиндрами 4, 3, управляемыми электромагнитным краном 11.

Гидросистема оснащена предохранительными клапанами, обеспечивающими защиту от перегрузок:

- насоса гидросистемы;
- оборудования рыхлителя при работе рыхлителем в тяжелых грунтах;
- механизма поворота крана.

Применение насоса переменной производительности в составе системы приводов технологического оборудования путепрокладчика позволит изменять режим работы технологического оборудования при изменении внешних условий, обеспечивая максимальную производительность при выполнении основных технологических операций.

Инженерная машина разграждения ИМР-2 [1] предназначена для проделывания проходов, расчистке завалов и разрушений при инженерном обеспечении боевых действий войск. Основные конструктивно-технологические решения, заложенные в рабочем оборудовании ИМР-2, соответствуют современному уровню. В гидросистеме инженерной машины разграждения ИМР-2 применяются шесть насосов, при этом три насоса обеспечивают работу бульдозерного оборудования и колеяного минного трала, два насоса – стрелового оборудования, и один насос – оборудования манипулятора. Все группы рабочего оборудования работают отдельно. Привод насосов обеспечивает раздаточная коробка. Авторами предложена модернизация гидропривода рабочих органов ИМР-2 на базе применения моноагрегатной насосной установки, обеспечивающая исключение из системы привода раздаточной коробки.

Одним из направлений модернизации является применение моноагрегатной насосной установки, состоящей из трех шестеренных насосов с приводом от одного вала. Насосный моноагрегат – группа 4+4+3 необходимой комплектации (150+100+50 см³) может быть произведен компанией «Гидросила» г. Кировоград, Украина и другими предприятиями. При реализации данного направления из гидросистемы исключается ряд гидроагрегатов, обеспечивающих холостой режим работы трех насосов.

Авторами разработана гидросистема привода рабочих органов ИМР-2 на базе применения одного насоса переменной производительности. Может быть рекомендована насосная установка 22 (рис. 3) производства ОАО «Пневмостроймашина» РФ, состоящая из насоса 25 марки 313.3.160, номинальным объемом 160 см³ и минимальным (0–40) см³. В блоке управления 24 насоса 25 заложена информация о режиме работы насоса при использовании всех рабочих органов, и при включении необходимой позиции каждого гидрораспределителя. Система управления насосом 25 обеспечивает его работу в оптимальном режиме.

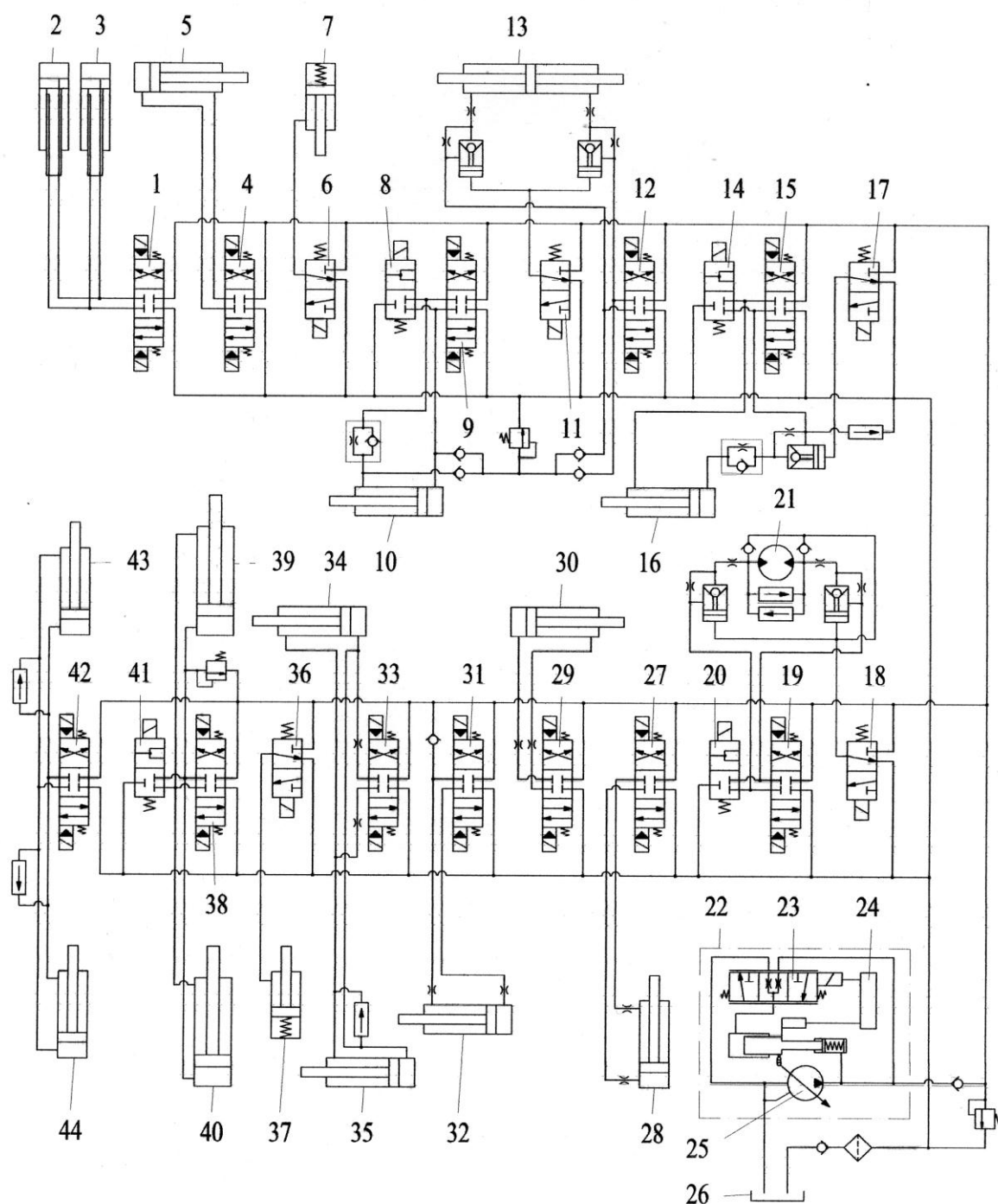


Рис. 3. Принципиальная схема гидропривода инженерной машины разграждения: 1, 4, 8, 9, 12, 14, 15, 19, 20, 23, 27, 29, 31, 33, 38, 41, 42 – гидрораспределитель; 2, 3, 5, 7, 10, 13, 16, 28, 30, 32, 34, 35, 39, 40, 43, 44 – гидроцилиндр; 6, 11, 17, 18, 36 – электромагнитный кран; 21 – гидромотор; 22 – насосная установка; 24 – блок управления; 25 – насос; 26 – бак

Гидросистема инженерной машины разграждения обеспечивает управление:

– бульдозерным оборудованием: перевод отвала бульдозера в транспортное и полутранспортное положение гидроцилиндром 32, управляемым гидрораспределителем 31, и стопорение отвала бульдозера в

транспортном положении гидроцилиндром 37, управляемым электромагнитным краном 36; позиционирование отвала бульдозера гидроцилиндрами 39, 40, управляемыми гидрораспределителем 38 и перевод отвала в плавающее положение гидрораспределителем 41; перекоп отвала бульдозера гидроцилиндрами 43, 44, управляемыми гидрораспределителем 42;

– стреловым оборудованием: позиционирование стрелы гидроцилиндром 16, управляемым гидрораспределителем 15 и перевод стрелы в плавающее положение гидрораспределителем 14, стопорение стрелы гидроцилиндром 7, управляемым электромагнитным краном 6; выдвижение, втягивание стрелы гидроцилиндром 13, управляемым гидрораспределителем 12; позиционирование стойки стрелы гидроцилиндром 28, управляемым гидрораспределителем 27;

– башней стрелового оборудования: поворот башни гидромотором 21, управляемым гидрораспределителем 19 и перевод башни в плавающее положение гидрораспределителем 20;

– захватом стрелы: позиционирование захвата стрелы гидроцилиндром 16, управляемым гидрораспределителем 15 и перевод захвата стрелы в плавающее положение гидрораспределителем 14; поворот захвата стрелы гидроцилиндрами 2, 3, управляемыми гидрораспределителем 1; раскрытие, закрытие захвата стрелы гидроцилиндром 5, управляемым гидрораспределителем 4;

– колейно-минным тралом: перевод колейно-минного трала из походного положения в предрабочее и обратно гидроцилиндрами 34, 35, управляемым гидрораспределителем 33;

– выдача скребка-рыхлителя механизма укладки гидроцилиндром 30, управляемым гидрораспределителем 29.

Гидросистема оснащена предохранительными клапанами, обеспечивающими защиту от перегрузок:

- насоса гидросистемы;
- механизма перекопа бульдозера от усилий, возникающих при встрече отвала с препятствием при движении машины вперед;
- механизма подъема стрелы;
- механизма выдвижения стрелы при встрече с препятствиями при неработающем гидроприводе.
- механизма поворота башни от усилий, возникающих при встрече стрелы с препятствием;
- механизма захвата стрелы при неработающем гидроприводе при встрече с препятствиями во время движения машины;
- механизма колейно-минного трала от поломок при встрече ножевых секций с препятствием.

Аналогично, применение насоса переменной производительности в составе системы приводов технологического оборудования инженерной машины разграждения позволит изменять режим работы технологического оборудования при изменении внешних условий, обеспечивая максимальную производительность при выполнении основных технологических операций.

ВЫВОДЫ:

1. Модернизация землеройных машин инженерного вооружения на основе использования базовых шасси отечественного производства обеспечивает повышение ремонтпригодности и эффективности боевого применения.

2. Модернизация систем приводов рабочего оборудования землеройных машин инженерного вооружения позволит уменьшить массу рабочего оборудования и снизить стоимость изготовления, упростит техническое обслуживание и ремонт землеройных машин инженерного вооружения.

Список использованной литературы:

1. Олышанский, А.В. Машины инженерного вооружения. Часть I. Общая характеристика. Машины для преодоления разрушений и механизации земляных работ: учебник для курсантов военных училищ инженерных войск / А.В. Олышанский, Н.Ф. Федотов, Н.Г. Бородин и др. Под ред. А.В. Олышанского. – М.: Военное издательство, 1986 – 422 с.

2. Гидравлическая система рабочего оборудования землеройной машины: пат. 5586 Респ. Беларусь, МПК (2006) F 16H 61/40, F 15B 11/00 / А.Я. Котлобай, А.А. Котлобай, Н.Г. Шмуляев, Ю.В. Костко, С.В. Кондратьев, В.Ф. Тамело; заявитель Белорусский национальный технический университет. – № u 20090218; заявл. 2009.03.18; опубл. 2009.10.30 // Афіцыйны бюл. / Нац. цэнтр інтэлектуал. уласнасці. – 2009. – № 5.

3. Гидравлическая система рабочего оборудования землеройной машины: пат. 9664 Респ. Беларусь, МПК (2006.01) F 16H 61/44 / А.Я. Котлобай, А.А. Котлобай, В.Ф. Тамело, С.В. Григоренко; заявитель Белорусский национальный технический университет. – № u 20130401; заявл. 2013.05.08; опубл. 2013.10.30 // Афіцыйны бюл. / Нац. цэнтр інтэлектуал. уласнасці. – 2013. – № 5.

4. Коробкин, В.А. Агрегаты дискретного действия гидроприводов строительных и дорожных машин / В.А. Коробкин, А.Я. Котлобай, А.А. Котлобай // Строительные и дорожные машины. – 2010. №5. – С. 43 – 46.

5. Коробкин, В.А. О перспективных направлениях создания гидравлических агрегатов приводов строительных и дорожных машин / В.А. Коробкин, А.Я. Котлобай, А.А. Котлобай, В.Ф. Тамело // Наука и техника. 2012. №6. – С. 71 – 76.

6. Гидравлическая система рабочего оборудования путепрокладчика: пат. 9327 Респ. Беларусь, МПК (2010.01) F 16H 61/40 / А.Я. Котлобай, А.А. Котлобай, В.Ф. Тамело, С.А. Позняк; заявитель Белорусский национальный технический университет. – № u 20121183; заявл. 2012.12.28; опубл. 2013.06.30 // Афіцыйны бюл. / Нац. цэнтр інтэлектуал. уласнасці. – 2013. – № 3.

Репило Ю.Е., доктор военных наук, профессор, профессор кафедры ракетных войск и артиллерии Национального университета обороны Украины имени Ивана Черняховского, г. Киев

Хома В.В., кандидат военных наук, доцент, начальник кафедры руководства войсками (силами) в мирное время Национального университета обороны Украины имени Ивана Черняховского, г. Киев

Лоза И.В., заместитель начальника управления планирования оборонных ресурсов Главного управления оборонного и мобилизационного планирования Генерального штаба Вооруженных Сил Украины, г. Киев

АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К ПЛАНИРОВАНИЮ ОБОРОННЫХ РЕСУРСОВ В ПОСТСОВЕТСКИХ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ

Поддержание на должном уровне оборонной достаточности государства и боеспособности его вооруженных сил являются основой обеспечения национальных интересов и военно-экономической безопасности любой страны.

При этом создание современных вооруженных сил государства невозможно без развития системы оборонного планирования, которое должно учитывать способность национальной экономики к сохранению и возобновлению (в случае необходимости) оборонного потенциала государства.

Однако, в системе управления оборонными ресурсами государств постоянно существует противоречие между необходимостью с одной стороны расширения структуры и объемов оборонного бюджета для покрытия потребностей задач боевого предназначения воинских формирований и сужения их с экономических, логистических и управленческих соображений с другой стороны.

Разрешение такого противоречия в конкретной стране, в конкретный исторический период составляет серьезную проблему вследствие различия многих факторов, которые определяют оборонную политику этих стран. Особенно такие перманентно меняющиеся различия характерны для постсоветских государств. Однако, при существующих различиях существует и много общего.

В условиях проведения военной реформы любого государства целесообразным является использование мирового опыта по вопросам оборонного планирования для внедрения современных методов управления оборонными ресурсами

Исходя из этого, авторами в данной статье предлагается изучить подходы

к планированию оборонных ресурсов в тех постсоветских европейских странах с идентичной военной инфраструктурой, для которых в этих проблемных вопросах накоплен положительный опыт.

Так, анализ содержания различных научных источников [1–7] показывает, что оборонное планирование является составной частью управления государственными ресурсами в сфере обороны и учитывает, помимо военных, и экономические возможности любого постсоветского государства.

Оборонное планирование является сочетанием методики планирования развития вооруженных сил (далее – ВС) и распределения планирующихся ресурсов, что в конечном итоге обеспечивает такие военные возможности государства, которых достаточно для достижения целей его безопасности. Существуют различные уровни оборонного планирования – от широкого понимания глобальной безопасности до оперативных планов, которые определяют передвижения войск в конкретных сценариях возможных конфликтов [1]. Вероятно, наиболее важной частью этого многоуровневого планирования является процесс, который переводит понятие “общей картины” в значимые и конкретные шаги.

Анализ осуществления оборонного планирования странами-членами НАТО для формирования расходов на оборону. Известно, что по взглядам передовых военных аналитиков оборонное планирование является политическим и военным процессом, используемым государством для определения и обеспечения необходимых потребностей в ресурсах при выполнении своих оборонных обязательств. При этом, оборонное планирование НАТО учитывает политические, экономические, технологические и военные факторы, которые влияют на достижение возможностей, с целью реализации Стратегии Альянса.

Согласно существующей системе отчетности, расходы на оборону планируются по 4-м основным направлениям: текущие расходы; закупка и капитальное строительство; исследования и разработки; другие расходы [2].

По стандартам НАТО считается, что оптимальное распределение оборонного бюджета должно быть следующим: содержание личного состава – до 50%, текущие расходы (эксплуатация, обслуживание вооружения и военной техники) – до 25%, капитальные расходы (финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, закупка вооружения и военной техники) – до 25%, другие расходы – до 5%.

В то же время, в государствах Альянса финансирование оборонных расходов осуществляется в основном за счет государственных бюджетов. Запланированные расходы национального бюджета на функционирование и дальнейшее развитие системы обороны составляют оборонный бюджет страны.

Однако, как показывают исследования, особенности формирования государственного бюджета, его структура, доступность информации, создают трудности в определении реального оборонного ресурса страны.

Несмотря на снижение темпов развития мировой экономики в целом и нерешенность ряда экономических проблем в каждой отдельной стране,

наблюдается устойчивая тенденция сохранения объёма расходов на оборонные нужды.

Так, анализ оборонных ресурсов ведущих стран мира показывает, что потребности обороны финансируются на уровне 2% от валового внутреннего продукта, а в остальных развитых странах они близки к этому показателю.

Особенности организации планирования оборонных ресурсов в Румынии. Вопросами оборонного планирования, включая стратегические и политические аспекты, занимается Департамент оборонной политики и планирования Министерства национальной обороны Румынии, а также Управление стратегического планирования (J5) Генерального штаба ВС Румынии.

Оборонное планирование состоит из: планирования, программирования, бюджетирования и исполнения (PPBES), в рамках планирования национальной безопасности используется такая последовательность: Национальные интересы → Оборонная политика → Планирование → Программирование → Ресурсы → Возможности. [3].

Базовым стратегическим документом долгосрочного планирования в ВС Румынии является “Стратегия Трансформации Вооруженных Сил Румынии”, который разрабатывается на 20 лет, утверждается правительством и уточняется каждые 5 лет с продлением на 5 последующих [4].

Процесс программирования включает в ежегодную разработку шестилетней программы ВС, которая утверждается Министром национальной обороны Румынии. Процесс программирования является, по сути, среднесрочным планированием, который направлен на достижение требований национальной обороны, а также ответственности страны как члена НАТО за изменения в структуре войск.

Программа развития ВС – это совокупность запланированных мероприятий и ресурсного обеспечения, необходимого для их выполнения. Все мероприятия распределены по 8-ми оборонным направлениям (программам), которые соответствуют разделам годового плана и имеют своего руководителя (менеджера): три вида ВС; Логистическая поддержка; ГШ (Стратегическое командование); Центральное администрирование (пенсии); Военная разведка; Международные мероприятия [3]. Подготовка очередного проекта Программы развития ВС длится 7 месяцев – с декабря по июнь.

Неотъемлемой составляющей процесса среднесрочного планирования является финансовое планирование. Первый год каждой Программы развития – самый точный и детализированный год, он является основой для бюджетного планирования и годового плана на следующий год. Основной задачей краткосрочного планирования есть перевод мероприятий первого года Программы развития, используя каталог стандартных видов деятельности, в бюджетные программы. [4]

Таким образом, в Румынии оборонное планирование напрямую связано с оборонной политикой и оборонными ресурсами, управляя всем процессом планирования, программирования и составления бюджета.

Особенности организации планирования оборонных ресурсов в Словацкой Республике. Оборонное планирование осуществляется на основании закона

«Оборона Словацкой Республики». Целью оборонного планирования определено эффективное достижение возможностей к обороне государства, а также выполнения международных договоренностей Словацкой Республики (далее – СР) [5].

Процессом оборонного планирования управляет правительство СР, все документы (директивы Министра обороны, планы на 12 лет, планы на 6 лет, программные планы) согласовываются правительством и одобряются парламентом.

Вопросами оборонного планирования в Министерстве обороны (далее – МО) занимается Секция оборонного планирования и менеджмента, а в Генеральном штабе ВС и Управление потребностей и долгосрочного планирования (J5).

Долгосрочный план развития МО составляется на 12 лет и разрабатывается каждые 4 года.

Процесс среднесрочного оборонного планирования (программирования) заключается в ежегодной разработке шестилетнего плана развития ВС и программного плана на 6 лет [6]. Шестилетний план развития ВС – это совокупность проектов и возможностей, которые должны быть выполнены и достигнуты за этот период. Этот план не содержит сроков и расходов на выполнение проектов. На основании плана развития ВС (J5) разрабатывается Программный план.

Программный план – это совокупность мероприятий и ресурсного обеспечения, необходимого для их выполнения, которые распределены на 6 лет. Все мероприятия деятельности распределены по 7 оборонным программам, каждая из которых имеет своего руководителя (менеджера): Персонал; Вооружение и военная техника; Развитие командующих; Подготовка учений; Операции за пределами государства; Логистическая поддержка; Инфраструктура.

Краткосрочное оборонное планирование организовано как ежегодная актуализация среднесрочных планов. На основе приоритетов развития и обязательств перед НАТО и Европейским Союзом (далее – ЕС) обрабатываются запросы видов вооруженных сил и приводятся в соответствие с ресурсными лимитами, определенными правительством государства. Предложения МО СР в бюджет готовятся на основе показателей краткосрочных планов, обобщенных, структурированных, систематизированных с помощью DRMM (Defence Resource Management Model). Бюджет МО СР состоит всего из двух бюджетных программ: Оборона и Развитие обороны [5].

Таким образом, в Словацкой Республике планирования оборонных ресурсов осуществляется структурами оборонного планирования на основе национальных приоритетов развития и обязательств перед НАТО и ЕС. Минимальное количество бюджетных программ делает их финансовую систему гибкой, что позволяет качественно планировать расходы и тратить предназначенные средства, в результате – достижение цели.

Особенности организации планирования оборонных ресурсов в Эстонской Республике. После принятия долгосрочной программы развития обороны

Эстонской Республики на 2009-2018 гг. и внесения изменений в Закон о государственной обороне в мирное время, в конце 2008 г. был усовершенствован процесс оборонного планирования [7].

В Эстонии долгосрочная (на 10 лет) и среднесрочная (на 4 года) программы развития взаимосвязаны, что обеспечивает возможность системного планирования обороны государства, исходя из оборонных ресурсов.

Разработка проекта Плана развития Сил обороны Эстонской Республики на десять лет охватывает следующие этапы:

- издание директивы Министра обороны с указанием общего процесса планирования, приоритетов, ресурсных и других ограничений;

- разработка возможных сценариев применения Сил обороны;

- проведение оперативного анализа с детализацией сценариев и переводом их в ситуации применения Сил обороны;

- определение приоритетности возможностей;

- программирование – ресурсный анализ возможностей;

- согласование позиций всех участников оборонного планирования, поиск компромиссов и альтернатив;

- консультации с другими министерствами и ведомствами, представителями НАТО и ЕС;

- утверждение долгосрочного плана Правительством Эстонии.

Каждый этап разработки долгосрочного плана завершается визированием соответствующими должностными лицами и согласованием с Правительством. Таким образом, обеспечивается соблюдение необратимости направлений планирования, перспективной структуры и численности Сил обороны, необходимых объемов финансового обеспечения [1].

В дальнейшем, на основании четырехлетней бюджетной стратегии Правительства (которая утверждается в мае каждого года), ежегодно разрабатывается и утверждается Министром обороны среднесрочный план развития Сил обороны на последующие четыре года (с детализацией мероприятий первого года).

При этом на основании среднесрочного плана, ежегодно разрабатывается и утверждается командующим Сил обороны годовой план мероприятий, который максимально детализируется и охватывает все сферы военной деятельности Сил обороны (содержание, подготовку, проведение операций и т.д.). Этот план является основой для формирования годового бюджета МО.

Опыт внедрённых процедур оборонного планирования на ведомственном и государственном уровнях подтверждает необходимость постоянного анализа обстановки в области безопасности, а также подготовки политико-стратегических решений. А с другой стороны, процесс принятия решений требует последовательной обратной связи, чтобы военно-политические амбиции не были нереальными идеями, а были обеспечены соответствующими возможностями ВС и имели достаточные оборонные ресурсы для их достижения [5].

Результаты анализа программ развития войск рассмотренных стран свидетельствуют, что оборонные ведомства и вооруженные силы ищут пути

повышения эффективности использования оборонных ресурсов, в том числе за счет оптимизации организационно-штатной структуры и количества военных объектов инфраструктуры, а также привлечения частного сектора к выполнению оборонных программ.

Исследованные в статье национальные системы оборонного планирования, невзирая на определенные особенности, построены по общим базовым принципам. Основной для организации оборонного планирования является модель Бартлета, которая основана на таких ключевых переменных: стратегия, конечные цели, силы и средства, риск, среда безопасности, ограниченность ресурсов. В этой модели отображается динамика процесса разработки стратегии национальной безопасности и устраняются несоответствия между переменными. Процесс является циклическим с перегруппировкой ключевых переменных, с изменением конечных целей, с изменением сил и средств, с пересмотром стратегий и переоценкой риска неудачи.

Таким образом, результаты проведенного анализа планирования оборонных ресурсов в отдельных постсоветских европейских странах свидетельствует, что оборонные ведомства и ВС ищут пути повышения эффективности использования оборонных ресурсов. При этом, общие цели в планировании и консультации с партнерами обеспечивают ситуацию, в которой ВС разных стран способны сотрудничать. В более широком смысле это означает: совместимость техники, похожие методы обучения, совместные проекты сотрудничества и подготовки. Согласованное оборонное планирование и постоянные консультации позволяют через совместные проекты взаимодействующих стран находить более выгодные решения, которые помогут значительно развить необходимый как тактический так и стратегический потенциалы.

Список использованной литературы:

1 Liz Aranz and Indrek Kaik, Defence Planning: Getting Transparency Right. // International Centre for Defence Studies. – 2013. – Tallinn, Estonia. URL: <http://www.icds.ee/fileadmin/faili.pdf> (дата обращения: 02.10.2013).

2 *Information on Defence Expenditures. NATO.* URL: http://www.nato.int/cps/en/SID-C9AC3330-A74D7E8F/natolive/topics_49198.htm (дата обращения: 25.10.2013).

3 Teodor REPCIUC and Rahica POPESCU, Methodology for Transparent Defence Planning in Romania. / The Centre for the Democratic Control of Armed Forces. Geneva. URL: <http://www.dcaf.ch> (дата обращения: 03.10.2013).

4 Viorel OANCEA, Current Trends in Defence Planning. / Journal of Defense Resources Management, No. 1 (2) / 2011. Brasov. Romania. URL: http://journal.dresmara.ro/issues/volume2_issue1/00_jodrm_vol2_issue1.pdf (дата обращения: 03.10.2013).

5 Elemír Nečej, Defence Planning and Resource Management: Importance of Strategic Documents for Defence Planning. – 2010. – Bratislava, Slovakia. URL: <http://cenaa.org/analysis/> (дата обращения: 02.10.2013).

6 The Defence Strategy of the Slovak Republic. / Ministry of Defence. – 2005. – Bratislava, Slovakia. URL: <http://www.mod.gov.sk/data/files/794.pdf> (дата обращения: 05.10.2013).

7 Defence Planning. / Estonian Ministry of Defence. – 2013. – Tallinn, Estonia. URL: <http://www.kaitseministeerium.ee/en/defence-planning> (дата обращения: 04.10.2013).

Нилов Владимир Павлович,
кандидат технических наук,
профессор кафедры Технического и
тылового обеспечения Военного
института Национальной гвардии
Республики Казахстан.

Алтынбеков Денис Шамильевич,
начальник цикла эксплуатации
кафедры Технического и тылового
обеспечения Военного института
Национальной гвардии
Республики Казахстан, майор.

Капезов Айдын Еркенович,
преподаватель кафедры Технического и
тылового обеспечения Военного
института Национальной гвардии
Республики Казахстан, майор.

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКОВ КУРСАНТОВ В СОСТАВЛЕНИИ ЗАЯВКИ НА ИЗОБРЕТЕНИЕ

Обучение в ВВУЗе необходимо строить так, чтобы после окончания учёбы молодые офицеры быстро адаптировались к сложным условиям служебно-боевой деятельности, смогли сочетать полученные теоретические знания с умением решать практические вопросы, без промедления, как это требует время, готовы были к созданию новых технических решений, в том числе высшей их формы – изобретений. Поэтому в ВВУЗе участие курсантов в научной и изобретательской работе является одним из обязательных компонентов учебного процесса.

По опыту работы с курсантами при внедрении в учебный процесс мероприятий, обеспечивающих техническое творчество, необходимо исходить из того, что каждый курсант способен к творчеству и это должно стать его убеждением подобно аксиоме, которая не требует никаких доказательств.

Однако воспитывать творческую активность огромного числа курсантов можно только комплексом мероприятий и, как правило, системой непрерывной

подготовки на протяжении всего периода обучения, используя абсолютно все учебные дисциплины.

Лекции и практические занятия, курсовое проектирование должны в обязательном порядке содержать элементы, формирующие у курсантов творческий подход к решению различного рода конкретных изобретательских задач.

В настоящей статье приведены особенности описания и формулы изобретения, подтверждённые примером, взятым из официального бюллетеня по промышленной собственности Республики Казахстан.

В соответствии с Инструкцией по составлению и оформлению заявки на выдачу инновационного патента, патента на изобретение и промышленные образцы, патента на полезные модели заявка должна содержать:

- заявление о выдаче охранного документа с указанием авторов изобретения, а также их места жительства;
- описание изобретения, раскрывающее его с полнотой, достаточной для специалиста в соответствующей области знаний;
- формулу изобретения, выражающую сущность и полностью основанную на описании;
- чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения;
- реферат;
- доверенность, в случае ведения делопроизводства через представителя;
- ходатайство об испрашивании патента на изобретения.

В национальный институт заявление представляется в 4 экземплярах, а описание изобретения, формула, чертежи – в 3 экземплярах, остальные документы – в одном экземпляре.

Описание заявки должно строго соответствовать установленной структуре изложения, причём описание заявки на изобретение должно начинаться с названия и имеет следующие логически связанные между собой разделы:

- область техники, которой относится изобретение;
- уровень техники;
- сущность изобретения;
- перечень фигур чертежей и иных материалов.

Описание должно раскрывать изобретение с полнотой, достаточной для его осуществления и начинается с названия. Как правило, название характеризует его назначение и излагается в единственном числе.

Если в формуле изобретения приводится характеристика известного объекта, то признаки его характеризующие, должны быть выражены таким образом, чтобы обеспечить возможность понимания специалистом, при этом в формуле не допускаются отсылки к источнику информации, в котором он раскрыт.

В изобретениях на «Способ» указываются последовательность действий (приемов, операций) над материальным объектом, а также условия проведения действий, конкретные режимы (температура, давление), используемые при этом

средства (устройства, вещества и штаммы), если это необходимо. Рассмотрим вышеизложенное на примере составления заявки на изобретение «Способ», используя инновационный патент Республики Казахстан № 27316 Бюллетень № 9 от 16.09.2013.

При этом согласно требованиям, предъявляемым к графическим изображениям [1], чертежи, схемы, рисунки не приводятся в описании и формуле изобретения.

Чертежи выполняются без каких-либо надписей, за исключением необходимых слов таких, как «вода», «пар», «открыто», «закрыто», «А-А».

Способ контроля герметичности системы питания дизельного двигателя топливом

В 60К 13/00 -13/02

Настоящее изобретение относится к способам контроля герметичности системы питания дизельного двигателя топливом и может быть использовано для обнаружения мест подсоса неочищенного воздуха, вызывающего форсированный износ деталей топливной аппаратуры двигателя, что приводит к уменьшению его мощности, увеличению расхода топлива и масла, сокращению срока службы до ремонта.

В литературе описаны способы и приборы, предназначенных для контроля герметичности систем питания дизельных двигателей топливом.

При эксплуатации и ремонте топливной аппаратуры применяют следующие способы контроля: пневматический, керосиномеловой, люминисцентный, цветной дефектоскопии, галоидный. Наиболее близким по своей технической сущности к данному изобретению является способ контроля герметичности топливной системы дизельных двигателей с помощью прибора модели НИИАТ-383 [2]). Для этого, отсоединив подводящий и отводящий топливопроводы от топливного бака, первый их них герметично закрывают, а во второй подают под давлением топливо. Негерметичность обнаруживают по появлению в местах соединений пузырьков воздуха и подтеканию топлива. Однако после устранения негерметичности при сборке в местах подсоединения отсоединённых топливопроводов к топливному баку возможно возникновение подсоса воздуха, которое затем практически ничем не контролируется, так как процесс подсоединения отсоединённых топливопроводов является заключительной операцией диагностики.

Кроме этого недостатком этого способа контроля герметичности, как и предыдущих способов, является высокая трудоёмкость и сложность их практического применения.

Целью настоящего изобретения является устранение указанных недостатков, упрощение процесса контроля герметичности системы питания дизельного двигателя топливом без разъединения последней. Предлагаемый способ контроля герметичности системы питания дизельного двигателя топливом, заключается в обнаружении изменения положения чувствительного

подвижного элемента посредством воздействия на последний избыточного давления, создаваемым подсасываемым в систему воздухом и поступающим в топливный бак вместе с излишками топлива. Способ контроля герметичности топливной системы дизельных двигателей реализуется следующим образом:

- открывают крышку топливного бака машины;
- плотно прижимают и удерживают сменный наконечник 7 с упругой эластичной прокладкой 8 на горловине 9 топливного бака и наблюдают за положением подвижного элемента (шарика) 3 в пластмассовой прозрачной трубке 4, соосно встроенной в корпус индикатора 1;
- в случае нахождения шарика в положении верхнего ограничителя 2, указывающего на разгерметизацию системы и возникновение подсоса воздуха (см. Фиг. 1а,2), наблюдая за положением шарика 3 последовательно, начиная от топливного бака 10 и до насоса низкого давления, подтягивают соединения топливопроводов до тех пор, пока шарик 3 индикатора не установится в положение нижнего ограничителя 6, означающего восстановление герметичности системы;
- в случае нахождения шарика 3 в положении нижнего ограничителя 6 система питания двигателя топливом герметична и подсос воздуха отсутствует (см. Фиг. 1б, 3);
- по окончании работ по восстановлению герметичности системы питания двигателя топливом снимают индикатор и возвращают крышку горловины 9 топливного бака 10 в исходное положение. Обратите внимание, графическая часть изобретения должна быть выполнена на отдельных листах и находиться вне текста описания изобретения.

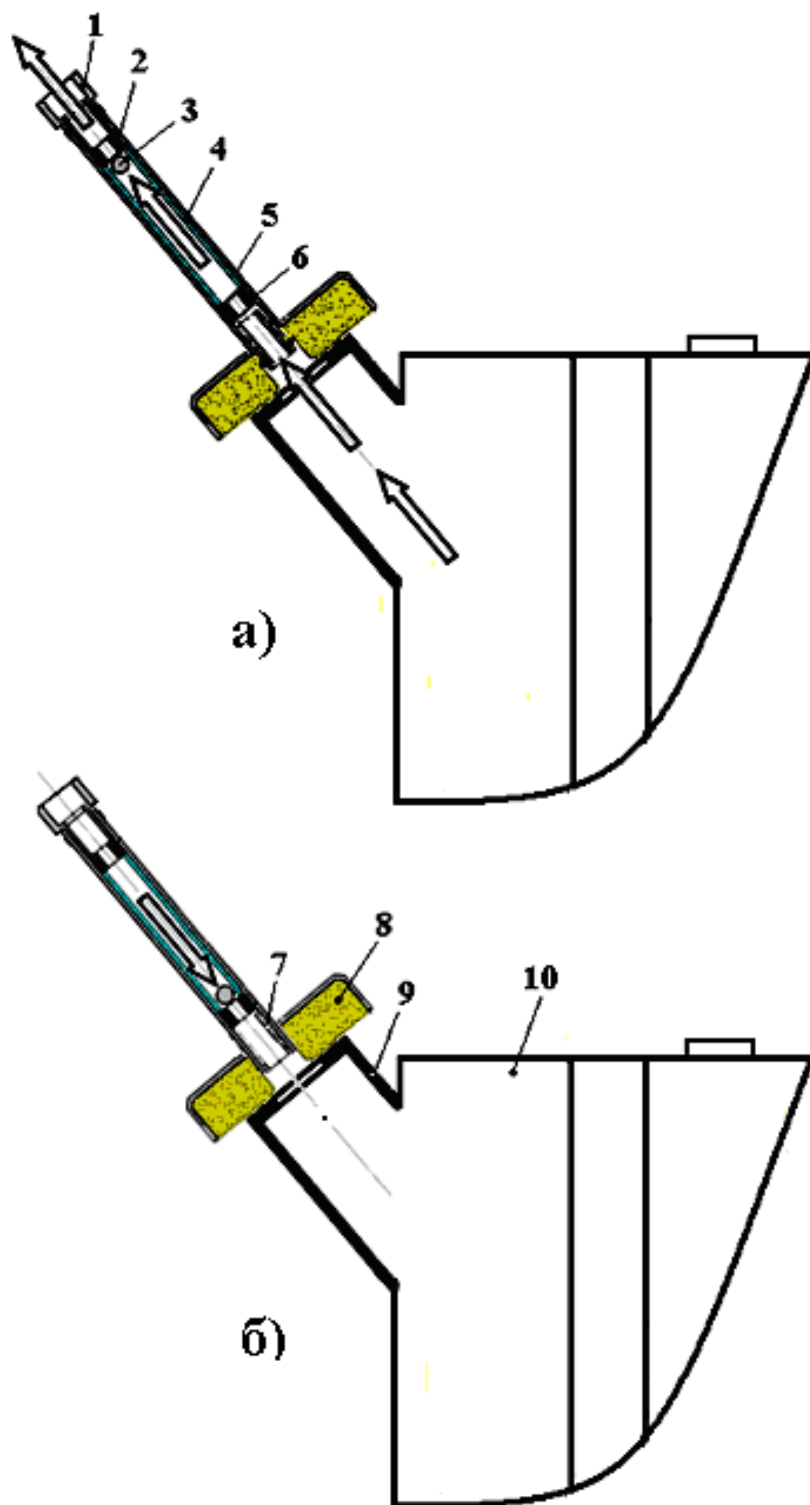
ФОРМУЛА ИЗОБРЕТЕНИЯ

1. Способ контроля герметичности системы питания дизельного двигателя топливом, заключающийся в том, что прибором для контроля герметичности в последней создают избыточное давление, а неисправность обнаруживают по появлению в местах негерметичных соединений пузырьков воздуха или течи топлива, **отличающийся тем**, что при работающем дизельном двигателе с целью упрощения процесса контроля герметичности системы питания двигателя топливом без её разъединения на чувствительный подвижный элемент, например, шарик, выполненный из твёрдого материала с минимально возможной плотностью и установленный в вертикально или наклонно расположенной прозрачной трубке прибора, воздействуют избыточным давлением, создаваемым подсасываемым в систему воздухом и поступающим в топливный бак вместе с излишками топлива, а герметичность системы питания дизельного двигателя топливом или её разгерметизацию определяют, соответственно, по отсутствию или наличию перемещения вверх подвижного элемента в прозрачной трубке прибора.

2. Способ по п.1, **отличающийся тем**, что для контроля герметичности системы питания дизельного двигателя топливом сменный наконечник прибора с эластичной прокладкой предварительно до начала работы двигателя

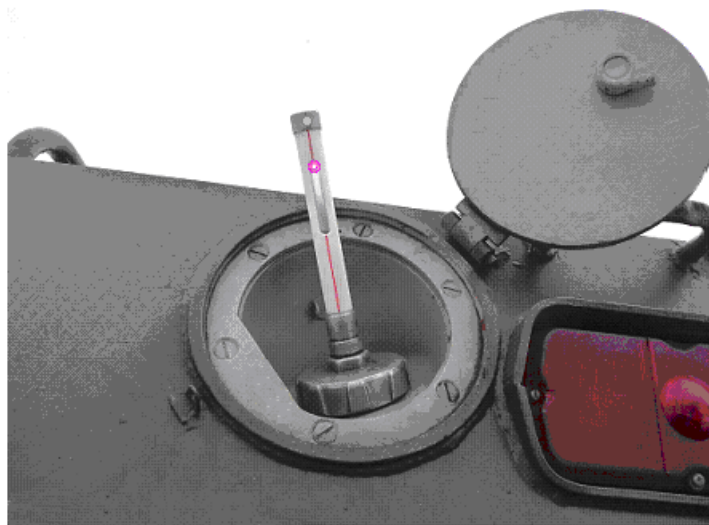
закрепляют плотно на горловине рабочего топливного бака, а затем наблюдают за поведением подвижного элемента при работающем двигателе.

СПОСОБ КОНТРОЛЯ ГЕРМЕТИЧНОСТИ СИСТЕМЫ ПИТАНИЯ ДИЗЕЛЬНОГО ДВИГАТЕЛЯ ТОПЛИВОМ

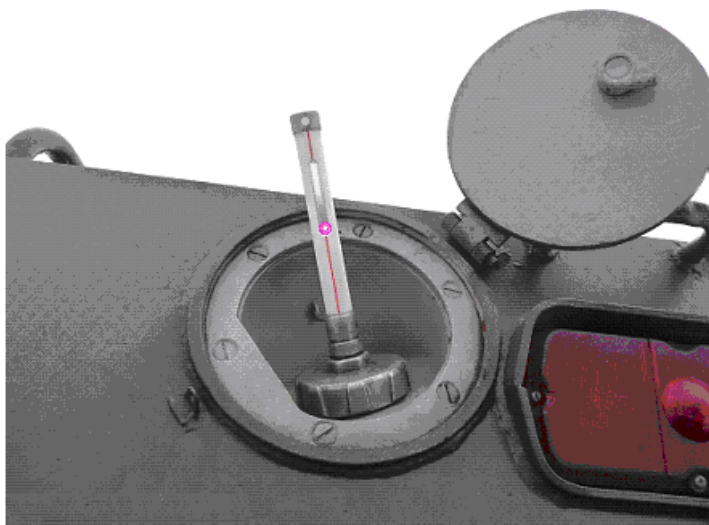


Фиг. 1.

СПОСОБ КОНТРОЛЯ ГЕРМЕТИЧНОСТИ СИСТЕМЫ ПИТАНИЯ ДИЗЕЛЬНОГО ДВИГАТЕЛЯ ТОПЛИВОМ



Фиг. 2



Фиг. 3

Список использованных источников:

1. Инструкция по составлению и оформлению заявки на выдачу инновационного патента, патента на изобретение и промышленные образцы, патента на полезные модели. Астана, 2005.
2. Зарин А.А., Зарин А.Е., Логинов В.Е., Пшеноков М.П. и др. Справочник слесаря по топливной аппаратуре двигателей.– М.: Машиностроение, 1990. – С. 199-201).

Кусаинов А.Б., начальник отдела
организации научно-исследовательской и
редакционно-издательской работы
Кокшетауского технического института
КЧС МВД Республики Казахстан.

АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ

Транспорт является одним из важнейших элементов материально-технической базы отечественного производства и необходимым условием функционирования современного индустриального общества. Автомобильный транспорт сыграл огромную роль в формировании современного характера расселения людей, в территориальной децентрализации промышленности и сферы обслуживания. Трудно сейчас представить себе какую-либо отрасль экономики или вид деятельности населения без использования грузового, легкового автомобиля и автобуса. Большая протяженность автомобильных дорог обеспечивает возможность их повсеместной эксплуатации при значительной провозной способности [1]. Маневренность, мобильность, высокие скорости доставки грузов и перевозки пассажиров, комфорт поездки и другие положительные качества автомобильного транспорта обеспечили ему повышенные темпы роста. Протяженность автомобильных дорог Республики Казахстан составляет порядка 148,1 тыс. км.

Наряду с преимуществом, которое обеспечивает обществу развитая транспортная сеть, ее прогресс так же сопровождается негативными последствиями – аварии на автомобильном транспорте.

Аварии на автомобильном транспорте – транспортная авария, возникшая в процессе дорожного движения с участием транспортного средства и повлекшая за собой гибель людей и (или) причинение им тяжелых телесных повреждений, повреждения транспортных средств, дорог, сооружений, грузов или иной материальный ущерб [2].

По данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно в результате аварии на автомобильном транспорте погибает около 1,2 млн. человек и свыше 50 млн. человек получают ранения, причем на страны с низким и средним уровнем доходов приходится около 90% всех погибших и пострадавших в авариях на транспорте.

В Европе в год на автомобильных дорогах погибают около 127 тыс. человек, что эквивалентно населению таких городов, как Гренобль (Франция) или Перуджа (Италия). Число раненых достигает 2,4 млн. человек. Только в странах Европейского союза в автомобильных авариях число погибших достигает 50 тыс. человек, более 150 тыс. человек остаются на всю жизнь инвалидами [3].

На автодорогах Республики Казахстан за последние 12 лет (2002-2013 гг.) произошло более 175,5 тыс. аварии, при которых погибло более 37 тыс. человек и свыше 212,7 тыс. человек получили увечья (рисунок 1) [3].

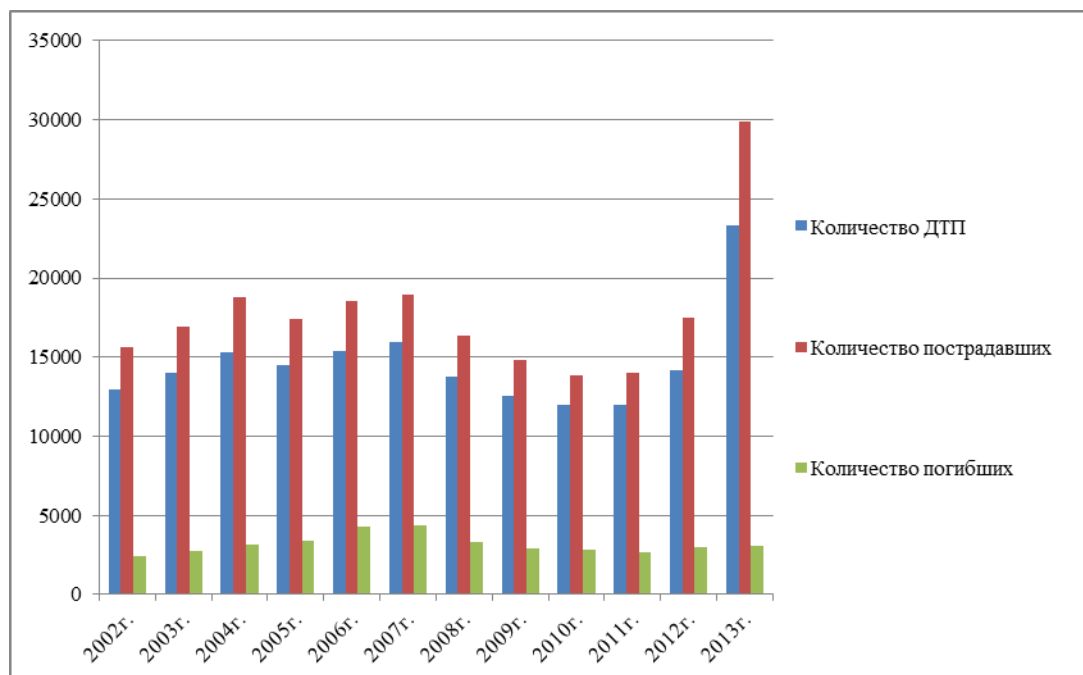


Рисунок – 1. Динамика дорожно-транспортных происшествий произошедших в республике в период с 2002 по 2013 годы

Анализ причин аварийности, показывает, что ключевыми факторами сложившейся критической ситуации в области обеспечения безопасности дорожного движения являются ослабление персональной дисциплины участников дорожного движения, несоблюдение водителями транспортных средств правил дорожного движения. Нарушения, связанные с превышением установленных скоростных режимов, выездом на полосу встречного движения и несоблюдением правил обгона и очередности проезда перекрестков, являются причинами 50 % всех аварий. Из-за нарушения правил дорожного движения в состоянии алкогольного опьянения водителями происходит около 15 % ДТП. Из-за недисциплинированности пешеходов – около 30 % от общего количества ДТП.

На аварийность автомобильного транспорта оказывает также влияние неудовлетворительное техническое состояние дорог и подвижного состава, возросшее количество автомобильного транспорта, принадлежащего физическим лицам, износом автомобильного транспорта. Около 86% автомобильного парка находятся в эксплуатации от 3 до 8 и более лет.

Высокие темпы автомобилизации создают дополнительные предпосылки к ухудшению обстановки на автодорогах республики. По данным органов внутренних дел автомобильный парк страны с 2003 года увеличился втрое и по итогам 2013 года численность его составила свыше 4,229 млн. единиц автотранспортных средств (рисунок 2).



Рисунок – 2. Количество автотранспорта зарегистрированного в Республике Казахстан

При этом уровень развития улично-дорожной сети и дорожной инфраструктуры, особенно на загородных дорогах, явно отстает от темпов роста автопарка. Параметры большинства дорог не соответствуют возросшей интенсивности движения и составу транспортного потока, отдельные участки дорог работают в режиме постоянных перегрузок, что зачастую приводит к дорожно-транспортным происшествиям с тяжкими последствиями.

Ежегодно в республике в среднем происходит порядка 14671 ДТП (рисунок 3). При этом наибольшее количество ДТП происходит в г. Алматы и Южно-Казахстанской области.

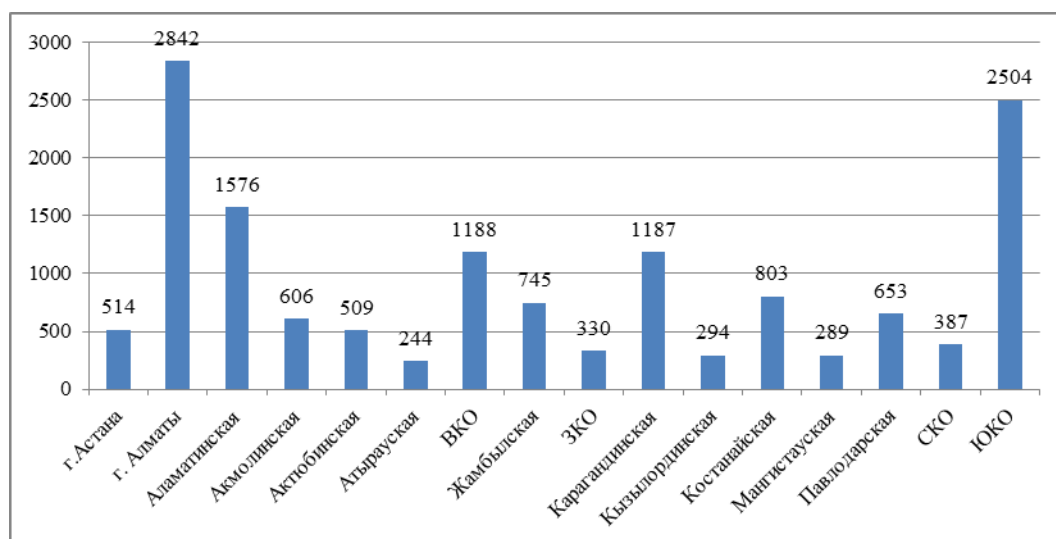


Рисунок – 3. Среднее количество дорожно-транспортных происшествий, происходящих в регионах Республики Казахстан.

Проведенные расчеты по значению $\frac{\text{жертв}}{100 \text{ ДТП}}$ показывают, что в республике ежегодно при 100 ДТП в среднем погибает около 20,4 человек (рисунок 4).

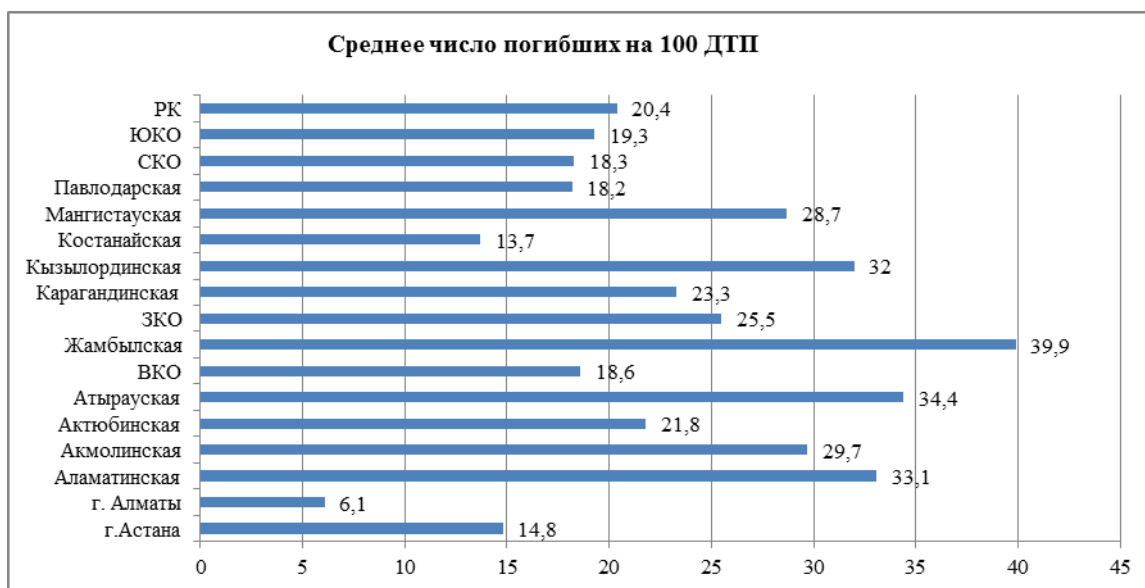


Рисунок – 4. Среднее число погибших при 100 ДТП

Согласно расчетам наибольший риск погибнуть приходится на Жамбылскую, Атыраускую, Алматинскую и Кызылординскую области.

Число пострадавших и погибших в транспортных авариях намного превосходит общее количество пострадавших и погибших во всех других ЧС вместе взятых. Значительная часть пострадавших погибает вследствие несвоевременного и неправильного оказания первой помощи. Часто это связано с длительностью времени прохождения сообщения об аварии, прибытия спасательных и медицинских служб на место происшествия, извлечения пострадавших из деформированных транспортных средств, а также с недостаточно эффективной медицинской помощью.

Часто граждане являются свидетелями дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и могут оказать первую помощь пострадавшим до прибытия спасательных и медицинских подразделений. Для оказания помощи пострадавшим необходимо знать основные правила и алгоритм действий.

Правила осмотра пострадавших в салоне автомобиля и оказания первой помощи

Три основных принципа спасения:

- как можно скорее начать оказывать пострадавшему первую помощь в салоне автомобиля, без извлечения.
- разбирать техническое средство вокруг пострадавшего, а не вытаскивать пострадавшего из поврежденного технического средства.
- пострадавший после извлечения должен находиться в таком же или лучше, чем до начала аварийно-спасательных работ, состоянии.

Отклонение от этих правил, возможно лишь при угрозе жизни или вреда здоровью спасателей или пострадавших.

Схема первичного осмотра пострадавшего в салоне автомобиля показана на рисунке 5.

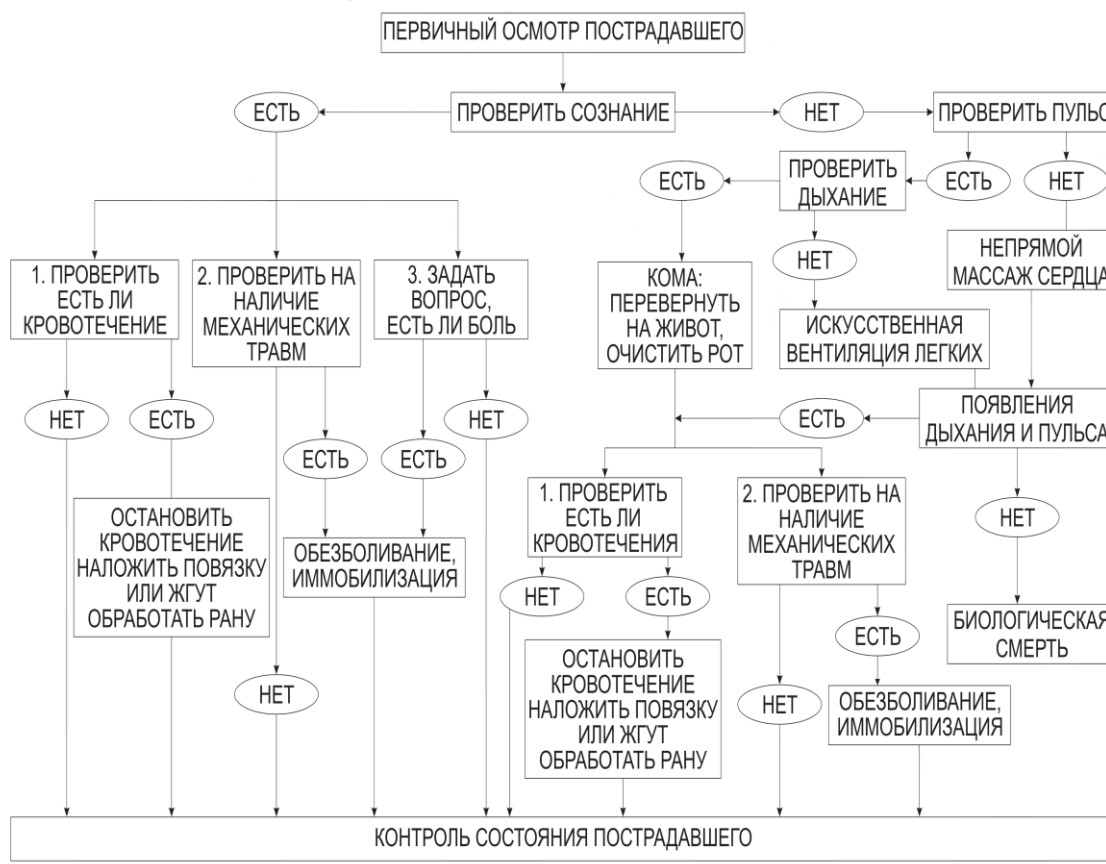


Рисунок – 5. Схема первичного осмотра пострадавшего при ДТП [7]

1. Оценка обстановки (не более 30 секунд).

2. Первичный осмотр пострадавшего. Определить признаки угрожающих жизни состояний, приводящих к смерти (в течение нескольких минут) отсутствие сердечнососудистой деятельности, наличие дыхательной недостаточности, острую кровопотерю и травматический шок. А именно диагностировать такие состояния как:

- клиническая смерть;
- кома;
- наружное кровотечение;
- проникающие ранение шеи и грудной клетки;
- синдром длительного сдавливания;
- переломов костей конечностей.

3. Определить явные признаки биологической смерти, когда оказание помощи бессмысленно.

В случае выявления признаков:

клинической смерти – немедленно приступить к выполнению мероприятий сердечно-легочной реанимации (СЛР);

в случаях комы – наложить шину на шею, затем извлечь из машины, уложить на живот и очистить рот. Если верхние дыхательные пути проходимы, то дыхание может отсутствовать из-за тяжелого повреждения головного мозга, травматического шока, алкогольного опьянения;

наружного артериального кровотечения – пережать артерию рукой и наложить жгут;

проникающих ранений шеи и грудной клетки – закрыть доступ воздуха в рану ладонью, а затем пластырем или спец. повязкой;

синдрома длительного сдавливания – наложить защитные жгуты, обезболить, предложить обильное питье.

4. Вторичный осмотр (не более 3-х минут, пострадавший в сознании).

4.1. Выяснить жалобы пострадавшего на боль, затрудненное дыхание, потерю чувствительности.

4.2. Узнать о возможных аллергических реакциях на медикаменты.

4.3. Осмотреть пострадавшего «с головы до пят» и выявить признаки:

- повреждения костей конечностей, таза, позвоночника, ребер и грудной клетки;

- проникающего ранения живота;

- наличие ран и ссадин;

- наличие ожогов;

- обморожения.

5. Обратить внимание:

- на запах алкоголя изо рта;

- на неадекватное поведение и бледность кожи.

В случаях выявления признаков [4]:

повреждения костей таза, тазобедренных суставов (поза «лягушки») – немедленно обезболить, уложить на спину и подложить валик под колени;

переломов костей конечностей – обезболить, наложить шину;

проникающего ранения живота – уложить на спину, расстегнуть поясной ремень, приподнять и согнуть ноги в коленях;

ожогов – срочно использовать холод, обезболить и предложить теплое сладкое питье;

обморожения и переохлаждения – укрыть теплой одеждой, предложить теплое сладкое питье.

Если определяется запах алкоголя изо рта, неадекватное поведение в сочетании с бледностью кожи, то пострадавшего нельзя отпускать с места происшествия до прибытия медперсонала, даже при отсутствии видимых травм и повреждений.

После оказания первой помощи решаются задачи извлечения пострадавшего из поврежденного автомобиля и эвакуации его в медицинское учреждение, для чего проводится удаление элементов автомобиля, зажимающих тело пострадавшего, мешающих свободному извлечению пострадавшего, т.е. его деблокирование.

Извлечение пострадавших из автомобиля.

Извлечение пострадавших из автомобиля

Подготовка к деблокированию и извлечению

Если пострадавший в сознании, необходимо установить с ним контакт, постоянно поддерживать с ним разговор, ободряя и спрашивая о его самочувствии в течении проведения всей спасательной операции.

При необходимости извлечения с изменением положения тела пострадавшего все движения должны быть плавными, а перемещать поворачивать его нужно как минимум вдвоем.

Один – держит голову,

другой – плечи и верхнюю часть туловища,

третий – область таза и ноги.

Лучше если ноги будет держать четвертый человек.

Провести первичный осмотр мест зажатия:

- определить места зажатия частей тела пострадавшего и стратегию их освобождения;

- осмотреть область шеи на предмет видимых повреждений.

При ДТП перелом шеи у пострадавших подозревают изначально до тех пор, пока не доказано обратное. Ведь при ударе автомобиля тело человека произвольно дергается вперед, даже если он пристегнут: получается так называемый хлыстообразный удар. Так что даже если вам кажется, что с шеей у пострадавшего все в порядке, лучше ее зафиксировать до приезда врачей.

- снять украшения, если это необходимо (ожерелья, серьги и т.п.);

- надеть шейный корсет, для фиксации шейных позвонков, сохраняя шею на средней линии тела.

- накрыть острые части деталей корпуса ТС чехлами или другим мягким материалом.

Способы извлечения пострадавших

Применяются два варианта извлечения пострадавшего из транспортного средства с учетом продолжительности по времени: Экстренное извлечение и контролируемое.

Экстренное извлечение. Применяется только при условии если [4]:

- существует опасность для команды спасателей или пострадавшего (например, пожар, взрыв, затопление, наличие опасных материалов и т. д.)

- состояние пострадавшего ухудшается и его жизни угрожает опасность

- пострадавший с плохим прогнозом на выживание ограничивает доступ к пострадавшему, которого можно спасти, он может быть извлечен немедленно (решение принимает бригада скорой медицинской помощи).

Алгоритм немедленного извлечения пострадавшего одним человеком

Провести вторичный осмотр. Убедиться, что части тела пострадавшего не зажаты элементами кузова технического средства.

Если помощников нет и надо извлекать одному, используйте прием с перекрещиванием рук, помогающий зафиксировать положение тела пострадавшего:

- захватите пострадавшего за предплечья, пропустите свои руки подмышками;

- левой рукой захватите правое предплечье, а правой рукой – левое;

- оттащите (не переносите) пострадавшего в безопасное место;

- при отсутствии сознания зафиксируйте шейный позвонок руками или воротником и переверните пострадавшего на живот.

Экстренное извлечение пострадавших из автомобиля или другого ограниченного пространства осуществляется методом Раутека 1 (если пострадавший находится в сознании; для этого руки участника оказания первой помощи проводятся под мышками пострадавшего, фиксируют его предплечье, после чего пострадавший извлекается наружу), либо методом Раутека 2 (если пострадавший находится без сознания; при этом одна из рук участника оказания первой помощи фиксирует за нижнюю челюсть голову пострадавшего).

Предотвращение возможных осложнений у пострадавших

Очередность оказания первой помощи.

При наличии нескольких пострадавших необходимо определить очередность оказания им помощи.

В первую очередь помощь оказывается лицам с нарушениями жизненно важных функций организма (нарушение дыхания и сердечной деятельности, продолжающееся кровотечение и т.п.).

Сочетанные травмы (множественные повреждения).

При ДТП возможно одновременное повреждение нескольких органов и систем – множественные повреждения. Состояние таких пострадавших значительно тяжелее, чем при изолированной травме.

Необходимо учитывать приоритетность работ по обеспечению доступа к пострадавшим с тяжелыми травмами, так как время их жизни при неоказании первой помощи минимально.

Так, например, перед извлечением пострадавшего с тяжелыми травмами позвоночника, зажатого рулевой колонкой, выполняется:

вскрытие дверей или удаление крыши и отгиб рулевой колонки;

после этого проводятся операции по полной разборке боковой стороны автомобиля с целью расширения пространства, необходимого для фиксации позвоночника пострадавшего и укладывания его (без поворотов в автомобиле) на жесткие носилки;

далее пострадавший вынимается из ТС. Это необходимо для избегания нанесения пострадавшим дополнительных травм.

Травмы внутренних органов.

При оказании помощи пострадавшему всегда нужно иметь в виду, что помимо видимых повреждений, могут быть и другие, менее заметные или внутренние повреждения, представляющие серьезную опасность для его жизни. Поэтому постоянно контролируйте состояние пострадавшего после оказания ПП, вплоть до эвакуации его в медучреждение.

Пострадавший без сознания.

Независимо от полученных травм, пострадавший без сознания должен находиться в оптимально физиологическом положении. Нельзя оставлять пострадавшего без сознания лежать на спине и тем более подкладывать что-

либо под его голову. Для снижения риска западения языка и закупорки верхних дыхательных путей необходимо положить на бок.

Всегда снимайте защитный шлем с водителей-мотоциклов находящихся в бессознательном состоянии.

Приоритетность и очередность выполнения данных пунктов определяется в соответствии с характером повреждений пострадавшего и определяется спасателем на месте.

навыками проведения аварийно-спасательных работ при авариях на дорожном транспорте и оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, разработаны данные методические рекомендации.

Список используемой литературы:

1. Луканин В.Н., Трофименко Ю.В. Промышленно-транспортная экологии: учебник для вузов / - М.: Высш. школа, 2001. - 273 с.
2. Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 18 марта 2011 года № 99 «Об утверждении Классификатора чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и структуры информационно-справочных карточек чрезвычайных ситуаций Единого банка данных»
3. Банк данных учета дорожно-транспортных происшествий и лиц, в них пострадавших / МВД Республики Казахстан
4. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма: Обзорная информация. Выпуск 18. – М.: НИЦ БДД МВД России, 2006. – 68с.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Штоппель Андрей Александрович,
адъюнкт кафедры Философии и
религиоведения Военного университета
МО РФ, подполковник.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ОФИЦЕРА ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ КАК ОСНОВА ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Дух воина, стоящего на страже правопорядка внутри страны и на страже Родины в ее внешних отношениях, отнюдь не есть дух «реакции», «насилия» и «шовинизма», как думают иные даже до сего дня. Без армии, стоящей духовно и профессионально на надлежащей высоте, – Родина останется без обороны, государство распадется и нация сойдет с лица земли» (И.А. Ильин)¹.

Процесс моделирования новой системы отношений в современном российском обществе существенным образом затрагивает и духовно-ценностное, пространство страны, влечет за собой изменения в содержании духовных ценностей общества и человека. Такие традиционные русские ценности, как государственность, Родина и Отечество, долг, честь, достоинство, профессионализм, ответственность и другие утрачивают свои прежние смысл и значение, изменяются во многом не только по объёму, но и по содержанию. Отсутствие четкой системы новых духовных ценностей в современном обществе приводит к серьезным проблемам в решении задач стабилизации роли духовного фактора в системе национальной безопасности страны, а также снижают эффективность деятельности всех социальных институтов России², в том числе ратного труда военнослужащих внутренних войск МВД России.

Специфика профессиональной деятельности офицера внутренних войск МВД России диктует необходимость формирования у него духовно-нравственных ценностей, которые являются важнейшим компонентом в решении служебно-боевых задач по обеспечению внутренней безопасности государства и общества, защиты прав и свобод граждан страны.

В современных условиях по-новому встает вопрос: что собой представляют духовно-нравственные ценности и каким образом они проявляются в профессиональной деятельности офицера внутренних войск МВД России?

Изначально обратимся к рассмотрению содержания понятия «профессиональная деятельность». В самом общем виде под профессией (от лат. profession) понимается род трудовой деятельности (занятий) человека,

¹ Ильин И.А. Путь духовного обновления //Собр. соч.: в 10 т. М., 1993. Т. 1. С. 184.

² См.: Петрий П.В. Синергия общества и армии в аксиологическом пространстве современной России: монография. М., 2013. С. 5.

владеющего комплексом специальных практических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы³.

В отечественных источниках профессия толкуется как промысел, всякое словесное занятие⁴; профессия – основной род занятий, трудовой деятельности; профессиональный: а) относящийся к какой-либо профессии, связанный с профессией; б) свойственный профессионалу; а так же профессионал – человек, избравший какое-либо занятие своей профессией; специалист своего дела⁵. Следовательно, профессия – это механизм специализированной деятельности личности или социальной группы, владеющей необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы в целях создания и воспроизводства материальных и духовных ценностей в обществе.

Что же касается категории «профессиональная деятельность», то она есть диалектический синтез понятий «профессия» и «деятельность». В широком смысле под профессиональной деятельностью понимается нормативно-определенный способ социальной деятельности индивида или социальной группы, обладающих необходимыми знаниями, навыками, умениями и опытом работы, которыми они руководствуются в своей деятельности в целях воспроизводства материальных и духовных ценностей в обществе. Соответственно, профессиональная деятельность – это один из основных видов деятельности человека, результатом которой является создание общественно полезного продукта, материальных и духовных ценностей.

Профессиональную деятельность офицера внутренних войск МВД России можно определить, как деятельность, направленную на обеспечение внутренней безопасности личности, общества и государства с помощью специфических военных средств и способов. Профессиональная деятельность офицера ярко выражена в ценностных основаниях и ее, как ни какую другую, характеризует высокая степень взаимосвязи нравственности, профессионализма и социальной зрелости. В процессе деятельности накапливаются и передаются через поколения те ценности, традиции, нормы, правила и другие важные составляющие жизнедеятельности офицера внутренних войск, которые составляют фундамент его профессиональной деятельности и выступают его ценностными основаниями. Поэтому профессиональную деятельность офицера внутренних войск МВД России можно отнести к социальному явлению, разновидности социальной деятельности, направленной на защиту интересов и безопасности личности, общества и государства от внутренних угроз и опасностей.

Основу профессиональной деятельности офицера внутренних войск составляют его духовно-нравственные ценности. Патриотизм, духовная готовность и верность служению Родине и своему народу, честь, достоинство, готовность к самопожертвованию во имя интересов государства и граждан являются самими значимыми ценностями в деятельности офицера.

³ См.: Словарь иностранных слов. М., 1988. С. 407.

⁴ См.: Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4-х т. М., 1955. Т. 3. С. 523.

⁵ См.: Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1993. С. 646.

Указанные духовно-нравственные ценности офицера характеризуют высшую степень его готовности верно служить своему народу и стране, профессионально и эффективно выполнять воинский долг, а также выступают в качестве морально-деловой характеристики и социальных качеств. Кратко охарактеризуем содержание некоторых из них.

Патриотизм как сложное духовно-нравственная ценность офицера в обобщенной форме выражает чувство и глубокое устойчивое осмысление любви к Родине, заботу об ее интересах и готовность к защите от агрессоров. Собственно, духовно-ценностный смысл патриотизма заключается в том, что он является одной из форм согласования личных и общественных интересов, единения человека и Отечества. Его проявление в уважении к историческому прошлому Родины, в бережном отношении к народной памяти, национальным и культурным традициям народа, в гордости за достижения страны, в чувстве вины за ее беды.

Патриотизм – явление социально-историческое, которое не может существовать абстрактно, вне рамок человеческого общежития. Его содержание и роль могут меняться с развитием общества и основных сторон общественной жизни. Подлинного расцвета патриотизм в России достиг в эпоху Петра I. Петр I воздвиг это явление в ранг государственной политики. Верность интересам Отечества он ставил выше всех иных интересов, выше самого государя⁶. И сегодня актуальны слова Петра: «...не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за Отечество, за православную нашу веру и церковь»⁷. Высшими формами проявления патриотизма российского воина всегда считались отвага, мужество и героизм. Эти качества отечественного воина отмечал святитель Игнатий Брянчанинов: «Стойкость – одно из первых достоинств воинства и земного, и духовного. Опытные в битвах ратники почитают признаком храбрости отважное нападение на строй неприятельский, но несравненно большим – безмолвное стояние с угрюмою твердостью под ядрами и картечью неприятельских батарей, когда этого требует общий план военачальника. На таковых-то воинов наиболее он может и положиться, на таковых воинов наиболее полагается наш подвигоположник Иисус Христос и венчает их душевными венцами»⁸.

Ценностью, являющейся стержнем духовности русского офицера и характеризующей его внутренний мир, является *воинский долг*. Содержанием долга как духовной ценности выступают осознанные человеком обязанности и требования к нему со стороны общества, государства, семьи и т.д. Исполнение воинами своего долга является прекрасной школой формирования нужных моральных качеств, нравственного самоутверждения в глазах окружающих. Недаром так живуча крылатая фраза Гёте: «Попробуй исполнить свой долг, и ты узнаешь, что в тебе есть». Сознательное выполнение воинского долга

⁶ См.: Петрий П.В. Синергия общества и армии в аксиологическом пространстве современной России: монография. С. 136-137.

⁷ Приказ Петра I перед Полтавской битвой //Русский архив. 1871. С. 187.

⁸ Брянчанинов И. (святитель). Собрание писем. Письма к разным лицам. М., 2009. С. 74.

способствует проявлениям высокого уровня гражданской зрелости офицера, его нравственной позиции. Это подтверждается многочисленными примерами из истории внутренних войск МВД России. Именно сознательное и героическое выполнение воинского долга воинами внутренних войск в годы Великой Отечественной войны, при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, при проведении специальных операций на территории республик Северо-Кавказского региона демонстрирует образцы высокой духовности воинов внутренних войск МВД России. Особенно ярко и всесторонне облик воинов внутренних войск, их боевые возможности, выучку и твердость духа, их верность присяге и воинскому долгу выявили боевые действия в Чеченской республике. За умелое и решительное выполнение боевых задач в Северо-Кавказском регионе, проявленные при этом мужество, героизм и отвагу более 18 тысяч военнослужащих внутренних войск награждены государственными наградами, 76 человек удостоены звания Героя Российской Федерации.

Рассматривая значение таких ценностей военнослужащих, как *воинская честь и достоинство*, необходимо подчеркнуть, что они тесно связаны по своему содержанию и являются нравственными явлениями. В них раскрываются отношение военнослужащего к самому себе и отношение к нему со стороны общества, других лиц. Чувства чести и собственного достоинства как духовные ценности выступают, с одной стороны, формой проявления нравственного самосознания и самоконтроля личности воина, его духовной культуры, а с другой – одним из каналов воздействия общества и государства на нравственный облик и поведение военнослужащего в обществе⁹.

Особое место в духовном мире военнослужащего занимает такая ценность, как *достоинство*. Достоинство отражает, прежде всего, конкретное воплощение и использование им своих прав, свобод, обязанностей, ответственности как самовыражение. Следовательно, достоинство военнослужащего как духовная ценность находит свое проявление в авторитете данной личности, в ее добрых делах и поступках.

Духовно-нравственные ценности офицера внутренних войск МВД России функционируют в системе ценностей личности и общества, подвержены воздействию всех законов общественного развития, различного рода факторов (экономических, политических, социальных, собственно военных и др.). Они являются по большому счету неотъемлемой, составной частью системы духовных ценностей российского общества. Но в то же время они обладают определенной спецификой, которая существенно отличает их от духовных ценностей общества.

В современных условиях духовно-нравственные ценности офицера должны наполниться новым содержанием, получить дальнейшее развитие и составить духовную основу жизнедеятельности офицерского организма. На первый план должны выходить такие духовные ценности, как достоинство офицера, его ответственность, гуманное отношение к окружающим. Развитие,

⁹ См.: Петрий П.В. Синергия общества и армии в аксиологическом пространстве современной России: монография. С. 139.

функционирование, а главное, потребление перечисленных и других (дисциплинированность, воинский долг, воинская честь, мужество) духовно-нравственных ценностей возможно только в условиях демократизации общественной жизни воинских коллективов с разумным сочетанием принципа единоначалия. Без изменения общества в целом придать новую качественную определенность офицерам внутренних войск МВД России невозможно. А. Каменев в своей работе «Офицер – профессия идейная» писал: «Офицер – это надежда нации. Без него нет армии. Без армии нет государства. Без государства нет свободы граждан, нет достойной жизни, нет будущего ни у живущих, ни у потомков...»¹⁰. Эти слова в полной мере можно отнести и к профессиональной деятельности офицера внутренних войск МВД России, детерминантом которой выступают зрелые духовно-нравственные ценности.

Список использованных источников:

1. Ильин И.А. Путь духовного обновления //Соб. соч.: в 10 т. М.,1993. Т.1.
2. Словарь иностранных слов. М., 1988.
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4-х т. М., 1955. Т.3.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1993.
5. Петрий П.В. Синергия общества и армии в аксиологическом пространстве современной России: монография. М.: ВУ, 2013.
6. Приказ Петра I перед Полтавской битвой //Русский архив. 1871.
7. Брянчанинов И. (святитель). Собрание писем. Письма к разным лицам. М., 2009.
8. Каменев А. Офицер – профессия идейная.http://www.e-reading.ws/chapter.php/146766/105/Officerskiii_korpus_Russkoi_Armii._Opyt_samo_poznaniya.html.

¹⁰ Каменев А. Офицер – профессия идейная.http://www.e-reading.ws/chapter.php/146766/105/Officerskiii_korpus_Russkoi_Armii._Opyt_samo_poznaniya.html

Мухамедина Эльвира Жумабековна,
преподаватель кафедры Военной
педагогике и психологии Военного
института Национальной гвардии
Республики Казахстан, старший
лейтенант;

Баяхметов Серик Умутбаевич,
начальник военно-научного отдела
(ученый секретарь) Военного института
Национальной гвардии Республики
Казахстан, служащий.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВОЕННОГО ВУЗА В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важнейшим фактором развития образования, в том числе и военного, является *информатизация* как реализация комплекса мер, направленных на обеспечение полного и своевременного использования достоверных знаний во всех общественно-значимых видах человеческой деятельности. С распространением компьютеров, средств вычислительной техники и связи процесс информатизации, получив новые формы и направления развития, развивается более интенсивно, обретая новые качества по мере своей материальной основы и появления новых знаний и информационных технологий.

Информационные технологии представляют собой процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

В высших учебных заведениях информационные технологии кроме, как правило, предмета изучения являются одновременно обучающим средством и элементом системы управления и принятия решений. *Применение информационных технологий в образовании инициирует становление новых форм обучения, дидактическое обновление его средств и методов.* Современные информационные технологии в образовании – технологии обучения, воспитания, научных исследований и управления, основанные на применении вычислительной и информационной техники и специального программного, информационного и методического обеспечения. Масштаб и значение инновационных информационных технологий повышают требования к управлению этим важным социальным процессом, оказывающим активное воздействие на эффективность системы высшей школы и способствующим достижению нового системного качества высшего образования.

Сфера внедрения современных информационных технологий очень широка, их возможности в военном образовании полностью не исчерпаны и должны постоянно расширяться – находить все более широкое применение в

образовательном процессе на всех ступенях и формах подготовки военного специалиста.

Основными направлениями информатизации образовательного пространства военного учебного заведения должны стать:

- планирование мероприятий образовательного процесса;
- подготовка, организация и проведение всех видов учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, проведение анализа и подведение итогов этих видов занятий;
- обеспечение научно-методических мероприятий образовательного процесса;
- обеспечение научных исследований, как курсантов, так и командно-преподавательского состава;
- обеспечение учебного процесса (например, библиотечное обслуживание, правовое обеспечение образовательного процесса).

Одним из актуальных направлений решения проблем, обусловленных противоречиями в учебном процессе военного учебного заведения между фронтальными формами обучения и индивидуальными способами учебно-познавательной деятельности каждого курсанта; необходимостью дифференциации образования и единообразием содержания и технологий обучения; преобладающим объяснительно-иллюстративным способом преподавания и деятельностью характером учения, является разработка и внедрение новых педагогических, в том числе и информационных технологий [2, с. 95].

Эффективность технологизации и информатизации процесса обучения определяется их направленностью на разработку конкретного педагогического замысла на основе ценностных ориентаций, целевых установок автора или коллектива под конкретный ожидаемый результат; выстраивание технологической цепочки педагогических действий строго в соответствии с поставленной целью и гарантией достижения и прочного усвоения всеми курсантами уровня государственного стандарта образования; взаимосвязь деятельности преподавателя и курсантов при обеспечении образовательных потребностей каждого курсанта; поэтапное и последовательное воплощение элементов педагогической технологии любым преподавателем; диагностические процедуры, содержащие критерии, показатели, инструментарий измерения результатов деятельности.

Совершенное владение дидактическими и информационными технологиями и есть педагогическое мастерство [4]. Одна и та же технология может осуществляться разными преподавателями, но в особенностях ее реализации как раз и проявляется их педагогическое мастерство.

Анализ сущности дидактических и информационных технологий, внедряемых в учебный процесс Военного института Национальной гвардии Республики Казахстан, позволяет сделать следующие выводы:

- смысл вышеназванных технологий – в предварительном проектировании процесса обучения с учетом дидактических целей и требуемого уровня

усвоения; технологии ориентированы на обучаемых и нацелены на обеспечение успеха усвоения за счет их собственной деятельности;

- центральной проблемой дидактических и информационных технологий является обеспечение достижения целей обучения путем развития личности: постановки целей и объективного контроля качества усвоения учебного материала.

Структура процесса обучения: $D_{np} = M + Pd + U$, где: D_{np} - дидактический процесс, M – мотивация, Pd – собственно познавательная деятельность, U – управление обучением – дает основание выделить следующие дидактические и информационные технологии: мотивационные; деятельность; управления.

Дидактические и информационные технологии первых 2-х уровней усвоения – учебного и алгоритмического – можно назвать *исполнительскими*, или *репродуктивными*, и классифицировать следующим образом: задания по алгоритмам деятельности; задания по инструкции, алгоритму; самостоятельные работы на воспроизведение знаний, умений; самостоятельные работы на применение знаний на практике и т.д.

Третий уровень усвоения знаний и умений, ориентирующий на критическое осмысление, сознательное и прочное запоминание учебного материала и выработку умений, на осознание алгоритмов деятельности требует сочетания репродуктивной деятельности обучающихся с продуктивной. Дидактические и информационные технологии этого уровня – *проблемно-развивающие*. Реализации их способствуют задания:

- на составление вопросов по изученной теме, проблеме;
- переформулирование учебного материала;
- критическое осмысление теоретического материала или практической профессиональной деятельности;
- поиск рационального способа деятельности; принятие решений;
- развитие мышления;
- сопоставление различных вариантов профессиональной деятельности.

Для достижения усвоения на четвертом уровне, когда профессиональная учебно-познавательная деятельность характеризуется как поисковая, эвристическая, необходимо использование методов проблемно-развивающего обучения высокого уровня проблемности, а также заданий на анализ производственных ситуаций, деловых игр, коллективных самостоятельных работ, заданий проблемно-производственного характера и т.д. Дидактические и информационные технологии этого уровня будут *эвристическими*.

Рассмотрим технологии, подразделяемые по типу управления познавательной деятельностью: традиционное (классическое лекционное, с использованием ТСО, обучение по книге), дифференцированное (система малых групп, система «репетитор»), программированное обучение (компьютерное, программное, система «консультант»).

Технологии обучения, или образовательные технологии, - это «привязывание» методики к конкретным условиям, система использования выработанных правил с учетом времени, места, конкретных субъектов

образования, условий организации и протяженности педагогического процесса. Поэтому об эффективности технологии можно говорить не вообще, а лишь по отношению к определенным курсантам и педагогам.

Большие педагогические системы не могут быть монотехнологичными, т.е. вводить у себя одну-единственную технологию для всех учебных групп, специальностей и предметов. Политехнологизм в обучении неизбежен в силу разнообразия факторов, влияющих на эффективность обучения. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, главным ориентиром всегда будет познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Поскольку любая педагогическая технология (технологии) как инструментальный процесса обучения связана с организационной формой, обусловлена особенностями личности, квалификацией педагога, совокупностью методов и методических приемов, то все эти факторы и определяют деятельностные педагогические технологии.

Наличие хорошей мотивации и организации деятельности обучающихся, в соответствии с целями обучения, еще не гарантируют достижения планируемых результатов. Завершенность дидактического процесса будет обеспечена лишь при правильном выборе способа организации управления им.

Управление будет заключаться в установлении исходного состояния управляемого процесса – выявлении актуальных для изучения данной темы знаний, умений и опыта обучающихся, определении программы действий – выборе педагогических технологий усвоения, получении информации об усвоении – контроле знаний и умений обучающихся, переработке информации – оценке усвоения и в выработке корректирующего воздействия, его реализации, то есть принятии решения о дополнительной программе действий для усвоения учебного материала, об изменении первоначально выбранной программы действий [6].

Дидактические и информационные технологии управления включают в себя два аспекта: управление деятельностью и управление коллективом обучающихся. Выбор конкретных технологий обусловлен изменяющейся обстановкой занятия и предполагает принятие решений по вариативному изменению целей деятельности: зависит от требований к управлению познавательным процессом, а также от этапов и характера усвоения, общения и деятельности.

Сегодня особенно высокую роль играют знания во всех видах оперативности человеческой деятельности, где возрастает роль новаторства управления, способности быстро реагировать на перемены, создавать новые технологии и заменять их новейшими. Общество «быстрого» развития создаёт, таким образом, потребность в «новой» системе образования, в «новых» людях, способных ответить на вызов возрастающего ускорения развития всех сфер общественного бытия. Следовательно, инновационные процессы в системе образования и есть более или менее осознанный ответ на эти социальные требования. Сегодня они приобретают особый статус и являются показателям уровня развития государства, цивилизованности его образовательной системы [1, с. 602].

При организации образовательного процесса в военном вузе с использованием информационных технологий в качестве концептуальных предлагаются следующие принципы, рассмотренные в современной научной литературе [3]:

1. *Принцип системности.* Процесс информатизации должен обеспечить целостное изменение системных свойств военного института как объекта информатизации с целью повышения его восприимчивости к инновациям, предоставления возможностей преподавателям и командирам, курсантам и слушателям активного целенаправленного использования мировой информационной магистрали, новых возможностей влиять на свою образовательную, научную, профессиональную траекторию.

2. *Принцип инвариантности.* Концепция информатизации является независимой относительно того или иного варианта реформы сферы национальной безопасности и образования, в том числе и военного, поскольку учитывает и отражает объективные тенденции развития мировой информационной сферы и использует научно-технический и организационный потенциал.

3. *Принцип «точки опоры».* Информатизация рассматривается как инфраструктура («точка опоры»), на которой можно выстраивать различные образовательные, научные и социальные проекты.

4. *Принцип вариативности.* Реализуются меры, направленные на рост разнообразия, увеличения альтернатив, возможностей, создания здоровой конкуренции, отбор лучшего. Важно создание среды, способной к самовоспроизводству, к генерации нового знания.

5. *Принцип преемственности и интегрированности.* Настоящий принцип обеспечивает дальнейшее применение и совершенствование эффективно используемых разработок, государственных стандартов и инновационных технологий и разумное сочетание в образовательном процессе современных информационных технологий и традиционных подходов.

Использование информационных технологий в планировании, организации, проведении и анализе результатов образовательного процесса позволяет преподавателю большее внимание уделить творческому психолого-педагогическому аспекту занятия, реализовать многие педагогические принципы и концепции – такие как вариативность, индивидуализация, гуманизация и многие другие [5].

Мультимедийные возможности информационных технологий, средства виртуальной реальности, игровых ситуаций, чем характерны, например, различные используемые тренажеры, позволяет использовать большее число органов восприятия. В этом случае восприятие и отражение предметов реальной действительности, в сознании обучаемых, формирование у них научных представлений и понятий осуществляется гораздо легче и быстрее.

Применение современных средств контроля знаний, систем тестирования, позволяет осуществлять контроль с обратной связью, диагностикой и оценкой результатов учебной деятельности, самоконтроль и самокоррекцию. При этом у преподавателя появляется возможность проводить контроль не ради самого

контроля, а сконцентрировать основные усилия на анализе его результатов. При необходимости учебный процесс может быть скорректирован, при этом имеются возможности изменения методов и методик, применения дополнительных педагогических и психологических форм и методов воздействия [7].

Таким образом, профессионалом можно считать преподавателя, который овладел нормами профессиональной деятельности, педагогического общения и осуществляет их на высоком уровне; изменяет и развивает свою личность и индивидуальность, гибко учитывая новые дидактические и информационные технологии, освоение которых требует предварительного проектирования процесса обучения, нацеленного на обеспечение успеха усвоения за счет развития личности и собственной деятельности обучаемых и предусматривающего управление обучением.

Используемые и разрабатываемые профессорско-преподавательским составом программные средства информатизации образовательного процесса позволяют более эффективно и творчески реализовать основную задачу педагога военного института – подготовить грамотного офицера для войск правопорядка.

Библиографический список использованных источников:

1. Абдыкаримулы Б. Использование инновационных технологий – парадигма новых знаний // Сборник статей и публикаций (1985–2008 гг.). – Астана, 2007. – С. 601–614.
2. Андреев В. И. Эвристика творческого саморазвития – Казань, 1994. – 264 с.
3. Бордовский Г. А., Извозчиков В. А., Румянцев И. А., Слуцкий А. М. Проблемы педагогики информационного общества и основы педагогической информатики // Дидактические основы компьютерного обучения. – ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1989. – С. 3-32.
4. Егоров В. В., Скибицкий Э. Г., Храпченков В. Г. Педагогика высшей школы: учебное пособие. – Новосибирск: САФБД, 2008. – 317 с.
5. Извозчиков В. А. Инфоноосферная эдукология. Новые информационные технологии обучения. Учеб. пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 1991. – 120 с.
6. Сериков В. В. Обучение как вид педагогической деятельности: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 2008. – 256 с.
7. Смирнов С. А., Котова И. Б., Шиянов Е. Н. и др. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. – М.: Просвещение, 1993. – 174 с.

Тюлеев Бахтияр Сейсенбаевич,
преподаватель кафедры Вооружения и
стрельбы Военного института Национальной
гвардии Республики Казахстан,
подполковник.

Шаменов А.Т. старший офицер по работе
с ВПК ГШ ГКНГ Республики Казахстан,
майор.

Шаменов С.Т. старший специалист
таможенного поста «Харгос Восточные
ворота» таможни «Коргас» ДТК по
Алматинской области.

ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЕННЫХ КАДРОВ

Современное общество переживает сложные процессы глобализации всех сфер общественной жизни, которые отличаются высоким динамизмом и взаимозависимостью событий.

Следует отметить, что в настоящее время для повышения эффективности противодействия актуальным угрозам общественной и национальной безопасности принципиально новыми методами руководством страны, Вооруженных сил РК реализуется специальная система мер. Но укрепить правопорядок, защитить права и интересы граждан, общества, государства от различного рода угроз без квалифицированных специалистов, обладающих профессиональной компетентностью, высокими морально-нравственными качествами, невозможно.

«Военным делом должны заниматься люди, получившие современное качественное образование, отвечающее запросам времени. Люди, которые готовы решать современные боевые задачи, причем решать их самым эффективным образом».

Центральное место в решении указанной задачи принадлежит системе военного образования Республики Казахстан, которая является источником кадров, адаптированных к специфике работы службы безопасности страны и Вооруженных сил РК.

«Военное образование с момента зарождения постоянно привлекает к себе внимание ученых и практиков, представителей разных отраслей знаний, социальных сфер и государственных ведомств и многим видится в качестве одного из управляемых факторов, с помощью которого можно влиять на будущее армии и государства в целом, т.е. задавать определенное направление развитию общества, глобальным процессам, цивилизации, военному строительству. Это внимание продиктовано и тем, что во все времена военное образование обеспечивало высокий уровень боеспособности и боеготовности Вооруженных Сил РК, т.к. передовые достижения научно-технического прогресса, в первую очередь, использовались в создании новейших образцов вооружения и военной техники, развитии стратегии и тактики вооруженной

борьбы, обеспечении безопасности государства» [15].

В этой связи вполне закономерно, что в настоящее время оптимизация системы военного образования является одним из приоритетных направлений. В основе этого процесса должен лежать принцип бережного отношения к историческому наследию, многовековому опыту и позитивным результатам предшествующих военных реформ.

Лицо армии всегда определяет офицерский корпус – стержень армии, основа ее существования. Именно офицерский корпус концентрирует и воплощает в себе национальные военные традиции, в его среде вырабатывается преемственность поколений носителей воинской славы страны.

Каков офицер – такова и армия [11,14]. Отечественный опыт подготовки офицерских кадров убедительно указывает на необходимость, разумную достаточность и достаточно высокое качество подготовки военных специалистов. Однако, не смотря на то, что система профессионального образования военного специалиста имеет глубокие корни своего исторического развития, хорошо зарекомендовала себя на практике и заслуженно является уникальной школой качественной подготовки высококлассных военных специалистов, в настоящее время более чем очевидна потребность ее реформирования и модернизации.

Необходимость совершенствования системы военного образования определяют следующие факторы:

- недостаточная военно-профессиональная направленность образовательных программ военных учебных заведений;
- недостаточно высокий уровень качественной характеристики профессорско-преподавательского состава военно-учебных заведений, обусловленный особенностями прохождения военной службы офицерами преподавателями;
- отсталое состояние учебно-материальной базы военных учебных заведений, не обеспечивающей достижение требуемого качества подготовки офицерских кадров на основе передовых научно-технических достижений;

Ни одна страна мира в наши дни в полной мере не удовлетворена своей системой образования, в том числе системой военного образования.

Наше государство не является исключением.

Необходимо выделить следующие основные направления развития системы непрерывной профессиональной подготовки кадров Вооруженных сил Республики Казахстан:

- совершенствование системы непрерывного образования;
- ранняя профессиональная ориентация молодежи на службу в Вооруженных силах РК;
- корректировка ценностных и целевых установок ведомственной системы подготовки кадров;
- совершенствование системы управления профессиональным образованием;
- повышение качества образования;
- создание новых моделей подготовки специалистов, определяемых

потребностями практики службы;

- определение оптимального порядка комплектования базовых специальностей;
- разработка современных технологий и содержания обучения (модульное обучение, дистанционное обучение и т.д.);
- повышение требований к преподавательскому составу;
- повышение уровня и качества воспитательной работы с личным составом, совершенствование организационно-штатной структуры воспитательных аппаратов;
- улучшение ресурсного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- включение ведомственных профессиональных образовательных школ в международное образовательное сообщество; [152]
- сближение программ обучения Казахстана и зарубежных государств.

В эпоху высоко динамичных социально-экономических процессов, происходящих в Казахском обществе, в условиях быстро обновляющегося содержания знаний, постоянного его приращения, изменения потребностей в конкретном виде знания остро встает вопрос «чему и как учить?». Каждое государство, естественно, решает свои проблемы с учетом сложившихся культурных традиций и экономических возможностей. На основе общих тенденций развития системы военного образования, как в Казахстане, так и за рубежом можно сформулировать ряд закономерностей развития военного образования, учет которых позволит обеспечить прогрессивную направленность его реформирования и целенаправленную деятельность военных вузов в интересах обеспечения высокого качества подготовки современных офицерских кадров.

Основными из них, на наш взгляд, являются зависимость военного образования от общенациональных интересов, национальной безопасности и экономических возможностей страны, мирового уровня развития средств вооруженной борьбы, государственной образовательной политики, организационной структуры управления военным образованием, степени его интеграции с фундаментальными науками, уровня научно-педагогического потенциала и материально-технического обеспечения военных вузов, а также зависимость качества военного образования от опережающего развития военной науки и степени ее проникновения в практику применения армии.[13-14].

Особенно следует подчеркнуть тот факт, что содержание военного образования, тот необходимый минимум знаний в процессе профессиональной подготовки военного специалиста, который гарантирует эффективное управление войсками и оружием в современных войнах и вооруженных конфликтах, определяется уровнем и тенденциями развития средств вооруженной борьбы.

В этой связи, без всякого преувеличения, следует констатировать, что одной из важнейших задач, стоящих перед военными образовательными учреждениями, является формирование современной модели образования,

призванной обеспечить эффективное решение задач в сфере непрерывной профессиональной подготовки Вооруженных сил РК с учетом современных тенденций развития общества, методов и средств ведения вооруженного противоборства.

Как можно заметить, система непрерывной профессиональной подготовки военных специалистов представляет собой, с одной стороны, достаточно стройную, исторически сложившуюся систему образовательных заведений различного уровня, а с другой, – систему профессионального обучения в процессе служебно-боевой деятельности.

Отмеченное позволяет сделать вывод о том, что процесс подготовки военных специалистов состоит из совокупности сменяющих друг друга во времени фаз подготовки в различных компонентах рассматриваемой системы. Эта смена, имеющая своей целью непрерывное повышение уровня знаний, умений и навыков, определяется сложившейся практикой прохождения службы и является по своей сути недостаточно эффективной в современных условиях.

В этой связи нельзя не согласиться с мнением целого ряда авторов о том, что выход на качественно новый уровень работы невозможен без повышения уровня профессиональной подготовки военных специалистов и ее важнейшей составной части.

Список использованной литературы:

1. Мешкова, Т.А. Социально-политические аспекты глобальной информатизации [Текст]/Т.А. Мешкова//Политические исследования. – 2002. – № 6(71). – С. 25.
2. Жукова, Н.Г. Глобализация и сохранение национальной идентичности [Текст]/ Н.Г. Жукова//Философия и общество. – 2006. – № 2. – С. 146.
3. Информационные вызовы национальной и международной безопасности [Текст]/И.Ю. Алексеева и др.; Под общей ред. А.В.Федорова, В.Н. Цыгичко. – М.: ПИР-Центр, 2001. – С.5.
4. Чубуков, А.Ф. Современное военное образование России: характерные черты, тенденции и закономерности развития [Текст]/А.Ф. Чубуков//Вестник Башкирского университета. – 2009. – Т. 14. – № 4. – С. 1557.

Баяхметов Олжас Серикович,
студент 5 курса Физико-технического
факультета, Евразийского национального
университета им.Л.Н. Гумилева, г. Астана.

ТРЕХЧАСТИЧНАЯ МОДЕЛЬ ЯДРА ${}^9\text{Be}$ С ВЫЧИСЛЕНИЕМ ЕГО СТАТИСТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК

В настоящее время в современной физике одной из актуальных проблем как с научной, так и с практической точки зрения является изучение взаимодействия α -частиц и нуклонов с ядром ${}^9\text{Be}$ для разнообразных приложений, как для проблемы управляемого термоядерного синтеза, так и в атомной технике. В данной статье описано исследование мультикластерной $(2\alpha+n)$ -модели ядра ${}^9\text{Be}$ с вычислением его статистических характеристик.

Трехчастичная $(2\alpha+n)$ -модель ядра ${}^9\text{Be}$

Для описания ядра ${}^9\text{Be}$ используется трехчастичная модель $2\alpha+n$ как показано на рис.1 с тремя парными αn и $\alpha\alpha$ – взаимодействиями, включающими состояния, запрещенные принципом Паули.

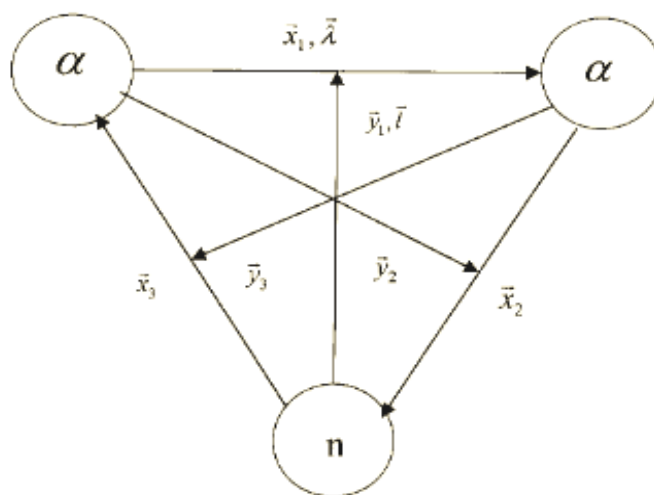


Рис.1 Выбор наборов внутренних координат Якоби.

Волновая функция ядра ${}^9\text{Be}$

Базисная волновая функция относительно координат Якоби (см. рис.1)

[1]:

$$\Psi^{JM_J}(\vec{x}_1, \vec{y}_1) = \sum_{ij} C_{ij}^{\lambda l} x_1^\lambda y_1^l \exp\{-\alpha_l x_1^2 - \beta_l y_1^2\} \times \\ \times \sum_{\mu m} C_{\lambda \mu l m}^{LM_L} Y_{\lambda \mu}(\xi_1) Y_{lm}(\xi_1) \sum_{M_L M_S} C_{LM_L SM_S}^{JM_J} \chi_{SM_S}, \quad (1)$$

где $C_{\lambda \mu l m}^{LM_L}$, $C_{LM_L SM_S}^{JM_J}$ - коэффициенты Клебша-Гордана;

$Y_{\lambda \mu}(\xi_1) Y_{lm}(\xi_1)$ - сферические функции относительных координат;

χ_{SM_S} - спиновая функция системы;

λ, l – относительные орбитальные моменты (в координатах Якоби);

$\sum_{ij} C_{ij}^{\lambda l} x_1^\lambda y_1^l \exp\{-\alpha_l x_1^2 - \beta_l y_1^2\}$ - радиальная часть волновой функции (Гауссоида).

$$Y_{\lambda l}^{LM_L}(\vec{x}_1, \vec{y}_1) = \sum_{\mu m} C_{\lambda \mu l m}^{LM_L} Y_{\lambda \mu}(\vec{x}_1) Y_{l m}(\vec{y}_1) \quad (2)$$

Формула (2) выражает угловую часть волновой функции (1).

Волновая функция допускает чисто алгебраическую пересвязку к другому набору координат Якоби. В частности, преобразование радиально-угловой части базисной волновой функции (1) от набора 1 к набору 2 (см. рис.1) имеет вид:

$$x_1^\lambda y_1^l Y_{\lambda l}^{LM_L}(\vec{x}_1, \vec{y}_1) \exp\{-\alpha^{(\lambda)} x_1^2 - \beta^{(l)} y_1^2\} = \sum_{L_1 L_2} \sum_{j_1 j_2} A_{\lambda l j_1 j_2}^{LL_1 L_2 Q} x_2^{L_1+L_2} y_2^{\lambda+l-L_1-L_2} Y_{j_1 j_2}^{LM_L}(\vec{x}_2, \vec{y}_2) \times \\ \times \exp\{-\alpha'^{(\alpha)} x_2^2 - \beta'^{(\beta)} y_2^2 - \gamma'^{(\lambda l)}(\vec{x}_2, \vec{y}_2)\}, \quad (3)$$

где алгебраический коэффициент $A_{\lambda l j_1 j_2}^{LL_1 L_2 Q}$ определяется по формуле:

$$A_{\lambda l j_1 j_2}^{LL_1 L_2 Q} = (-1)^{\lambda+l} \cdot (Q_{11})^{L_1} \cdot (Q_{12})^{\lambda-L_1} \cdot (Q_{21})^{L_2} \cdot (Q_{22})^{l-L_2} \cdot \\ \left[\frac{[\lambda]![l]![\lambda][l][L_1][L_2][\lambda-L_1][l-L_2][j_1][j_2]}{[L_1]![L_2]![\lambda-L_1]![l-L_2]!} \right]^{\frac{1}{2}} \times \\ \times \langle L_1 0 L_2 0 | j_1 0 \rangle \langle (\lambda-L_1) 0 (l-L_2) 0 | j_2 0 \rangle \begin{Bmatrix} L_1 & \lambda-L_1 & \lambda \\ L_2 & l-L_2 & l \\ j_1 & j_2 & L \end{Bmatrix}$$

Статистические характеристики

В первую очередь мы покажем выводы статических характеристик основного состояния для ядра ${}^9\text{Be}$ в трехтельной модели, для чего выразим все операторы, записанные в одночастичных координатах, через относительные координаты – координаты Якоби.

Среднеквадратичный зарядовый радиус

Среднеквадратичный зарядовый радиус $\langle r_{ch}^2 \rangle$ определяется следующим выражением [2]:

$$\langle r_{ch}^2 \rangle = \frac{1}{Ze} \int r^2 \rho_{ch}(\vec{r}) d\vec{r}. \quad (4)$$

Здесь Ze - заряд ядра. Одночастичная зарядовая плотность $\rho_{ch}(\vec{r})$ имеет следующий вид:

$$\rho_{ch}(\vec{r}) = \left\langle \Psi_{JM_J}^{tot} \left| \sum_{k=1}^A \epsilon_k \delta(\vec{r} - \vec{r}_k) \right| \Psi_{JM_J}^{tot} \right\rangle,$$

Для вычисления $\langle r_{ch}^2 \rangle$ в $2\alpha + n$ - модели нужно перейти от одночастичных координат $\vec{r}_k$ к новым:

$$\vec{r}_k = \vec{R}_e(i) + \vec{r}_k(i), \quad (5)$$

где $i=1$ для $k=1-4$ и $i=2$ для $k=5-8$. $\vec{R}_e(i)$ - координаты центра масс частицы относительно всего ядра, $\vec{r}_k(i)$ - координаты k -го нуклона частицы относительно ее центра масс. Координаты центра масс частиц выражаются через координаты:

$$\vec{R}_e(1) = \frac{1}{2} \vec{x}_1 + \frac{1}{9} \vec{y}_1, \quad \vec{R}_e(2) = \frac{1}{2} \vec{x}_1 + \frac{1}{9} \vec{y}_1,$$

После несложных вычислений для $\langle r_{ch}^2 \rangle$ получим

$$\langle r_{ch}^2 \rangle = \frac{2Z_\alpha}{Ze} \left[\langle r_{ch}^2(\alpha) \rangle + \frac{1}{4} \langle x_1^2 \rangle + \frac{1}{81} \langle y_1^2 \rangle \right], \quad (6)$$

где матричные элементы для и могут быть легко найдены:

$$\begin{aligned} \langle x_1^2 \rangle &= \sum_{\substack{ij\lambda l \\ i'j'\lambda'l'}} C_{ij}^{(\lambda l)} C_{i'j'}^{(\lambda' l')} I(x_1^4, a) I(y_1^2, \beta) \delta_{\lambda\lambda'} \delta_{ll'} \delta_{LL'} \delta_{SS'}, \\ \langle y_1^2 \rangle &= \sum_{\substack{ij\lambda l \\ i'j'\lambda'l'}} C_{ij}^{(\lambda l)} C_{i'j'}^{(\lambda' l')} I(x_1^4, a) I(y_1^2, \beta) \delta_{\lambda\lambda'} \delta_{ll'} \delta_{LL'} \delta_{SS'}, \end{aligned}$$

Здесь использованы следующие обозначения для радиальных интегралов:

$$\begin{aligned} I(x_1^n, a) &= \int x_1^{\lambda+\lambda'+n} \exp\{-a_{ii'}^{(\lambda\lambda')} x_1^2\} dx_1, \\ I(y_1^n, \beta) &= \int y_1^{l+l'+n} \exp\{-\beta_{jj'}^{(ll')} y_1^2\} dy_1, \\ a_{ii'}^{(\lambda\lambda')} &= a_i^{(\lambda)} + a_{i'}^{(\lambda')}, \quad \beta_{jj'}^{(ll')} = \beta_j^{(l)} + \beta_{j'}^{(l')}. \end{aligned}$$

Магнитный момент

Оператор магнитного момента $\vec{\mu}$ системы состоящей из трех частиц, имеет вид [2]:

$$\vec{\mu} = \sum_{i=1}^3 \left[\vec{\mu}(i) + \mu_0 m_N \frac{z_i}{m_i} \vec{\ell}_i \right],$$

где μ_0 - ядерный магнетон Бора, $\hat{\mathbf{f}}(i)$ - оператор внутреннего магнитного момента i -й частицы, $\hat{\mathbf{f}}$ - оператор орбитального момента i -й частицы массой m_i ; m_N - масса нуклона. Перейдем от моментов $\vec{l}_i$ к моментам $\mathbf{\hat{L}}$ и $\mathbf{\hat{f}}$:

$$\mathbf{\hat{L}} = 2\mu_n \mathbf{\hat{S}} + \frac{1}{2}(\mathbf{\hat{L}} + \mathbf{\hat{f}}) \quad (7)$$

Перепишем выражение (7) для $\mathbf{\hat{L}}$ в другом виде, для простоты опустим знак оператора $\hat{}$:

$$\vec{\mu} = 2\mu_n \vec{J} + \left(\frac{1}{2} - 2\mu_n\right) \vec{L} - \frac{4}{9} \vec{I}$$

Магнитным моментом ядра μ называется величина:

$$\mu = \langle \Psi_{JM_J}^{tot} | \mu_z | \Psi_{JM_J}^{tot} \rangle.$$

При расчете магнитного момента воспользуемся следующей формулой:

$$\langle \Psi_{JM_J}^{tot} | A_z | \Psi_{JM_J}^{tot} \rangle = \frac{M_J}{J(J+1)} \langle \Psi_{JM_J}^{tot} | \vec{A} \cdot \vec{J} | \Psi_{JM_J}^{tot} \rangle > \delta_{M_J M_J},$$

$$\text{а также } \vec{L} \cdot \vec{J} = \frac{1}{2}(\vec{J}^2 + \vec{L}^2 - \vec{S}^2).$$

Учтя это, мы получим $\mu = M_1 + M_2$, где

$$M_1 = \frac{1}{J+1} \sum_{ij\lambda l} C_{ij}^{(\lambda l)} C_{i'j'}^{(\lambda' l')} I(x_1^2, \alpha) I(y_1^2, \beta) \delta_{\lambda' \lambda} \delta_{l' l} \delta_{L' L} \delta_{S' S} \times \\ \times \left[\left(\frac{1}{4} + \mu_n \right) J(J+1) + \left(\frac{1}{4} - \mu_n \right) \{L(L+1) - S(S+1)\} \right]. \quad (8)$$

Член M_1 можно представить через веса P_k компонент γ_k :

$$M_1 = \sum_{k=1}^m \left[\left(\frac{1}{4} + \mu_n \right) J + \left(\frac{1}{4} - \mu_n \right) \frac{L_k(L_k+1) - S_k(S_k+1)}{J+1} \right] \cdot P_k,$$

где m - число учитываемых конфигураций. А второй член выражении для магнитного момента равен:

$$M_2 = \sum_{\substack{ij\lambda l \\ i'j'\lambda' l'}} C_{ij}^{(\lambda l)} C_{i'j'}^{(\lambda' l')} I(x_1^2, \alpha) I(y_1^2, \beta) \langle (\lambda' l') L' S' : J | \left[Y_{\varepsilon_1}(\mathbf{\hat{L}}_1) \otimes Y_{\varepsilon_2}(\mathbf{\hat{L}}_1) \right]^2 | (\lambda l) L S : J \rangle.$$

Квадрупольный момент

Квадрупольный момент ядра Q определяется следующим выражением [2]:

$$Q = \sqrt{\frac{16\pi}{5}} \cdot \frac{1}{2} \langle \Psi_{JM_J}^{tot} | \sum_{k=1}^A \mathbf{\hat{L}}_k Y_{20}(\vec{r}_k) | \Psi_{JM_J}^{tot} \rangle, \quad (9)$$

где $Y_{20}(\vec{r}_k) = r_k^2 Y_{20}(\mathbf{\hat{L}}_k)$ - пространственная сферическая гармоника. Снова переходя от одночастичных координат $\vec{r}_k$ к новым, согласно соотношению $\vec{r}_k = \vec{R}_c(i) + \vec{r}_k(i)$ и используя следующую формулу:

$$Y_{lm}(\vec{r}_1 + \vec{r}_2) = \sum_{l_1 l_2 m_2} \langle {}_1 m_1 l_2 m_2 | lm \rangle \delta_{l_1+l_2, l} \sqrt{\frac{4\pi[l]!}{[l_1]![l_2]!}} Y_{l_1 m_1}(\vec{r}_1) Y_{l_2 m_2}(\vec{r}_2), \quad (10)$$

получаем:

$$\begin{aligned} Q = 32\sqrt{6}Z_\alpha \frac{\langle JJ20|JJ \rangle}{\sqrt{[J]}} \sum_{\substack{ij\lambda l \\ i'j'\lambda' l'}} C_{ij}^{(\lambda l)} C_{i'j'}^{(\lambda' l')} \times \\ \times \sum_{\varepsilon_1 \varepsilon_2} \delta_{\varepsilon_1+\varepsilon_2, 2} \left(\frac{1}{2}\right)^{\varepsilon_1} \left(\frac{1}{9}\right)^{\varepsilon_2} \frac{[1+(-1)^{\varepsilon_1}]}{2\sqrt{[\varepsilon_2]!}[\varepsilon_2]!} I(x_1^{\varepsilon_1-2}, \alpha) I(y_1^{\varepsilon_2-2}, \beta) \times \\ \times \langle (\lambda' l') L' S' : J | [Y_{\varepsilon_1}(\mathfrak{E}_1) \otimes Y_{\varepsilon_2}(\mathfrak{E}_2)]^2 | (\lambda l) LS : J \rangle. \end{aligned} \quad (11)$$

В формуле (11) для приведенного матричного элемента использованы стандартные обозначения.

Октупольный момент

Октупольный момент ядра Ω называется величина [2]:

$$\Omega = -\sqrt{\frac{4\pi}{7}} \frac{\langle JJ30|JJ \rangle}{\sqrt{2J+1}} \langle \Psi_{JM_J=J}^{tot} | \mathfrak{M}_{30} | \Psi_{JM_J=J}^{tot} \rangle, \quad (12)$$

где $\mathfrak{M}_{30}$ – оператор октупольного момента – состоит из двух частей:

$$\mathfrak{M}_{30} = \mathfrak{M}_{30}(\sigma) + \mathfrak{M}_{30}(l).$$

Спиновая часть оператора октупольного момента

$$\mathfrak{M}_{30}(\sigma) = \sqrt{21}\mu_0 \sum_{k=1}^A g_i(k) [Y_2(\vec{r}_k) \times \mathfrak{S}_k]_{30}.$$

Здесь $Y_{20}(\vec{r}_k) = r_k^2 Y_{20}(\mathfrak{E}_k)$ – пространственная сферическая гармоника, ядерный магнетон Бора. Спиновое гиромагнитное соотношение равно:

$$\frac{1}{2} g_s(k) = \begin{cases} \mu_p = 2.79 & \text{для протона,} \\ \mu_n = -1.91 & \text{для нейтрона.} \end{cases}$$

Орбитальная часть оператора октупольного момента:

$$\mathfrak{M}_{30}(l) = \frac{\sqrt{21}}{2} \mu_0 \sum_{k=1}^A \mathfrak{E}_k [Y_2(\vec{r}_k) \times \mathfrak{E}_k]_{30}.$$

Матричный элемент от спиновой части равен:

$$\begin{aligned} \langle \Psi_{JJ}^{tot} | \mathfrak{M}_{30}(\sigma) | \Psi_{JJ}^{tot} \rangle = \frac{128}{81} \sqrt{21} \mu_0 \mu_n \frac{\langle JJ30|JJ \rangle}{\sqrt{[J]}} \sum_{\substack{ij\lambda l \\ i'j'\lambda' l'}} C_{ij}^{(\lambda l)} C_{i'j'}^{(\lambda' l')} \times \\ \times I(x_1^2, a) I(y_1^4, \beta) \langle (\lambda' l') L' S' : J | [Y_2(\mathfrak{E}_k) \times \mathfrak{S}]_3 | (\lambda l) LS : J \rangle. \end{aligned}$$

Орбитальную часть матричного элемента от оператора преобразуем к виду

$$\mathcal{M}_{30}(I) = \frac{25}{162} \sqrt{21} \mu_0 \frac{Z_a m_N}{m_a} \left\{ \left[Y_2(\vec{\mathcal{E}}_2) \times \vec{\mathcal{E}}(\vec{y}_2) \right]_{30} + \left[Y_2(\vec{\mathcal{E}}_3) \times \vec{\mathcal{E}}(\vec{y}_3) \right]_{30} \right\}.$$

Волновая функция (1) допускает чисто алгебраическую пересвязку к другому набору координат Якоби, что мы и используем при расчете матричного элемента от орбитальной части оператора октапольного момента. При преобразовании функции от набора координат 1 к набору 2 (см. рис.1), где двумерная гауссоида преобразуется:

$$\exp \left\{ -a_i^{(\lambda)} x_1^2 - \beta_j^{(l)} y_1^2 \right\} = \exp \left\{ -\mu_q^{\gamma\gamma'} x_q^2 - \nu_q^{\gamma\gamma'} y_q^2 - \rho_q^{\gamma\gamma'} (\vec{x}_q \cdot \vec{y}_q) \right\}$$

Аналогичным образом преобразуется гауссоида $\exp \left\{ -a_i^{(\lambda)} x_1^2 - \beta_j^{(l)} y_1^2 \right\}$. Для того чтобы исключить перекрестный член $\rho^{yy'}(\vec{x}_q, \vec{y}_q) (\rho^{\gamma\gamma'} = \rho^\gamma + \rho^{\gamma'})$ в экспоненте, совершаем еще одно преобразование координат Якоби. В результате этого преобразования получаем:

$$\exp \left\{ -\mu_a^{\gamma\gamma'} x_q^2 - \nu_q^{\gamma\gamma'} y_q^2 - \rho_q^{\gamma\gamma'} (\vec{x}_q \cdot \vec{y}_q) \right\} = \exp \left\{ -\mu_q^{\gamma\gamma'} x'^2 - \omega_q^{\gamma\gamma'} y'^2 \right\},$$

В заключение необходимо отметить, что учитывая формулы для матричного элемента от орбитальной части оператора, получаем:

$$\begin{aligned} \left\langle \Psi_{JJ}^{tot} \left| \mathcal{M}_{30}(I) \right| \Psi_{JJ}^{tot} \right\rangle &= \frac{25}{81} \sqrt{21} \mu_0 \frac{Z_a m_N}{m_a} \frac{\langle JJ30 | JJ \rangle}{\sqrt{[J]}} \sum_{\substack{ij\lambda l \\ i'j'\lambda'l'}} C_{ij}^{(\lambda l)} C_{i'j'}^{(\lambda'l')} \times \\ &\times \sum_{L_1=0}^{\lambda} \sum_{L_2=0}^l \sum_{j_1, j_2}^{\lambda'} \sum_{L_3=0}^{l'} \sum_{j_{31}, j_4}^{l'} \frac{[1 + (-1)^{\lambda+\lambda'+n}]}{2} A_{\lambda l j_1 j_2}^{LL_1 L_2 Q_2} A_{\lambda' l' j_3 j_4}^{L' L_3 L_4 Q_2} \times \\ &\times J(\mu x') J(\omega y') \langle (j_3 j_4) L' S' : J \left\| \left[Y_2(\vec{\mathcal{E}}) \times \vec{\mathcal{E}}(\vec{y}) \right]_3 \right\| (j_1 j_2) L S : J \rangle, \end{aligned}$$

где радиальные интегралы $J(\mu x')$ и $J(\omega y')$ равны:

$$\begin{aligned} J(\mu x') &= \int_0^\infty x'^{m+2} \exp(-\mu_2^{\gamma\gamma'} x'^2) dx', \\ J(\omega y') &= \int_0^\infty y'^{m-n+2} \exp(-\omega_2^{\gamma\gamma'} y'^2) dy', \\ n &= L_1 + L_2 + L_3 + L_4, \quad m = \lambda + \lambda' + l + l'. \end{aligned}$$

Список использованных источников:

1. Ворончев В.Т., Кукулин В.И., Померанцев В.Н. и др. Изучение структуры и свойств ядер $A=9(^9\text{Be}-^9\text{B})$ в рамках мультикластерной динамической модели $2\alpha + N$. // Ядерная физика. 1994. Т. 57, № 11. – С. 1964-1980.
2. Бор О., Моттelson Б. Структура атомного ядра. Т. 1. – М.: Мир. – 1971. – С.321-335.

Просвиркина Ирина Анатольевна,
старший преподаватель кафедры
Общеобразовательных дисциплин
Военного института Национальной
гвардии Республики Казахстан.

Шотпаева Жанар Каирбековна,
магистр технических наук, преподаватель
кафедры Общеобразовательных
дисциплин Военного института
Национальной гвардии Республики
Казахстан.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проведение реформ в образовании Республике Казахстан направлено на «достижение академической и профессиональной мобильности молодых казахстанцев», на обеспечение соответствия требованиям Болонской Декларации и Международной стандартной классификации образования. Поэтому основным направлением развития высшего образования в настоящее время является «формирование условий для разработки и внедрения прогрессивных систем и технологий обучения, в том числе кредитной» [1]. Кредитная технология обучения, назначение которой – способствовать международному признанию национальной образовательной программы Республики Казахстан, востребованности дипломов на отечественном и международном рынках труда, должна способствовать формированию конкурентоспособных специалистов.

Одной из главных задач кредитной системы обучения является создание условий для максимальной индивидуализации обучения, а одним из главных условий индивидуализации обучения является обеспечение учебного процесса всеми необходимыми учебными и методическими материалами не только в печатной, но и в электронной формах. Преподаватель должен не только передавать знания, но главным образом учить, как надо учиться, добывать знания, приобретать навыки и умения самостоятельно. Кредитная технология образования предполагает, что более половины материала по любой дисциплине курсант должен изучать самостоятельно. И если в рамках традиционной системы обучения электронные и мультимедийные комплексы, виртуальные лаборатории являлись дополнительными, вспомогательными средствами при организации учебного процесса (так как главным носителем знаний являлся преподаватель), то в рамках кредитной системы они являются ведущими средствами обучения, т.к. отличительной особенностью кредитной системы обучения является то, что акценты смещаются в сторону самостоятельной работы курсанта.

При переходе на кредитную технологию обучения, преподавателями разрабатываются УМК дисциплин, которые включают в себя: лекционный комплекс (тезисы лекций, лекционный курс), раздаточный материал, методические рекомендации и указания по типовым расчетам и выполнению РГЗ, лабораторных работ, курсовых работ/проектов, материалы для самостоятельной работы, материалы по контролю и оценке учебных достижений (тесты, экзаменационные вопросы, вопросы к коллоквиумам, к дидактическим играм, дискуссиям и др.). Для создания УМКД с академическим описанием данной дисциплины удобно использовать электронную форму. Можно предложить создание УМКД в форме электронного учебника или электронного учебного пособия. Использование электронных учебно-методических комплексов в процессе преподавания различных дисциплин в высших учебных заведениях сегодня является одним из актуальных вопросов педагогики. В условиях развития современного образования они являются одним из важнейших элементов методического обеспечения реализации образовательных программ. В связи со стремительным развитием различных наук, изменением учебных программ и планов преподаваемых дисциплин использование в педагогической практике традиционных бумажных носителей информации не позволяет в полной мере реализовать полноценную подготовку специалистов. Поэтому на данном этапе электронные учебники могут являться ключевым дидактическим звеном информационно-коммуникационной технологии обучения в процессе подготовки конкурентоспособных специалистов, так как их преимущество по сравнению с традиционными учебниками в том, что они позволяют получать курсантам новую современную информацию через графические изображения, фото-, видео- и аудио, а также их сочетание.

ЭУ обладают следующими возможностями:

- представление физических процессов в динамике, наглядное представление объектов, недоступных для непосредственного наблюдения;
- компьютерное моделирование процессов и объектов, требующих для своего изучения уникальных или дорогостоящих оборудования и материалов;
- организация контекстных подсказок, ссылок (гипертекст);
- быстрое проведение сложных вычислений с представлением результатов в цифровом или графическом виде;
- оперативный самоконтроль знаний курсанта при выполнении им упражнений и тестов [2, с. 15].

Все это служит дополнением к традиционным методам обучения, улучшая качество знаний, повышая мотивацию к обучению, максимально используя принцип индивидуализации обучения курсантов.

Что же стоит за понятием электронный учебник (ЭУ)? Действующие ГОСТы дают следующее определение электронного учебника: «Электронный учебник – это учебник, существующий в форме электронного документа, т.е. в виде текста, который хранится в памяти электронной вычислительной машины (ЭВМ), может быть прочитан только на экране специального устройства

отображения информации (монитора) и не может быть обработан иначе как с помощью ЭВМ».

Это же определение можно применить и к электронному учебному пособию, причем к учебным пособиям относят также сборники упражнений и задач, альбомы карт и схем, атласы конструкций, хрестоматии, указания по проведению учебного эксперимента, указания к практикуму, курсовому и дипломному проектированию, справочники, энциклопедии, тренажеры и др.

Стандартные электронные учебники представляют собой электронный текст, оглавление которого является системой быстрого перехода на разделы и главы учебника. Каждая электронная страница дополнена графическими изображениями или анимацией, функциями пролистывания «вперед-назад» и «возврат к оглавлению». Это простейшая схема. В более сложных учебниках при помощи гиперссылок (переходов) реализована возможность быстрого перемещения на справочный материал или другие параграфы учебника, связанные с данным. Это значительное функциональное удобство, компенсирующее некоторый дискомфорт, возникающий при чтении текстов с экрана монитора.

Электронный учебник может быть предназначен для самостоятельного изучения теоретического материала курса или как дополнение к изучаемой теме. ЭУ должен иметь тщательно структурированный учебный материал, содержащий не только текст, но и мультимедийные приложения. Оптимальную траекторию изучения материала, удобный темп работы и способ изложения материала, соответствующий психофизиологическим особенностям курсанта обеспечивает гипертекстовая структура.

В отличие от печатного учебника электронный учебник – активный собеседник обучающегося: он задает ему вопросы, получает и анализирует ответы, предлагает ему маршрут в гипертексте и т.д. Помимо непосредственно образовательных задач, электронный учебник должен в обязательном порядке включать в себя возможность проверки знаний. Как правило, проверка знаний при электронном образовании осуществляется в виде тестов [3, с. 17].

При создании ЭУМКД по дисциплине «Информатика» мы каждый раздел разделили на следующие дидактические части:

- теоретическая часть, в основе которой лежит гипертекст с внедренными в него рисунками, таблицами, аудио и видеосюжетами;
- практическая часть, где представлены пошаговые решения типичных задач и упражнений по данному учебному курсу с выдачей минимальных пояснений и ссылками на соответствующие разделы теоретического курса;
- контрольная часть – набор тестов, включающий как вопросы по теоретической части, так и практическое выполнение упражнений на ПК.
- справочная часть, которая может включать в себя: предметный указатель (система поиска) и другую необходимую информацию в графической, табличной или любой другой форме;

– система помощи, содержащая описание правил работы с компьютерным учебником и методические рекомендации использования современных телекоммуникационных технологий в глобальной сети Интернет.

Использование таких электронных учебников облегчает восприятие учебного материала, прививает вкус к познавательной деятельности.

В заключение следует особо выделить основополагающие дидактические принципы, которыми следует руководствоваться при создании ЭУМКД для организации учебной деятельности на основе современных информационных и телекоммуникационных технологий обучения.

1. Принцип квантования: разбиение материала на разделы, состоящие из образовательных модулей, минимальных по объему, но замкнутых и интегрированных по содержанию.

2. Принцип полноты: каждый тематический модуль должен иметь следующие дидактические компоненты: теоретическое ядро; контрольные вопросы по теории; примеры; задачи и упражнения для самостоятельного решения; контрольные вопросы по всему модулю с ответами; контрольную работу; исторический комментарий.

3. Принцип наглядности: каждый модуль должен состоять из коллекции кадров с минимумом текста и визуализацией, облегчающей понимание и запоминание новых понятий, утверждений и методов.

4. Принцип ветвления: каждый модуль должен быть связан гипертекстными ссылками, чтобы у пользователя была возможность перехода в любой другой раздел или литературный источник; принцип ветвления не исключает, а даже предполагает наличие рекомендуемых переходов, реализующих последовательное изучение предмета.

5. Принцип регулирования: учащийся самостоятельно управляет сменой презентационных слайдов, имеет возможность вызвать на экран любое количество примеров (понятие «пример» имеет широкий смысл: это и примеры, иллюстрирующие изучаемые понятия и утверждения, и примеры решения конкретных профессиональных задач).

6. Принцип адаптивности: электронный учебник должен допускать адаптацию к нуждам конкретного пользователя в процессе учебы, позволять варьировать глубину и сложность изучаемого материала и его прикладную направленность в зависимости от будущей профессии, применительно к нуждам пользователя генерировать дополнительный иллюстративный материал, предоставлять графические и геометрические интерпретации изучаемых понятий.

7. Принцип собираемости: электронный учебник и другие дидактические образовательные пакеты должны быть интегрированы в форматах, позволяющих компоновать их в единые электронные комплексы, расширять и дополнять их новыми разделами и темами, а также формировать электронные библиотеки по отдельным дисциплинам.

Для организации информационного хранилища электронных изданий в нашем институте создана «Электронная библиотека». Данная система позволяет не только хранить, но и извлекать любой учебный материал. Для

удобства пользователя «Электронная библиотека» разделена на модули (кафедры), каждый такой модуль включает в себя дисциплины, изучаемые на кафедрах и темы по дисциплинам. В связи с переходом на кредитную технологию образования необходимо пересмотреть структуру электронной библиотеки, добавить атрибутивную базу данных, в качестве атрибутов в которой используются фамилии преподавателей, названия учебных курсов, названия и шифры специальностей, конкретный вид учебного пособия.

Таким образом, несмотря на то, что новые технологии, основанные на использовании компьютеров, появились в учебном процессе сравнительно недавно, удобства в пользовании, а также уникальные возможности при работе с информацией, размещенной на электронных носителях, уже оценены по достоинству. В настоящее время в мире наблюдается интенсивный процесс создания учебников, справочников, методических разработок на компакт-дисках, размещения обучающих программ на сайтах Интернета. Наряду с этим разумно, чтобы печатные и иные средства модернизации учебного процесса с помощью ЭУМК дополняли друг друга, причем возможности аудио-, видео- и компьютерных средств обучения «брали» бы на себя те функции, которые с трудом реализуются в печатном виде или не могут быть реализованы на жестких носителях вообще.

Список использованных источников:

1. Государственная программа развития образования в Республике Казахстан до 2010 года.
2. Баранова Ю.Ю., Перевалова Е.А., Тюрина Е.А., Чадин А.А. Методика использования электронных учебников в образовательном процессе // Информатика и образование. 2000. № 8.
3. Иванов В.Л. Структура электронного учебника // Информатика и образование. 2001. №6.
4. Матрос Д.Ш. Электронная модель школьного учебника // Информатика и образование. 2000. № 8.

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Редакция научно-образовательного журнала «**Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы Әскери институтының ХАБАРШЫСЫ**» – «**ВЕСТНИК Военного института Национальной гвардии Республики Казахстан**» благодарит всех своих читателей за проявленный интерес. Мы всегда рады Вашим отзывам, пожеланиям и просьбам.

К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ, ПРИСЫЛАЮЩИХ СТАТЬИ В НАШ ЖУРНАЛ.

Военный институт Национальной гвардии Республики Казахстан объявляет набор статей в научно-образовательный журнал «**Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы Әскери институтының Хабаршысы**» – «**Вестник Военного института Национальной гвардии Республики Казахстан**». Журнал зарегистрирован в Комитете связи, информатизации и информации Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан, свидетельство № 14996-Ж от 12 декабря 2014 г.

Периодичность выпуска – 4 раза в год.

Направления:

1. Теория национальной безопасности.
2. История. Тактика и оперативное искусство.
3. Техника и вооружение. Войсковой тыл.
4. Теория и методика образования и воспитания.

Структура рукописи:

1. Фамилия, имя, отчество автора (авторов) без сокращения, ученая степень, звание, должность (город, место работы, телефон).
2. Название статьи /по центру/ прописными буквами.
3. Рисунки и графики должны располагаться по тексту после ссылки на него без сокращения (Рисунок 1 – Название /под рисунком/, Таблица 1 – Название /над таблицей/), формулы располагаются по центру, нумерация формул – с правого края, между формулой и текстом 1 интервал.
4. Текст статьи объемом не более 5-7 страниц формата А4; межстрочный интервал – 1,0; шрифт Times New Roman, кегль – 14. Поля страниц: левое, правое, нижнее, верхнее – 25 мм;
5. В конце статьи, перед списком использованных источников, приводятся выводы (1-2 предложения).
6. Список использованных источников: нумеруется в порядке ссылок в тексте. Ссылки помещаются в квадратные скобки, например, [3], [5, с. 98]. Библиографическое описание каждого источника должно соответствовать приведенному описанию источника на обороте его титульного листа, с указанием города, издательства, года выпуска, количества страниц.

Рукописи статей не возвращаются, не рецензируются и не восстанавливаются. Ответственность за содержание статей несет автор (авторы). Редакция оставляет за собой право публикации или отклонения рукописи.

Басуға 28.10.2014 ж. қол қойылды. Форматы 60х84/8.
Офсет басылымы. Офсет қағазы. 8.4 есепті баспа табағы.
Таралымы 500 дана.

Баспахананың мекен-жайы: 150009, Петропавл қ., Юбилейная к., 6,
Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы Әскери институты.
Әскери-ғылыми бөлімі.

Подписано в печать 28.10.2014 г. Формат 60х84/8
Печать офсетная. Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 8.4 п.л.
Тираж 500 экз.

Адрес типографии: 150009, г. Петропавловск, ул. Юбилейная, 6, Военный
институт Национальной гвардии Республики Казахстан.
Военно-научный отдел.